

Конфликты.

Ищем причины

(часть 1)

Составил:

Учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия № 1»

Г. Брянска

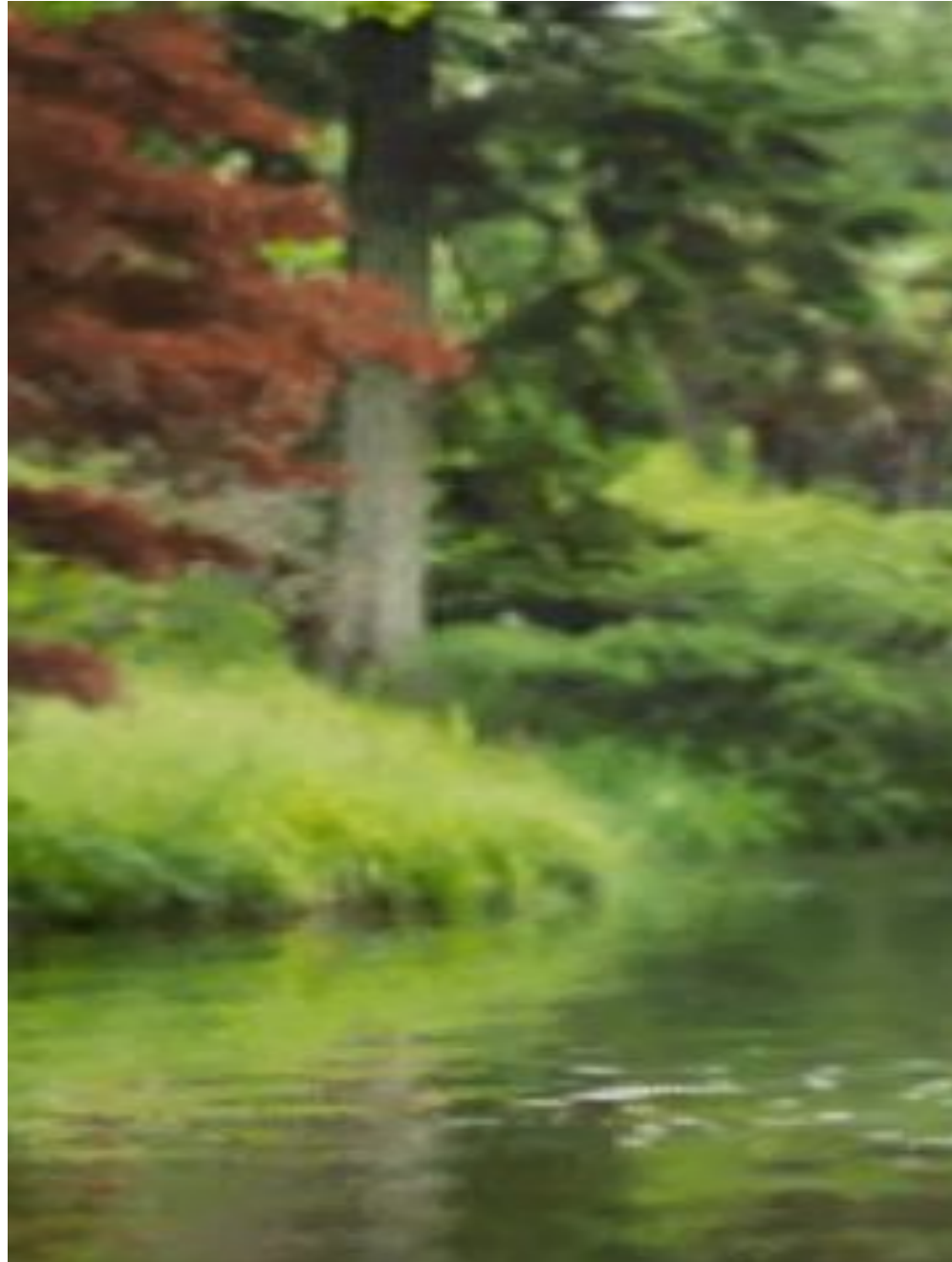
О.Г. Кучерова

[https://i.gifer.com/ХоУР.
mp4](https://i.gifer.com/ХоУР.mp4)

[https://i.gifer.com/ХоУР.
mp4](https://i.gifer.com/ХоУР.mp4)

Звуки пения птиц
СКАЧАТЬ и слушать
онлайн

[https://zvukipro.com/pti
ci/630-zvuki-penija-ptic.h
tml](https://zvukipro.com/ptici/630-zvuki-penija-ptic.html)



Гифка молния love
фото гиф картинка,
скачать
анимированный gif на
GIFER от Adonaya
<https://gifer.com/ru/V1j>

