
**Конкурс
как форма повышения
творческого потенциала
педагогических работников ДОУ**

Из опыта работы Мазаевой О. В., старшего воспитателя МДОАУ № 116, 2011г

Актуальность

Модернизация образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Сегодня обществу нужен педагог нового поколения – компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером благородства, человеколюбия, порядочности, гражданственности. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Необходимость проведения конкурсов в ДОУ диктуется повышением престижа профессии педагога дошкольного учреждения, поддержкой талантливых воспитателей.

КОНКУРС

(от лат. concursus – сход, стечение, столкновение) –
соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа его участников

Мотивация

Участие в конкурсах влияет на:

- становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности;
- повышение авторитета педагогов в глазах родителей, коллег;
- Повышение профессионального роста.

Подбор тематики конкурсов

Содержание и тематика конкурсов зависит:

- От годовых задач, стоящих перед детским садом;
- Приоритетных направлениях развития;
- Интересов педагогов.

Примерные темы конкурсов, проводимых в ДОУ:

- «Какие краски у осени?» (на лучшую поделку из природного материала)
- «Новогодняя фантазия» (на лучшую поделку из природного материала)
- «Центр физкультуры и здоровья» (на лучший физкультурный уголок)
- «Новогодняя красавица» (на лучшую новогоднюю елочку)
- «Природа родного края» (на лучшее фото о природе родного края)
- «Одень пенек» (на лучшую модель пенька)
- **Конкурс педагогического мастерства
«Воспитатель года» в ДОУ**

Требования к подготовке и проведению конкурсов:

- Точно обозначить тему конкурса;
- Разработать Положение о конкурсе и заранее ознакомить с ним педагогов;
- Подобрать для педагогов специальную литературу для самостоятельного изучения;
- Ознакомить педагогов с итогами конкурса (на педсовете);
- Поощрить педагогов (морально - грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сувенирами или материально, исходя из возможностей детского сада);
- Оформить после конкурса выставку (поделок, фотографий, рисунков, педагогического опыта и т.д.)

Этапы подготовки и организации конкурса:

I этап

Старшему воспитателю необходимо:

- Разработать Положение о конкурсе;
- Подобрать специальную литературу (журналы, открытки, иллюстрации ...);
- Помочь педагогам в замысле, сборе материала, информации.

II этап

Воспитателям,

участвующим в конкурсе необходимо:

- Самостоятельно изучить Положение;
- Ознакомить с Положением родителей;
- Ознакомиться с подборкой специальной литературы;
- Придумать замысел поделки; изложить идеи...
- Сбор материала по теме конкурса;
- Привлечь родителей и детей к участию в конкурсе, изготовлению поделок;
- Совместно с детьми и родителями подготовить конкурсную работу;
- Представить работу в указанные сроки.

III этап

Жюри конкурса необходимо:

- Разработать критерии, по которым будут оцениваться работы;
- Разработать бальную систему для оценки работ;
- Оценить работы по выбранным критериям, подсчитать набранные баллы, распределить призовые места (если есть необходимость провести голосование);

IV этап

Функции заведующего:

- Приобрести призы и сувениры;
- Изготовить дипломы;
- Наградить победителей.

V этап

Старшему воспитателю и педагогам необходимо:

- Организовать выставки в холле детского сада и фотографирование;
- Украсить поделками групповые комнаты;
- Оформить фотоальбомы;
- Оформить к выставке педагогический опыт.

*На этом же этапе
происходит обобщение и
распространение опыта работы ДОУ*

Требования к разработке Положения о конкурсе:

В положении должны быть определены :

- цель и задачи конкурса,
- участники,
- сроки и место проведения,
- условия и критерии оценивания
- члены жюри,
- требования к оформлению работ,
- дата подведения итогов и награждения победителей.

**Конкурс
«Воспитатель года»
ДОУ**

Цель:

- **Поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;**
- **Повышение престижа воспитательского труда;**
- **Распространение педагогического опыта лучших воспитателей нашего детского сада.**

Девиз:

**«Горжусь
профессией своей
за то,
что детство
проживаю
множественно»**

В рамках проведения конкурса разработано:

- Положение «О проведении конкурса «Воспитатель года ДОУ» *(приложение 1)*
- Представление заявителя на участие в конкурсе *(приложение 2)*
- Методические рекомендации по проведению конкурсных заданий 1 и 2 этапов конкурса *(приложения 3 и 4)*

В рамках проведения конкурса разработано:

- **Лист оценки учебного занятия конкурса**
(приложение 5)
- **Лист оценки консультации участника конкурса**
(приложение 6)
- **Лист оценки визитной карточки участника конкурса**
(приложение 7)
- **Лист анализа участия педагогов в методической работе по итогам пяти лет**
(приложение 8)
- **Клятва воспитателя «На верность служения благородному делу воспитания будущего поколения**
(приложение 9)

Порядок проведения конкурса:

1 этап: 2008/2009 уч.год

- 1 тур – представление заявителя
- 2 тур – учебное занятие
- 3 тур – консультация
- 4 тур – визитная карточка участника.

2 этап: 2009/2010 уч.год

- 1 тур - мастер-класс;
- 2 тур – представление опыта работы

Определены критерии оценки конкурсных заданий:

- 1. Учебное занятие**
- 2. Консультация**
- 3. Визитная карточка**
- 4. Мастер-класс**
- 5. Представление опыта работы**

Подведение итогов конкурса:

- Все участники конкурса награждаются почетными дипломами;
- Награждение по номинациям (см.Положение)
- Награждение специальными грамотами и подарками (за лучшее занятие, мастер-класс и т.д.)
- Лауреаты 1 этапа конкурса награждаются благодарностью с занесением в трудовую книжку;
- Победителям 2 этапа конкурса присваивается II квалификационная категория;
- Победители конкурса награждаются грамотами и ценными подарками. Составляется ходатайство о награждении грамотой Управления образования г.Орска

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!