

Индивидуальное логопедическое занятие.

Автоматизация звука С

Учитель – логопед
МАДОУ №35 «Дельфин»
Г. Домодедово, Московской области
Ладыгина Ю.Е.

Задачи :

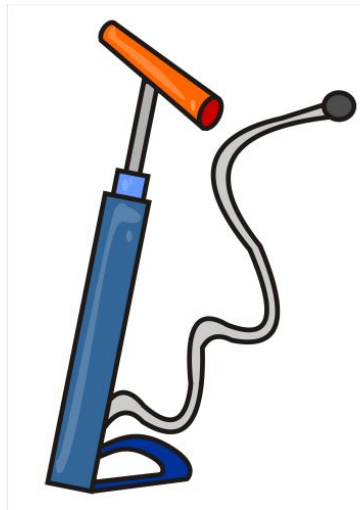
- * Коррекционно-образовательные задачи: развивать правильную артикуляцию звука путём применения разнообразных методов и приёмов.
- * Коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух и мелкую моторику пальцев.
- * Коррекционно-воспитательные: воспитывать усидчивость, умение следить за собственной речью.

1. Организационный момент.

- * - Посмотри, кто приехал к нам сегодня к на занятие
- слоник, но что-то он какой грустный , видимо у него что-то случилось - спустились колёса на самокате.



- * А чем можно накачать колёса? (насосом).
- * - Послушай я тебе спою песенку насоса: с-с-с-с.



Артикуляционные упражнения:

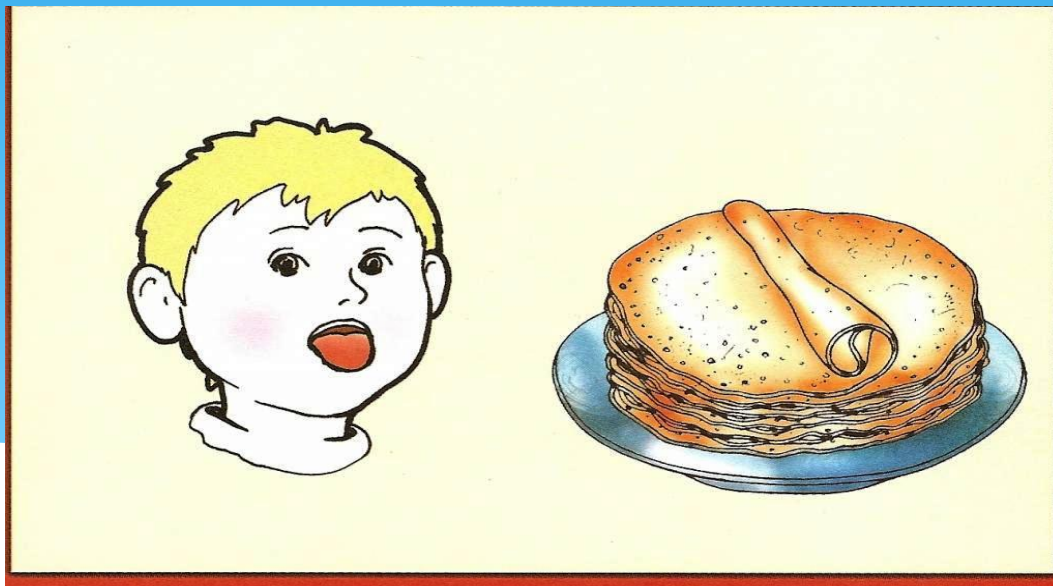
* - Но, чтобы песенка насоса пелась легко и красиво, нужно сделать упражнения для губ и язычка.

* « Улыбка»- «Заборчик» - наши губки улыбнулись, прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй И-И-И-И скажи, свой заборчик покажи.



«Блинчик» - утром рано мы встаём, вкусные блины
печём,
Ручейком по сковородке тесто растекается,
посмотри какой красивый блинчик получается.




* «**Киска сердится**» - рассердилась наша киска: ей забыли вымыть миску.

Ты не подходи к ней близко – поцарапать может киска!



- * « **Упрямый ослик**» - губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить звуко сочетание **ИЕ**. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.



