

Проект:
«Редкие профессии во время
Великой Отечественной войны»

Выполнил:

Лысенков Юрий

Ученик 4 «Б» класса

ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Руководитель:

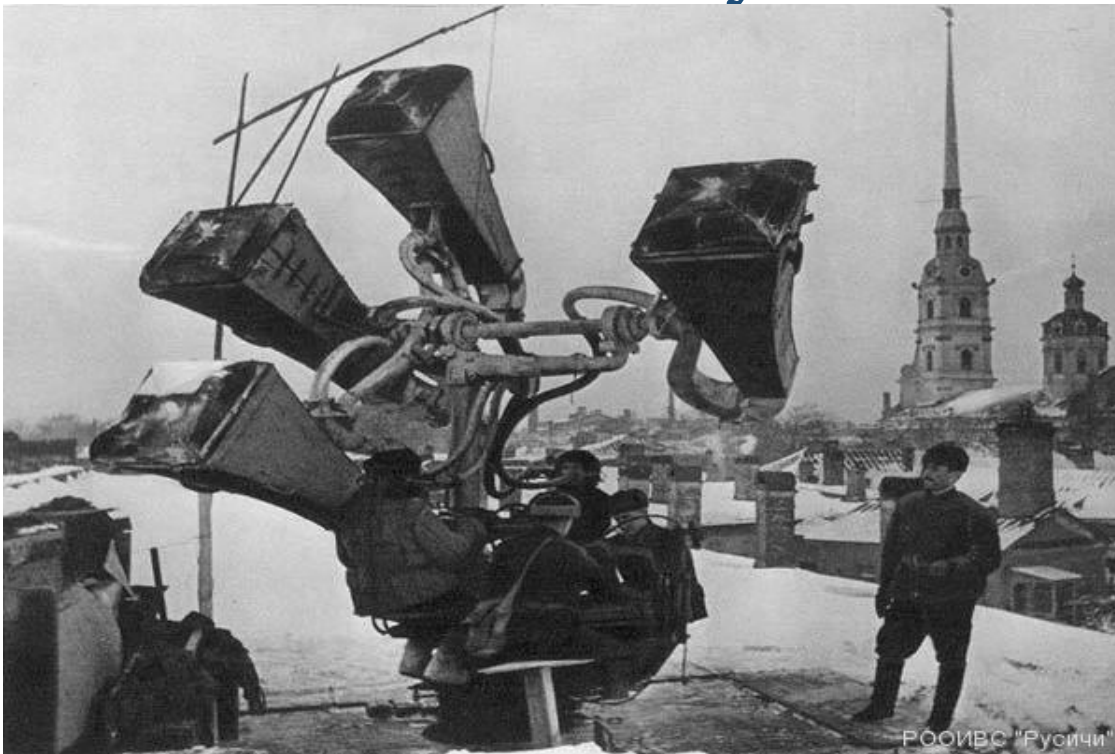
Черемисинова А.И.

Тему «Редкие профессии военных лет» я выбрал не случайно. Моя бабушка рассказывала мне как в 1942 году её отец держал блокаду Ленинграда.

В этой нелегкой борьбе им помогали **Слухачи**.

В чем же заключается эта профессия?

Как Слухачи влияли на ход войны?



Цель проекта: изучить значение Слухачей во время Великой Отечественной войны и привлечь внимание моих сверстников к редкой профессии военных лет.

Задачи проекта:

1. Собрать имеющую информацию о деятельности Слухачей;
2. Выявить основное значение Слухачей во время военных действий
3. Сформировать у моих сверстников представление о редкой профессии военных лет;
4. Обобщить собранные данные и сделать вывод о значении Слухачей во время Великой Отечественной войны.

План работы

- определение темы, цели и задач проектной работы;
- чтение художественной и исторической литературы о редкой профессии военных лет;
- работа над фотоматериалом, его систематизация;
- определение основного значения и роли Слухачей во время Великой Отечественной войны;
- формулирование выводов о редкой профессии военных лет;
- оформление проектной работы.

Кто же такие Слухачи?

