



Коноваленко Наталія Михайлівна

вчитель хімії та біології,
спеціаліст вищої
категорії



Рік народження – 1958;

Спеціальність – вчитель хімії та біології;

Категорія, звання – викладач, спеціаліст вищої категорії;

Педагогічний стаж – 33 роки ;

Місце роботи – Казанківський ПАЛ;

Заохочення – Грамота Департаменту освіти, науки та молоді за багаторічну плідну працю та з нагоди 50-річчя заснування навчального закладу; Грамота Миколаївського національного аграрного університету “За високий рівень підготовки учнів на II етап обласної олімпіади за напрямом “Безпека життєдіяльності ””; Грамота Казанківського ПАЛ “Призер ліцейного конкурсу відкритих уроків”; Диплом I ступеня Казанківського ПАЛ за I місце у ліцейному кконкурсі відкритих уроків на тему “Інноваційні технології навчання ”; Диплом Казанківського ПАЛ “За якісну підготовку учнів до участі у науково – практичній конференції “Я обираю свій шлях””



Моє педагогічне кредо

“Усіма можливими засобами потрібно запалювати в дітях гаряче прагнення до знань і навчання”

Я.А. Коменський



**Методична тема
ліцею**

• Пошук та застосування інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток та саморозвиток особистості учня – майбутнього конкурентно-спроможного робітника

**Моя методична
тема**

• Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії та біології з метою розвитку та саморозвитку особистості учня



Інноваційні технології на уроках біології та хімії

Інноваційні технології навчання – це модель відкритого обговорення, що розвиває в дітях вміння сперечатися, дискутувати і розв'язувати визначені задачі. Я вивчила та опрацювала багато інтерактивних методів, але дійовими та універсальними на мій погляд є такі:

Метод “Мікрофон”

Метод “Мозковий штурм”

Метод “Прес”

Метод “Навчаючи - навчаюсь”

Метод “займи позиці”, “Зміни позицію”



Я так роблю



Метод “Мікрофон”
Метод “Мозковий штурм”
*Метод “Навчаючи-
навчаюсь”*
Метод “Акваріум”
Метод “Ажурна пилка”
Метод “Робота в парах”
*Метод “Незакінчених
речень”*



Відкритий урок з хімії на тему : “ Її величність H_2O ”



Відкритий урок з хімії на тему :

“ Ферум та його проста речовина залізо ”



Відкритий позакласний захід на тему :

“ В гостях у хімічному королівстві”



Відкритий позакласний захід на тему :

“ Останній герой”





Відкрита виховна година на тему :

“ Катеринин день”





Педагогічні наробки:



- ✓ Методичні розробки відкритих уроків та позаурочних заходів;
- ✓ Розробка ситуативних проблемних завдань практичного спрямування з хімії;
- ✓ Створення навчального посібника “Із досвіду впровадження різнорівневих та різноваріантних завдань з хімії з професійною спрямованістю”;
- ✓ Методичні розробки до тижнів хімії ;
- ✓ Творча робота в альманасі передового педагогічного досвіду НМЦ НТО Миколаївської області 2012 р.

Участь у колективних формах роботи



Педагогічна рада на тему : “Нові підходи до навчання з предмету «Хімія» ”



Нарада при директорі на тему : “Аналіз сучасних підходів з вивчення та вирішення класним керівником типових проблем учнів ліцею ”



Засідання творчої групи на тему : “Основні методи креативного навчання”



Семінар на тему : “Педагог нової формації або креативна особистість педагога ”

Групові форми роботи



Голова МК
природничо-
математичних
дисциплін



Засідання
методичної ради
ліцею



Педагогічні читання
на тему : “Розвиток
життєвої та проф.
компетентності на
уроках хімії та в
позаурочний час”





Результати педагогічної діяльності – роботи із обдарованими учнями

Призові місця учнів на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

II місце обласної олімпіади «Безпека життєдіяльності» 2014р. – Чикачков Антон, 2014р.;

II місце з екології – Березняк Алла, 2013 р.;

III місце з біології – Кунцевич Вікторія, 2013р.;

III місце в обласному конкурсі з предмету “Захист Вітчизни” – Куковіцька Аліна, 2013 р.;

III місце в обласному конкурсі на кращий науковий проект з хімії “Хімічні елементи в життєдіяльності людини ” – Абрамов Геннадій , 2011р.

“Тільки творчий учитель може
спонукати учнів до творчості”

В.О.Сухомлинський

