

# Конфликты.

## Ищем причины

### (часть 1)

Составил:

Учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия № 1»

Г. Брянска

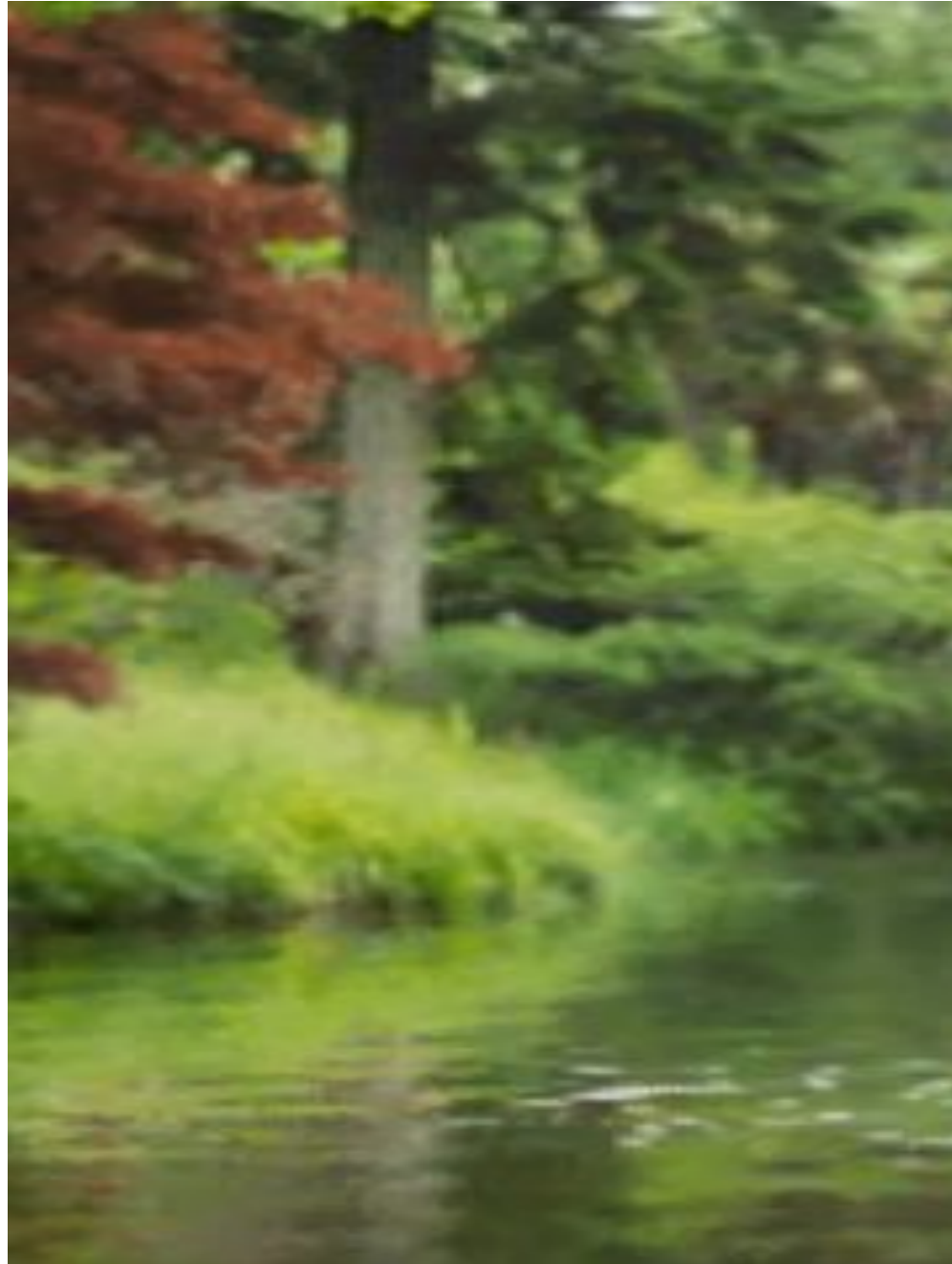
О.Г. Кучерова

[https://i.gifer.com/ХоУР.  
mp4](https://i.gifer.com/ХоУР.mp4)