В толковых словарях русского языка можно найти следующие значения слова:

- Специалист, принимающий на слух сигналы по радио;
- Тот, кто обладает тонким слухом.

Представители этой самой, редкой военной специальности - на всю многомиллионную армию их было 2-3 СОТНИ - не имели никакого отношения ни к прослушке, ни к доносам.

В начале 1941 года в Ленинград поступили приборы звукоулавливатели, которые состояли из труб разного размера, и позволяли услышать гул приближающихся самолётов противника на большом удалении.

Однако, звукоулавливатель был эффективен только тогда, когда с ним работал человек с отличным слухом, а вернее уникальным.



Короткова Нина Ивановна родилась 22 января в 1920 году в крестьянской семье. По распределению работала педагогом в в Аркадакском районе, где ее и застала война. В школе работала 3 года. Подавала заявление, чтобы уйти на фронт добровольцем, но получила отказ. Вернувшись домой, устроилась на почту, проработала 1 год. С почты пошла на войну.



- На войне я была слухачом, не слышали поди о таких воинах?, - смеется Нина Ивановна. – Мы были всегда на особом счету. В слухачи брали слабовидящих, а порою и просто слепых людей, у которых был обостренный слух, а в напарники к ним прикрепляли здоровых. Я и была такой напарницей. В наши обязанности входило несение боевого дежурства по определению на слух приближения авиации противника, чтобы враг не застал нас врасплох.

Первыми красноармейцами-слухачами стали **Яков Львович Зобин (1914 г.р.)** и **Алексей Федорович Бойко (1906 г.р.)**. И тот и другой прошли всю войну и неоднократно награждались медалями.

Через несколько месяцев Слухачи и их товарищи не просто обнаруживали приближающиеся самолеты противника, но и на слух определяли их тип, высоту, и расстояние до них. По шуму мотора сообщали зенитчикам о том, что приближается «Хейнкель» или «Юнкерс».

Самолеты тогда летали медленнее чем сейчас, так что времени для подготовки к отражению налета у зенитчиков было предостаточно. В городе ничего еще было не слышно и не видно, а слухачи уже докладывали о приближении фашистских самолетов.

Благодаря незрячим бойцам-«слухачам» бомбардировщики противника обнаруживались за несколько десятков километров от города. В результате, наткнувшись на плотный огонь, вражеские бомбовозы часто ретировались, неся потери.

Алексей Федорович Бойко



Оборона Москвы

Военные эксперты признают, что звукоулавливатели были самым слабым местом. И в том, что фашисты не взяли Москву, есть заслуга слухачей.

По плану "Барбаросса" немецкие военно-воздушные силы должны были сыграть главную роль в захвате столицы СССР. Враги совершили на город больше 130 налетов, в которых участвовало 10 тысяч самолетов. Но только 230 из них прорвались через противовоздушную оборону. Да и те не смогли прицельно сбросить бомбы. Мешали лучи прожекторов и дирижабли. Не пострадал ни один, даже средний, завод.

В итоге, Гитлер, потеряв каждый пятый свой самолет к весне 42-го прекратил бессмысленные налеты на Москву.



Выводы:

- До появления современных радаров, единственной возможностью обнаружить, определить направления полета и дальность воздушную цель (самолет) были "слухачи".
- Вклад слухачей в оборону во время Великой Отечественной войны неоценим. Десятки тысяч горожан уцелели благодаря тому, что авиация противника обнаруживалась на дальних подступах к городу.
- В настоящее время профессия слухача не существует, но нам нельзя забывать о вкладе этих людей в победу во время войны.

Литература:

1. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова Толковый словарь русского языка;
2. <http://www.dic.academic.ru>;
3. Подвиг народа – информационный ресурс;
4. <http://www.m.mywebs.su> – Блокадный Ленинград спасали слепые слухачи;
5. <http://www.rus-biography.ru> – Россия: автобиография-1941 г. «Слухачи»;
6. <http://www.newsmgn.ru> Началась блокада Ленинграда;

Спасибо за внимание!