- 
- * Сегодня на занятии мы продолжим учиться красиво петь песенку насоса.
 - * Послушай я тебе её спою (С-С-С-С-С).
 - * Расскажи мне, когда я тебе её пела, как у меня были расположены: губы, зубы, язычок.

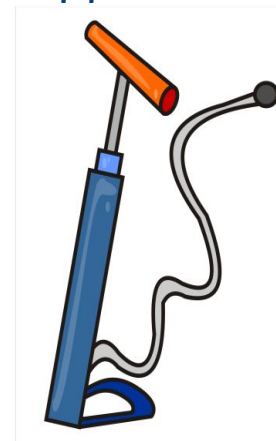
* - А какой ветерок дует? (холодный).



* - А голосок спит или звенит? (спит).



- * - А теперь ты одна спой мне песенку насоса
- * - Вот теперь давай поможем и накачаем слонику колёса на самокате:
- * Переднее колесо накачаем вместе, а заднее ты сама.



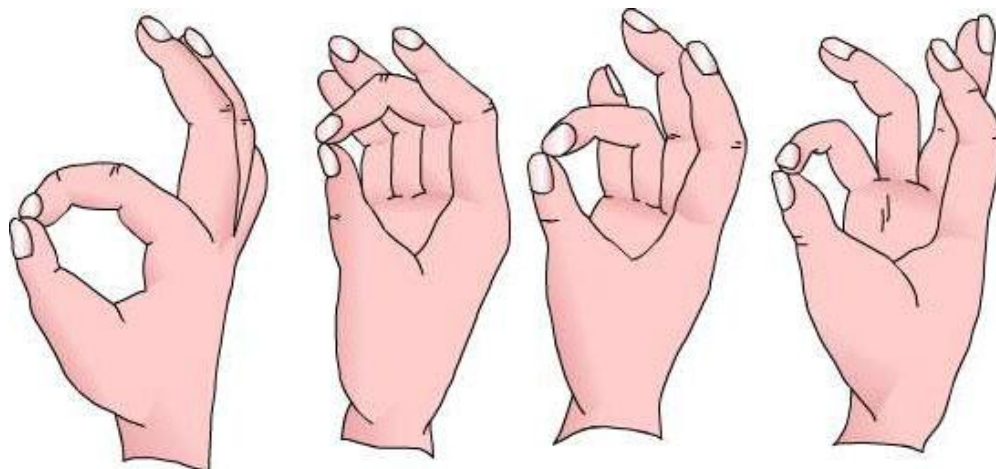
- * - А теперь давай с тобой поиграем. Я, буду тебе называть разные звуки, как - услышишь песенку насоса хлопни в ладоши. (Л,Р,С,Д,Б,С,Х,Ш,М,С). Молодец!
- * - А теперь назови картинку, в которых есть звук С.





Закрепляем звук С в слогах

- * пальчики здороваются
- * Са-са-са, со-со-со, су-су-су, сы-сы-сы.



Закрепляем звук С в словах

* Са-са-са – сад, сани



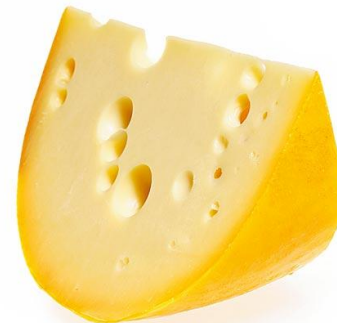
* Со-со-со – сок, сом



* Су-су-су – сук, суп



* Сы-сы-сы – сыр, сыпать



Закрепляем звук С в предложениях

* У Сани сад. Саня идёт в сад.

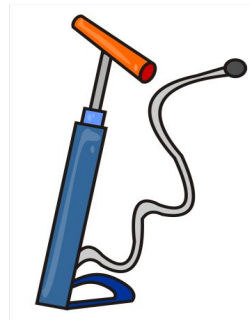


* У Сони сок. Соня пьёт сок.



Итог

- * - Какую песенку мы с тобой сегодня учились петь?



- * - Давай ещё раз вспомним, как у нас расположены губы, зубы и язычок?
- * - Молодец! Ты очень хорошо занималась, старалась.
- * - Что тебе больше всего понравилось на занятии?