Звуки грозы и грома
СКАЧАТЬ и слушать
онлайн
<https://zvukipro.com/priroda/92-zvuki-grozy-i-groma.html>



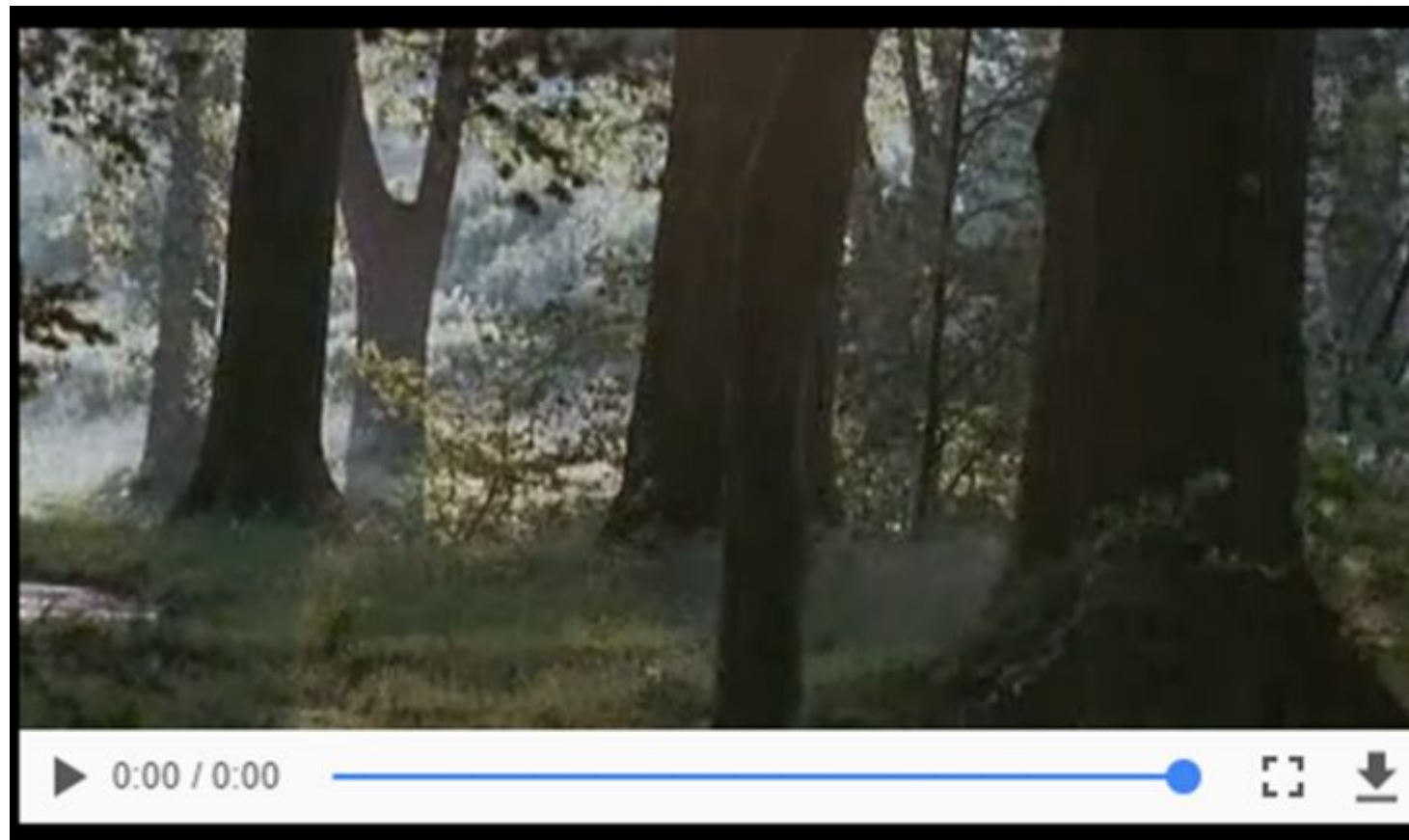
Конфликт



Конфликт –
враждебное столкновение двух или
несколько людей, противостояние из-за
несовместимости интересов, норм
поведения, целей.

А что вы чувствуете, являясь участником конфликта? Опишите свои чувства и эмоции.

<https://i.gifer.com/lhj.mp4>
<https://i.gifer.com/lhj.mp4>



мультфильм -Мост- - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=EW4nGA-Nd6M>



Каковы причины конфликтов?

Один человек всю жизнь искал безоблачное, счастливое, идеальное устройство жизни. Он сносил немало башмаков, обойдя много стран. Наконец, в одном городе на площади он увидел толпу. Все стремились пробиться к стоявшей в середине коробочке и заглянуть в одно из ее окошек.