[https://i.gifer.com/ХоУР.  
mp4](https://i.gifer.com/ХоУР.mp4)

Звуки пения птиц  
СКАЧАТЬ и слушать  
онлайн

[https://zvukipro.com/pti  
ci/630-zvuki-penija-ptic.h  
tml](https://zvukipro.com/ptici/630-zvuki-penija-ptic.html)



Гифка молния love  
фото гиф картинка,  
скачать  
анимированный gif на  
GIFER от Adonaya  
<https://gifer.com/ru/V1j>

Звуки грозы и грома  
СКАЧАТЬ и слушать  
онлайн  
<https://zvukipro.com/priroda/92-zvuki-grozy-i-groma.html>



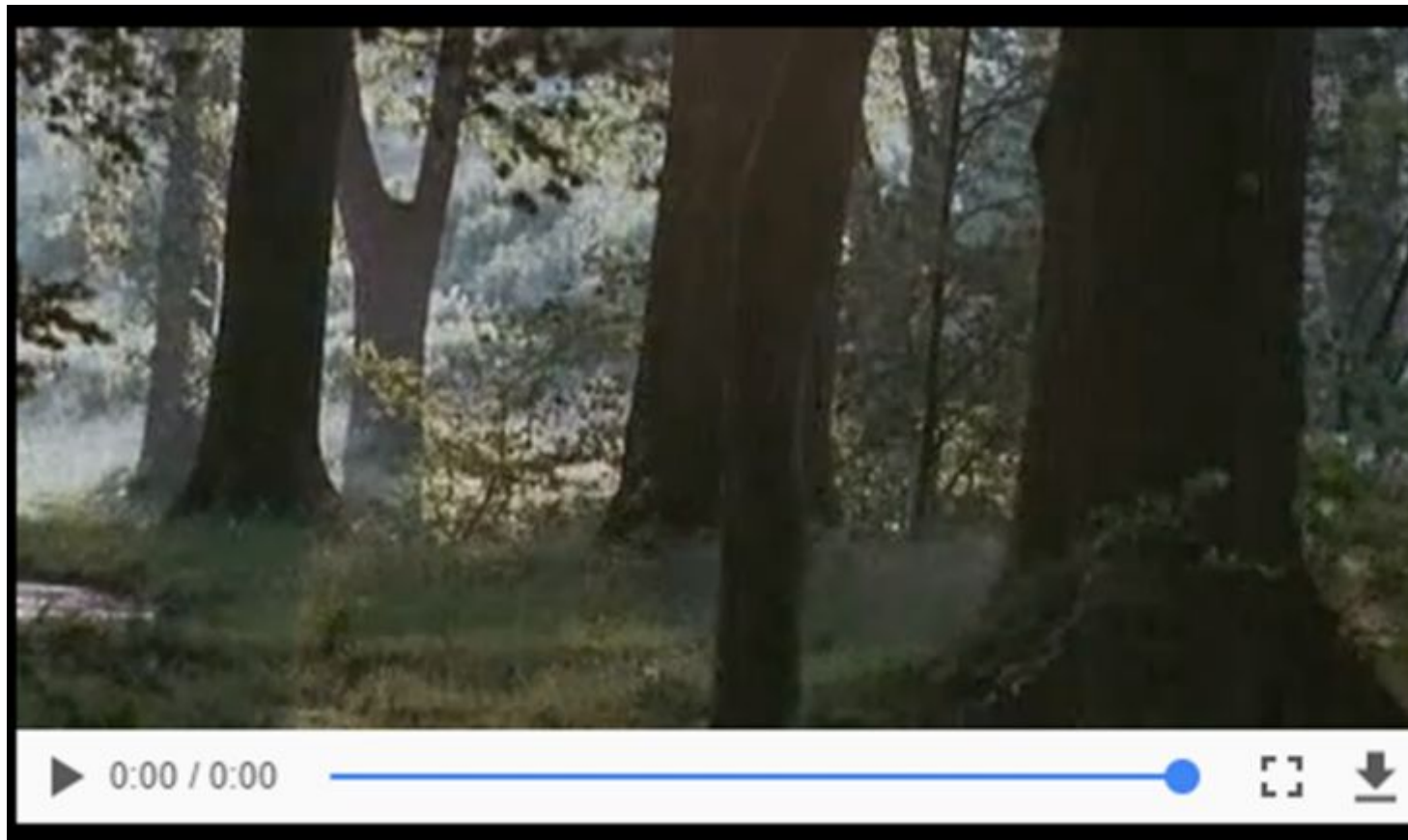
# Конфликт



Конфликт –  
враждебное столкновение двух или  
несколько людей, противостояние из-за  
несовместимости интересов, норм  
поведения, целей.

