The background features a warm, autumnal theme. At the top left, a large red maple leaf is set against a golden arc. Below it, an open book with a blue bookmark is visible. The bottom of the image is decorated with various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with small white snowflake-like patterns on a reddish background.

**«Конкурентноспособный - способный
выдержать конкуренцию,
противостоять конкурентам»**

(«Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова»)

Методический семинар

«Конкурентоспособный выпускник, какой он?»

Цели:

- ✓ **Дать понятие конкурентоспособности выпускника.**
- ✓ **Оценить общее состояние конкурентности выпускника.**



Задачи:

- ✓ работа с понятийным аппаратом по теме:
- ✓ выявить свойства и качества, определяющие конкурентоспособность выпускника;
- ✓ спроектировать модель конкурентоспособного выпускника;
- ✓ компоненты конкурентоспособного специалиста;
- ✓ понять важность повышения конкурентоспособности выпускника.

Ключевые слова:

конкурентноспособность

компетенции:
профессиональные,
интеллектуальные,
коммуникативные

социальной
ответственности

МОДЕЛЬ

КОМПОНЕНТ

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right is decorated with several yellow and orange autumn leaves. The overall color palette is dominated by warm tones like orange, red, and yellow. A large, light-colored oval shape frames the central text.

План проведения методического семинара

*1. Вступительное слово
методиста:
конкурентоспособный выпускник,
какой он?*

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right is decorated with several yellow and orange autumn leaves. The overall color palette consists of warm oranges, yellows, and reds. The text is centered and presented in a clear, bold font.

План
проведения
методического семинара

*2. Понятие
«конкурентоспособности выпускника» с
точки зрения профессиональной
педагогики.*

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right is decorated with several yellow and orange maple leaves. The overall color palette consists of warm oranges, yellows, and reds. The text is centered and presented in a clear, bold font.

План
проведения
методического семинара

3. Результаты анкетирования педагогического коллектива техникума, что значит быть конкурентоспособным выпускником?

The background features a warm, autumnal theme. In the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right is decorated with several yellow and orange leaves. A large, light-colored oval shape is centered on the page, containing the main text. The overall color palette consists of warm oranges, yellows, and reds.

План
проведения
методического семинара

4. Деловая игра «Модель конкурентоспособного выпускника»

The background features a warm, autumnal theme. At the top left, a large red maple leaf is partially visible. At the bottom left, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom right corner is decorated with several yellow and orange autumn leaves. The overall color palette is dominated by warm tones like orange, red, and yellow. The text is centered and presented in a clear, bold font.

**План
проведения
методического семинара**

*5. Основные направления деятельности
выпускника по формированию
конкурентоспособного
выпускника в техникуме.*