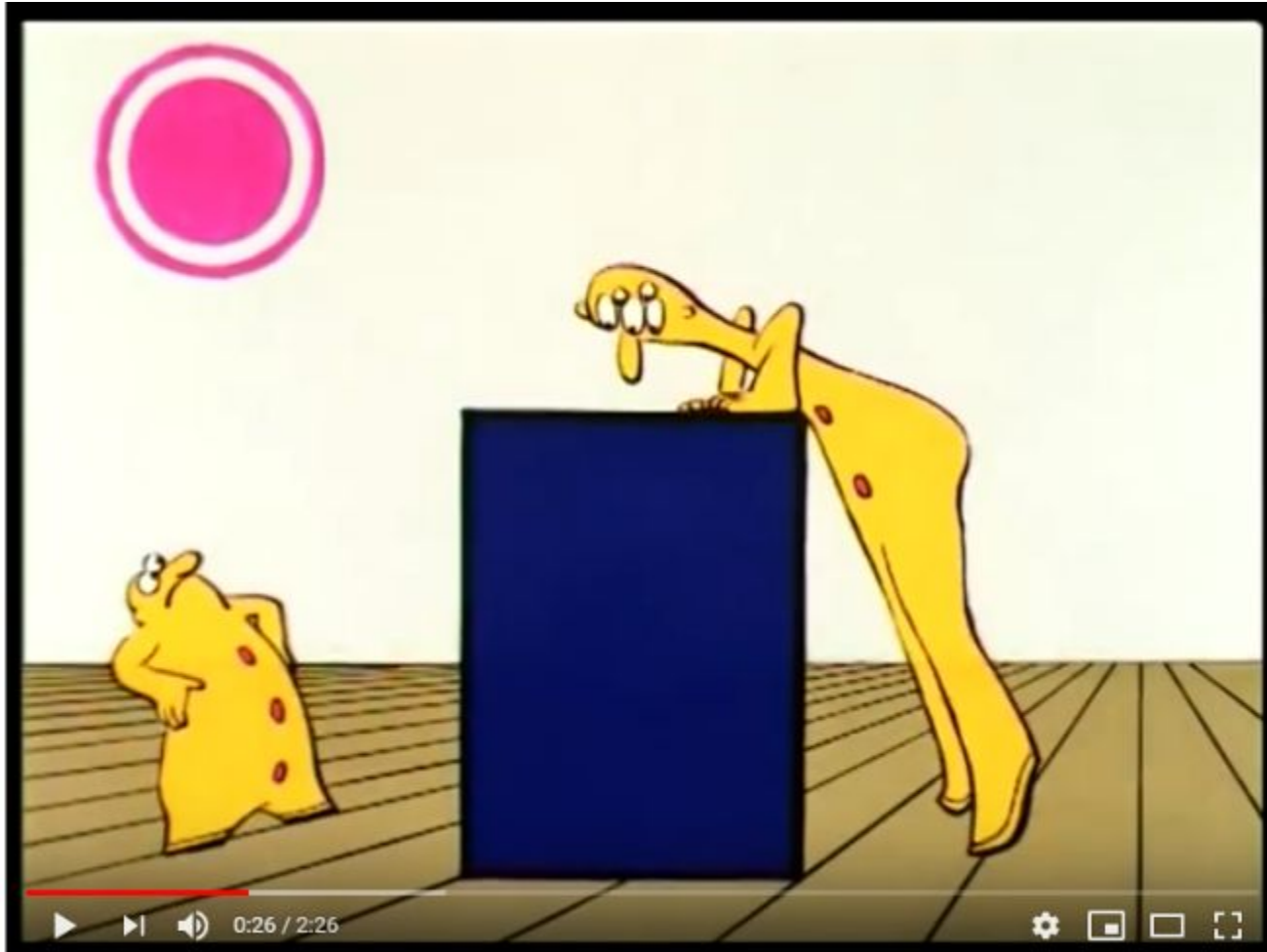
Когда это удалось нашему страннику, то он был потрясен, очарован тем, что увидел. Это было то, к чему он стремился всю жизнь.

Вечером, счастливый, он расположился на отдых под крепостной стеной. Рядом пристроился такой же бродяга. Они разговорились. Бродяга с восторгом стал описывать то, что он увидел в одном из окошек коробочки. Но оказалось, что он увидел совсем другое. Как так?

-Ты просто смотрел с другой стороны, - был ответ.

Фигуры и формы - 1984 - YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=tMpkcpTSN_S



Конфликт: хорошо или плохо?