# А что вы чувствуете, являясь участником конфликта? Опишите свои чувства и эмоции.

<https://i.gifer.com/lhj.mp4>  
<https://i.gifer.com/lhj.mp4>



мультфильм -Мост- - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=EW4nGA-Nd6M>



# Каковы причины конфликтов?

*Один человек всю жизнь искал безоблачное, счастливое, идеальное устройство жизни. Он сносил немало башмаков, обойдя много стран. Наконец, в одном городе на площади он увидел толпу. Все стремились пробиться к стоявшей в середине коробочке и заглянуть в одно из ее окошек.*

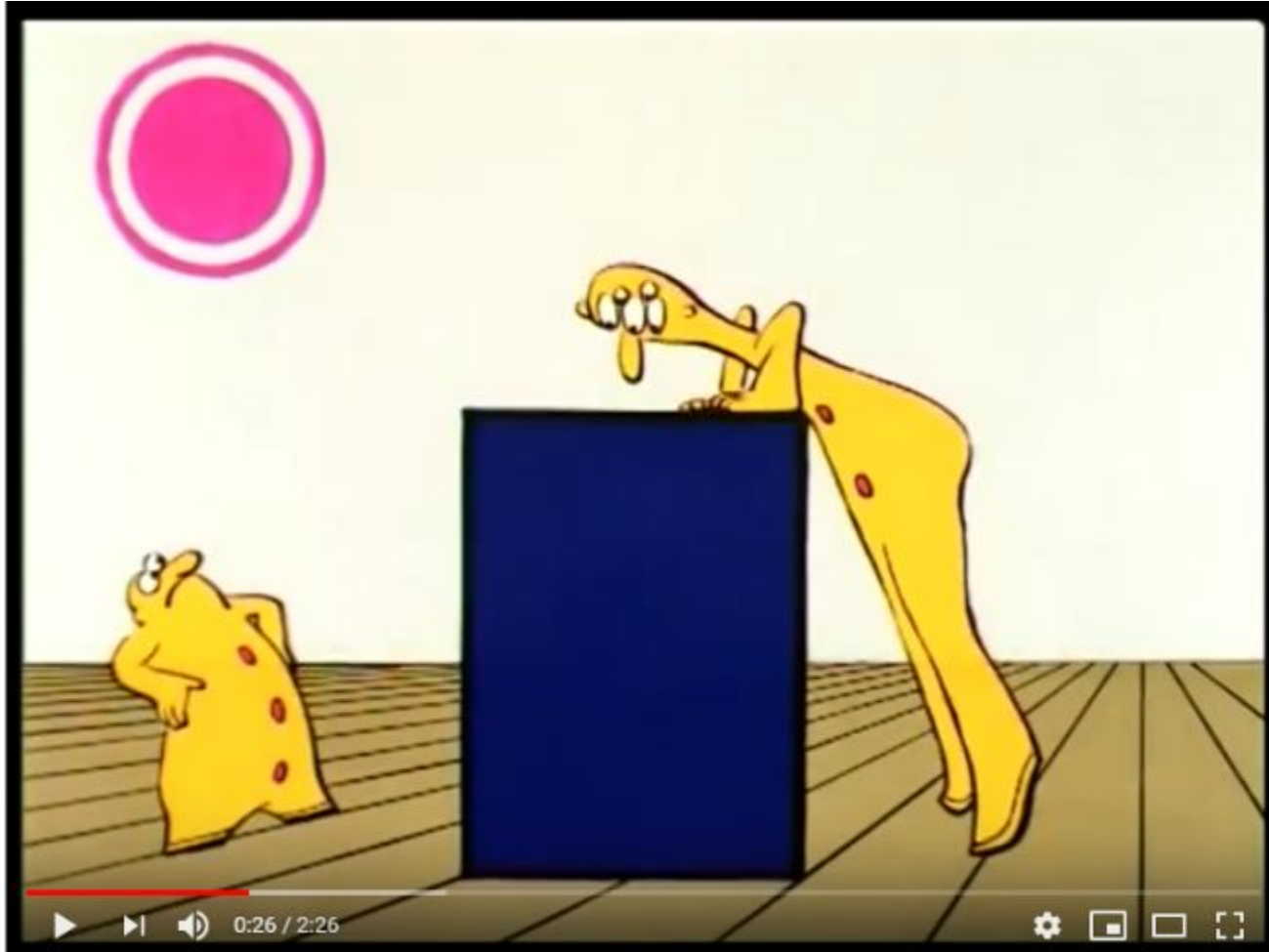
*Когда это удалось нашему страннику, то он был потрясен, очарован тем, что увидел. Это было то, к чему он стремился всю жизнь.*