**Российские ученые
занимавшиеся проблемой
подготовки
конкурентноспособного выпускника**

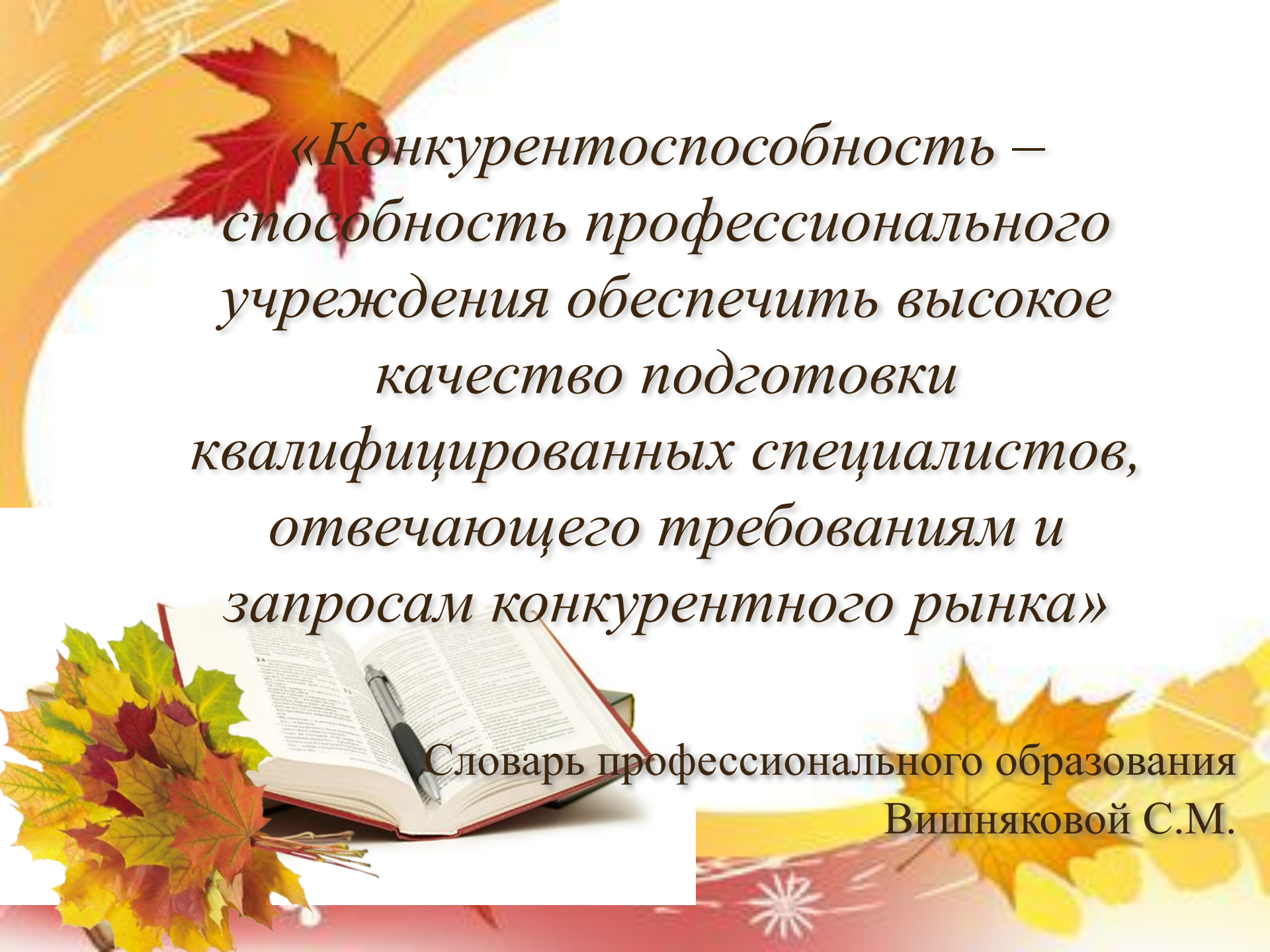


**Майкл Юджин Портер
профессор кафедры
делового администрирования
Гарвардской бизнес-школы**

«Конкурентноспособный - способный
выдержать конкуренцию,
противостоять конкурентам»

(«Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова»)





*«Конкурентоспособность –
способность профессионального
учреждения обеспечить высокое
качество подготовки
квалифицированных специалистов,
отвечающего требованиям и
запросам конкурентного рынка»*