Я – за конфликт
Здоровый, мудрый, разрешающий
И творческий, и мудрый, созидающий.
Тот, что несёт нам ветер перемен.
Тот, что толкает в жизнь
Из затхлых стен.
За тот, где творчество моё пробьётся.
Пусть даже что – то во мне болью
отзовётся,
Я всё равно скажу, я за конфликт.

Конфликт, как ржавчина,
Он душу разъедает,
Минуты, годы жизни отравляет.
Вот нет конфликта,
И воздух свеж и чист,
И наша жизнь –
Экологический родник.
Живём без ссор,
Как будто так и надо,
Как будто это людям –
Не награда.

Конфликт | Прикольные мультики для взрослых - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=RblTFi7ZQm4>



ВАЖНО!

*ПРАВИЛЬНО И ВОВРЕМЯ РАЗРЕШИТЬ
ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ,*

ВЕДЬ ЛЮБОЙ НЕРАЗРЕШЕННЫЙ КОНФЛИКТ
ВЕДЕТ К ОСЛОЖНЕНИЮ И ДАЖЕ РАЗРУШЕНИЮ
(ЛИЧНОСТИ, ВЗАИМОТНОШЕНИЙ).

«Незатушенная спичка может привести к пожару»

Приглашаю тебя принять участие в опросе и прошу высказать свое мнение по ряду проблем, с которыми приходится сталкиваться.

Приглашаю тебя принять участие в опросе и прошу высказать свое мнение по ряду проблем, с которыми приходится сталкиваться.

Цель – выявление происходящих в школе конфликтов и поиск средств их преодоления.

Ваши ответы помогут найти выход из этой проблемы. Анкета заполняется просто: обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Подписывать анкету не обязательно.

Анкета.

1. Какие из следующих суждений, по вашему мнению, точно характеризуют обстановку в нашем классе?

- Спокойная, не рабочая.
- Спокойная, рабочая.
- Напряженная, рабочая.
- Напряженная, конфликтная.
- Другое _____.

2. Как правило, конфликты возникают?

- в школе
- на улице
- в секциях, кружках
- в общественных местах
- ваш вариант ответа

3. Часто ли у тебя возникают конфликты в школе?

- Почти всегда (каждый день)
- Довольно часто (каждую неделю)
- Иногда
- Редко

4. С кем ты чаще всего ссорился в школе?

- С одноклассниками
- С учениками другого класса
- С учителями
- Другое

5. Кто является инициатором данных конфликтов?

- Я
- Собеседник

6. Что является причиной данных конфликтов? (выберите несколько вариантов ответа):

- не нравится внешний вид;
- грубое отношение, оскорбление;
- стремление быть/занять лидирующее отношение в группе, авторитет среди сверстников;
- несправедливый поступок, обман;
- несовпадение точек зрения на что-либо;
- нежелание выполнять чьи-то требования;
- несоблюдение правил поведения в школе;
- другое.

7. Долго ли длятся твои школьные конфликты?

- Довольно долго
- Нечто среднее
- Быстро заканчиваются

8. Каково твоё поведение в конфликте?

- Переставо общаться
- Грубо, обзываюсь
- Физически доказываю свою правоту
- Стараюсь настроить против своего собеседника других детей и взрослых

9. Как ты решаешь свои конфликты?

- Сам иду на примирение
- Жду, пока собеседник предложит помириться
- Забываю про конфликт
- Другое

10. Какие чувства ты испытываешь, когда являешься участником или свидетелем конфликта? (необходимо выстроить порядок ответов по мере возрастания):

- спокойствие
- равнодушие
- азарт
- страх
- раздражительность
- злость
- агрессия

11. Приходилось ли взрослым вмешиваться в разрешение вашего конфликта?

- Да
- Нет

12. В какой степени вмешательство взрослых вам помогло?

- никак
- конфликт усугубился
- конфликт разрешился

13. Что помогает чаще всего разрешению ваших конфликтных ситуаций? **в каждом столбце выберите по 1 варианту ответа:**

	Иногда	Всегда
Драка		
Вмешательство взрослых		
Вмешательство сверстников		
Компромисс		

14. Считаешь ли ты себя защищенным в стенах школы? Обведи кружком один из ответов:

- да

- нет

15. Каждое утро ты идешь в школу с хорошим настроением?

- да

- нет

16. Считаешь ли ты себя способным самостоятельно справиться с конфликтной ситуацией?

- да

- нет


17. Назовите 5 одноклассников, которые объединяют следующие качества: лидерство, творчество и ответственность _____

18. Кого из одноклассников ты пригласишь в свою команду для участия в конкурсе, игре? _____

19. С кем из одноклассников тебе не хочется общаться? _____

20. Представь, что ваш класс сороконожка. Какие проблемы необходимо решить в вашем классе. Чтобы сороконожка шла в одну ногу? _____

Спасибо за ответы!



До новой встречи!!!