*Вечером, счастливый, он расположился на отдых под крепостной стеной. Рядом пристроился такой же бродяга. Они разговорились. Бродяга с восторгом стал описывать то, что он увидел в одном из окошек коробочки. Но оказалось, что он увидел совсем другое. Как так?*

*-Ты просто смотрел с другой стороны, - был ответ.*

# Фигуры и формы - 1984 - YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=tMpkcpTSN\\_S](https://www.youtube.com/watch?v=tMpkcpTSN_S)





# Конфликт: хорошо или плохо?

Я – за конфликт  
Здоровый, мудрый, разрешающий  
И творческий, и мудрый, созидающий.  
Тот, что несёт нам ветер перемен.  
Тот, что толкает в жизнь  
Из затхлых стен.  
За тот, где творчество моё пробьётся.  
Пусть даже что – то во мне болью  
отзовётся,  
Я всё равно скажу, я за конфликт.

Конфликт, как ржавчина,  
Он душу разъедает,  
Минуты, годы жизни отравляет.  
Вот нет конфликта,  
И воздух свеж и чист,  
И наша жизнь –  
Экологический родник.  
Живём без ссор,  
Как будто так и надо,  
Как будто это людям –  
Не награда.

# Конфликт | Прикольные мультики для взрослых - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=RbITFi7ZQm4>



ВАЖНО!

*ПРАВИЛЬНО И ВОВРЕМЯ РАЗРЕШИТЬ  
ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ,*

ВЕДЬ ЛЮБОЙ НЕРАЗРЕШЕННЫЙ КОНФЛИКТ  
ВЕДЕТ К ОСЛОЖНЕНИЮ И ДАЖЕ РАЗРУШЕНИЮ  
(ЛИЧНОСТИ, ВЗАИМОТНОШЕНИЙ).

«Незатушенная спичка может привести к пожару»

# Приглашаю тебя принять участие в опросе и прошу высказать свое мнение по ряду проблем, с которыми приходится сталкиваться.