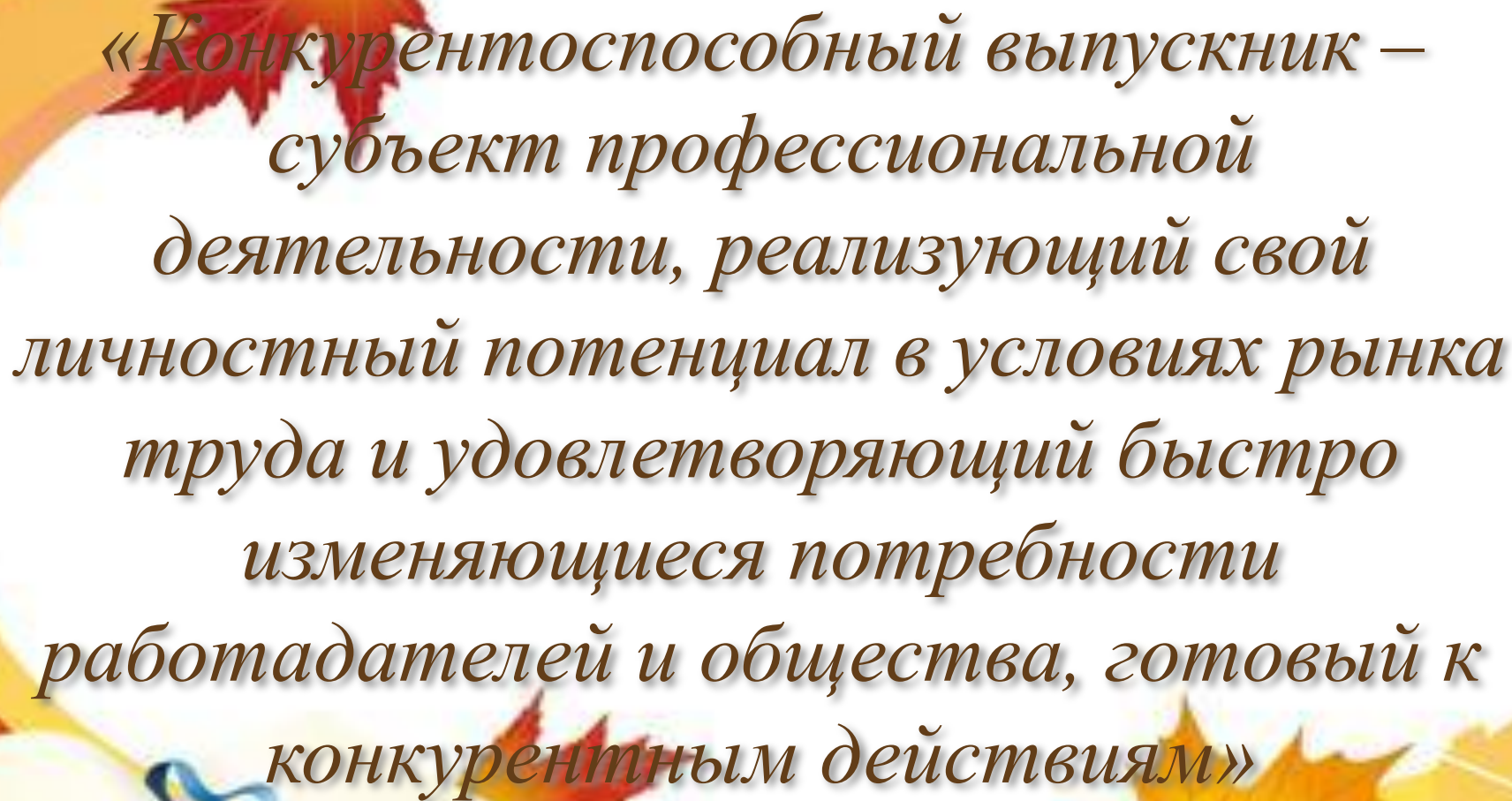
Словарь профессионального образования
Вишняковой С.М.



*«Конкурентность выпускников
– это следствие обеспечения
конкурентоспособности
учебного заведения»*

(К.К.Мукминшин)

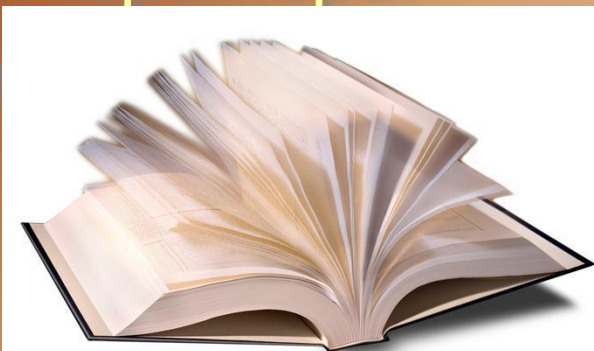


The background features a warm, autumnal theme. At the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow and orange border arches across the top and right. In the bottom left corner, an open book with white pages and a blue bookmark is shown. The bottom edge is decorated with a red and white floral pattern and several yellow and orange autumn leaves. The text is centered in a brown, serif font with a slight shadow effect.

«Конкурентоспособный выпускник – субъект профессиональной деятельности, реализующий свой личностный потенциал в условиях рынка труда и удовлетворяющий быстро изменяющиеся потребности работодателей и общества, готовый к конкурентным действиям»

**Результаты анкетирования
педагогического коллектива:
«Что значит быть конкурентоспособным
выпускником?»**

- ✓ Владеть ЗУН (компетенциями) по профессии.
- ✓ Быть востребованным на рынке труда.
- ✓ Быть адаптированным в обществе.
- ✓ Быть инициативным, готовым к участию в модернизации экономики.
- ✓ Обладать позитивными чертами характера.
- ✓ Найти достойное место в жизни



The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon is partially visible on the left. Several maple leaves in various shades of red, orange, and yellow are scattered across the scene. In the bottom left corner, an open book with a blue bookmark is shown. The text is centered and uses a bold, sans-serif font with a slight shadow effect.

