

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА, ВОЗМОЖНОСТИ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ



Подготовила учитель начальных классов

1 квалификационной категории

МОУ «СОШ п.Заволжский Пугачёвского района Саратовской области»

Ханина Светлана Николаевна

*Современный тезис современного понимания метода
проектов*

**“Все, что я познаю, я знаю, для чего это
мне надо и где и как я могу эти знания
применить”**

Евгения Семёновна Полат, доктор педагогических





- ▣ **Проект** – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.
- ▣ **Проектный метод** – это метод, идущий от детских потребностей и интересов, стимулирующий детскую самодеятельность, с его помощью реализуется принцип сотрудничества ребенка и взрослого, позволяющий сочетать коллективное и индивидуальное в образовательном процессе.



Проект

«пять П»

Проблема

Проектирование

Поиск информации

(планирование)

Продукт

Презентация

Портфолио – папка, в которой собраны рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы, отчеты

ПРОЕКТ - ЭТО МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

- ❑ Может применяться на уроке и во внеурочное время.
- ❑ Ориентирован на достижение целей самих обучающихся, и поэтому он уникален.
- ❑ Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.
- ❑ Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.



Ценность проекта

- формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; компетенции непосредственно связанные с опытом их применения в практической деятельности;
- развивает познавательный интерес учащихся; общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- реализует принцип связи обучения с жизнью



ПРОЕКТОВ

- **Практико-ориентированный проект** Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике.
- **Практико-ориентированный проект** Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике.
- **Исследовательский проект** По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя: обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.
- **Информационный проект** Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.
- **Творческий проект** Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы. Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.
- **Ролевой проект** - проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п.



ПРОЕКТОВ

| По количеству участников | По продолжительности | По типу деятельности | Целевая установка |
|--|--|--|---|
| 1) индивидуальные; 2) парные; 3) групповые | 1) краткосрочные (В пределах 1-го урока) 2) средней продолжительности (В пределах 1-й недели, месяца) 3) Долгосрочные (В пределах 1-й четверти или учебного года) | 1) творческий 2) исследовательский 3) ролево-игровой 4) практико-ориентированный 5) информационный | 1) моно-проект 2) межпредметный проект |



Виды презентаций проектов



Проектная деятельность

Готовность
учащихся

сформированность у учащихся ряда

коммуникативных умений

умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников,

делать запрос учителю в ситуации “дефицита” информации или способов действий)

умение управлять голосом (говорить четко, регулируя громкость голоса в зависимости от ситуации, чтобы все слышали)

умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать свое мнение, аргументировано, его доказывать)

умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение, рассуждение)

Проектная
деятельность

Готовность
учащихся

развитие мышления учащихся, определенная
“интеллектуальная зрелость”

имеется в виду сформированность обобщенности умственных действий
как интегративной характеристики, включающей в себя

развитие аналитико-синтетических действий

сформированность алгоритма сравнительного анализа

умение вычленять существенный признак

составляющих условие задачи

возможность выделять общий способ действий

перенос общего способа действий на другие учебные задачи

Проектная
деятельность

Готовность
учащихся

развернутой, содержательной, дифференцированной самооценочной и оценочной деятельности, которая способствует формированию у детей следующих необходимых умений

адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников

обоснованно и доброжелательно оценивать как результат, так и процесс решения учебной задачи с акцентом на положительное

выделяя недостатки, делать конструктивные пожелания, замечания

ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПЛЮСЫ

- навыки самообразования и самоконтроля;
- моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат;
- навыки групповой деятельности;
- индивидуальный подход;
- интерес к познавательной деятельности

МИНУСЫ

- возрастает нагрузка на учителя;
- ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки);
- психологические коммуникативные проблемы;
- проблема субъективной оценки.



ДНЕВНИК УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

□ Фамилия,
имя _____

Прежде чем сделать записи в дневнике, обдумай свои ответы. Можешь взять себе в помощники взрослых, старшего брата или сестрёнку, маму, папу и даже бабушку с дедушкой.

□ О чём я хочу узнать в ходе проекта?

□ Чему я хочу научиться в ходе проекта? _____

□ Мне интереснее больше всего _____

□ Я буду работать в группе _____

□ Эмблема моей группы _____

□ Задание для работы в группе _____

□ План работы _____

□ Как мы распределили роли для работы в группе? _____

□ Кому я могу помочь выполнить задание? _____

□ Результат моей работы _____

□ Результат работы группы _____

□ Критерии оценивания итоговой работы _____

□ Наше представление работы _____

□ Я узнал _____

□ Я смог _____



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, к стремлению решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.
- Привлекайте детей к совместному решению информационных проблем взрослых, а затем и проблем детей.
- Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Не оставляйте их вопросы без внимания.
- Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.
- Меньше наставлений, прямых инструкций.
- Не сдерживайте инициативу.
- Не ленитесь и не бойтесь потратить время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
- Не раздражайтесь.
- Никаких отрицательных суждений, если что-то не получается.
- Учите доводить дело до конца.



ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Работа по исследованию метода проектов должна быть целенаправленной и систематичной.
- Работа должна быть лично значимой, важной для школьника. Необходимо помогать учащемуся, видеть смысл их проектной деятельности, видеть возможность реализации своих возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования.
- Учитель должен создать среду, атмосферу для проектной деятельности, поддерживать интерес к этой деятельности, ситуацию успеха.
- Создать психологический комфорт:
 - а) дети не должны бояться совершить ошибку;
 - б) не подавлять желание, а поддерживать и направлять;
 - в) дать возможность раскрыться, поверить в себя каждому ученику.
- Учитель должен быть примером для детей. Он должен показывать свое стремление ко всему новому, желание познавать мир.
- Необходим учет возрастных особенностей и педагогических условий при проектной деятельности. Проект должен быть интересным, посильным, полезным.



ПРАВИЛА ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА

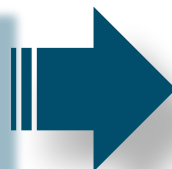
- Установи спокойное, размеренное дыхание – это успокаивает.
- Найди удобное положение тела и место для рук.
- Спокойно посмотри на слушателей.
- Назови тему.
- Заинтересуй слушателей выступлением.
- Говори свободно. Следи за жестами и мимикой.
- Подчеркивай самые важные мысли в своей работе, меняя тон голоса. Тон делает музыку выступления.
- Делай паузы, чтобы слушатели смогли осмыслить то, что слышали.
- Логично закончи свое выступление.



Проект

С точки зрения
учителя

Дидактическое
средство



позволяющее обучать
проектированию



целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации

Проект

С точки зрения
учащегося

Возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе, максимально используя свои возможности

Возможность проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат

Деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи

Результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение, интересен и значим для самих открывателей





ССЫЛКИ:

- <http://www.school2100.ru/upload/iblock/f12/f1231e4de6cc11ee3dd327ed8b288077.pdf> - Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов;
- http://imgimg.imgfotki.yandex.ru/get/3302/lenuschkam.165/0_29efb_ff807fe7_XL - картинки школа;
- <http://www.stihi.ru/pics/2012/01/29/8675.jpg> - обсуждение в группах;



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