Приглашаю тебя принять участие в опросе и прошу высказать свое мнение по ряду проблем, с которыми приходится сталкиваться.

Цель – выявление происходящих в школе конфликтов и поиск средств их преодоления.

Ваши ответы помогут найти выход из этой проблемы. Анкета заполняется просто: обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Подписывать анкету не обязательно.

## Анкета.

1. Какие из следующих суждений, по вашему мнению, точно характеризуют обстановку в нашем классе?

1. Спокойная, не рабочая.
2. Спокойная, рабочая.
3. Напряженная, рабочая.
4. Напряженная, конфликтная.
5. Другое \_\_\_\_\_.

2. Как правило, конфликты возникают?

- а) в школе
- б) на улице
- в) в секциях, кружках
- г) в общественных местах
- д) ваш вариант ответа

3. Часто ли у тебя возникают конфликты в школе?

- а) Почти всегда (каждый день)
- б) Довольно часто (каждую неделю)
- в) Иногда
- г) Редко

4. С кем ты чаще всего ссорился в школе?

- а) С одноклассниками
- б) С учениками другого класса
- в) С учителями
- г) Другое

5. Кто является инициатором данных конфликтов?

- а) Я
- б) Собеседник

6. Что является причиной данных конфликтов? (выберите несколько вариантов ответа):

- а) не нравится внешний вид;
- б) грубое отношение, оскорбление;
- в) стремление быть/занять лидирующее отношение в группе, авторитет среди сверстников;
- г) несправедливый поступок, обман;
- д) несовпадение точек зрения на что-либо;
- е) нежелание выполнять чьи-то требования;
- ж) несоблюдение правил поведения в школе;
- з) другое.

7. Долго ли длятся твои школьные конфликты?

- а) Довольно долго
- б) Нечто среднее
- в) Быстро заканчиваются

8. Каково твоё поведение в конфликте?

- а) Переставо общаться
- б) Грубю, обзываюсь
- в) Физически доказываю свою правоту
- г) Стараясь настроить против своего собеседника других детей и взрослых

9. Как ты решаешь свои конфликты?

- а) Сам иду на примирение
- б) Жду, пока собеседник предложит помириться
- в) Забываю про конфликт
- г) Другое

10. Какие чувства ты испытываешь, когда являешься участником или свидетелем конфликта? (необходимо выстроить порядок ответов по мере возрастания):

- а) спокойствие
- б) равнодушие
- в) азарт
- г) страх
- д) раздражительность
- е) злость
- ж) агрессия

11. Приходилось ли взрослым вмешиваться в разрешение вашего конфликта?

- а) Да
- б) Нет

12. В какой степени вмешательство взрослых вам помогло?

- а) никак
- б) конфликт усугубился
- в) конфликт разрешился

13. Что помогает чаще всего разрешению ваших конфликтных ситуаций? **в каждом столбце выберите по 1 варианту ответа:**

	Иногда	Всегда
Драка		
Вмешательство взрослых		
Вмешательство сверстников		
Компромисс		

14. Считаешь ли ты себя защищенным в стенах школы? Обведи кружком один из ответов:

- да
- нет

15. Каждое утро ты идешь в школу с хорошим настроением?

- да
- нет

16. Считаешь ли ты себя способным самостоятельно справиться с конфликтной ситуацией?

- да
- нет

17. Назовите 5 одноклассников, которые объединяют следующие качества: лидерство, творчество и ответственность \_\_\_\_\_

18. Кого из одноклассников ты пригласишь в свою команду для участия в конкурсе, игре? \_\_\_\_\_

19. С кем из одноклассников тебе не хочется общаться? \_\_\_\_\_

20. Представь, что ваш класс сороконожка. Какие проблемы необходимо решить в вашем классе. Чтобы сороконожка шла в одну ногу? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!



**До новой встречи!!!**