Деловая игра
«Модель
конкурентоспособного выпускника

Группа 1
обучающиеся

Группа 2
педагоги

Группа 3
работодатели

Работа в творческих группах

«Обучающиеся»

Вопросы:

1. Каковы ваши представления о системе обучения в техникуме
2. Возможные формы взаимодействия с преподавателями и мастерами производственного обучения помощи обучающимся.

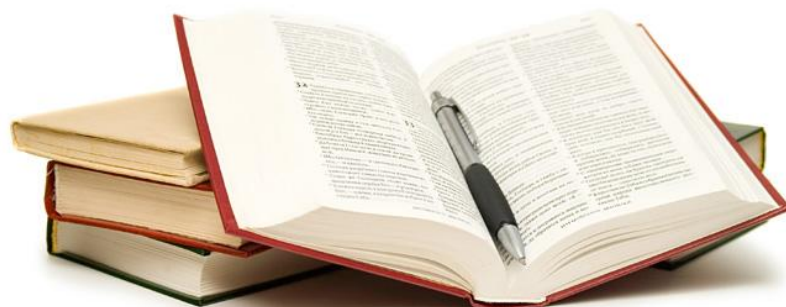


Работа в творческих группах

«Педагоги»

Вопросы:

1. **Что необходимо изменить в образовательном процессе, чтобы подготовить конкурентоспособных выпускников.**
2. **Ваши предложения по преодолению недостатков.**

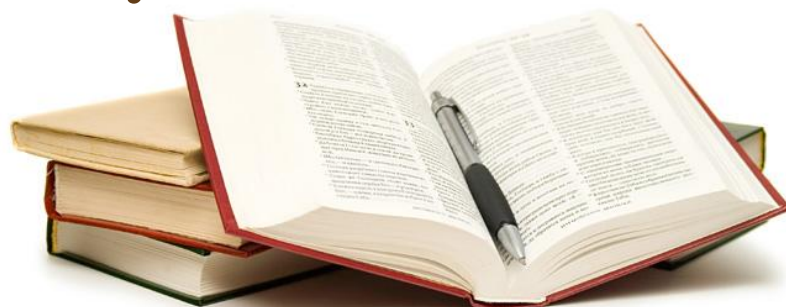


Работа в творческих группах

«Работодатели»

Вопросы:

1. Есть ли смысл брать на работу выпускников сразу после окончания техникума? Почему?
2. Почему работодатели не торопятся комплектовать кадровый состав своих предприятий молодыми выпускниками.



Платформа успеха




**"Карьерный"
рост**

**Позитивная
самооценка**

**Востребованность
на рынке труда**

**Личностные
качества**

**Сформирование ПК
в соответствии с ФГОС**

The background features a warm, autumnal theme. A large, stylized orange and yellow arc frames the top and right sides. Several maple leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered throughout. In the bottom left corner, an open book with a blue bookmark is visible. The overall color palette is dominated by warm tones of orange, red, and yellow.

**Основные направления
деятельности по формированию
конкурентоспособности выпускника**

Основные направления деятельности



Участники образовательного процесса:

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Обучающиеся
- ✓ Работодатели
- ✓ Родители



Учебный процесс

- ✓ Нетрадиционные формы учебных занятий в формировании конкурентоспособного выпускника
- ✓ Современные педагогические технологии в формировании конкурентоспособного выпускника
- ✓ Эффективные формы контроля уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника



Воспитательный процесс

- ✓ Система тематических классных часов по формированию личностных качеств конкурентоспособного выпускника
- ✓ Молодёжные клубы как форма развития личностных качеств конкурентоспособного выпускника
- ✓ Массовые мероприятия (профессиональные праздники, акции, конкурсы) и их роль в формировании конкурентоспособного выпускника



Профориентация и работа с социальными партнерами

- ✓ **Эффективные формы взаимодействия с общественными учреждениями по привлечению учащихся на получение профессионального образования выпускника**
- ✓ **Программы сотрудничества с социальными партнёрами по подготовке конкурентоспособного выпускника**
- ✓ **Нетрадиционные формы сотрудничества по подготовке конкурентоспособного выпускника**

Проблемное поле

конкурентоспособный
выпускник

Как
подготовить?

Как изменить
качество
подготовки?

Модель конкурентоспособного выпускника

