

# Индивидуальное логопедическое занятие.

## Автоматизация звука С

Учитель – логопед  
МАДОУ №35 «Дельфин»  
Г. Домодедово, Московской области  
Ладыгина Ю.Е.

# Задачи :

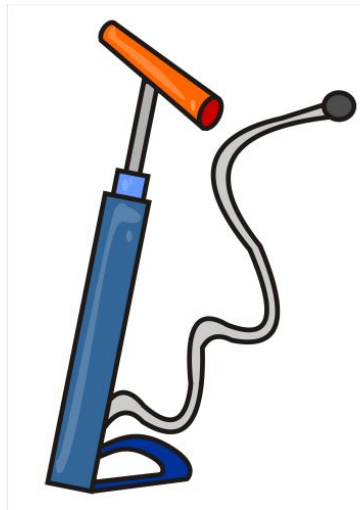
- \* Коррекционно-образовательные задачи: развивать правильную артикуляцию звука путём применения разнообразных методов и приёмов.
- \* Коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух и мелкую моторику пальцев.
- \* Коррекционно-воспитательные: воспитывать усидчивость, умение следить за собственной речью.

# 1. Организационный момент.

- \* - Посмотри, кто приехал к нам сегодня к на занятие  
- слоник, но что-то он какой грустный , видимо у него что-то случилось - спустились колёса на самокате.



- \* А чем можно накачать колёса? (насосом).
- \* - Послушай я тебе спою песенку насоса: с-с-с-с.



# Артикуляционные упражнения:

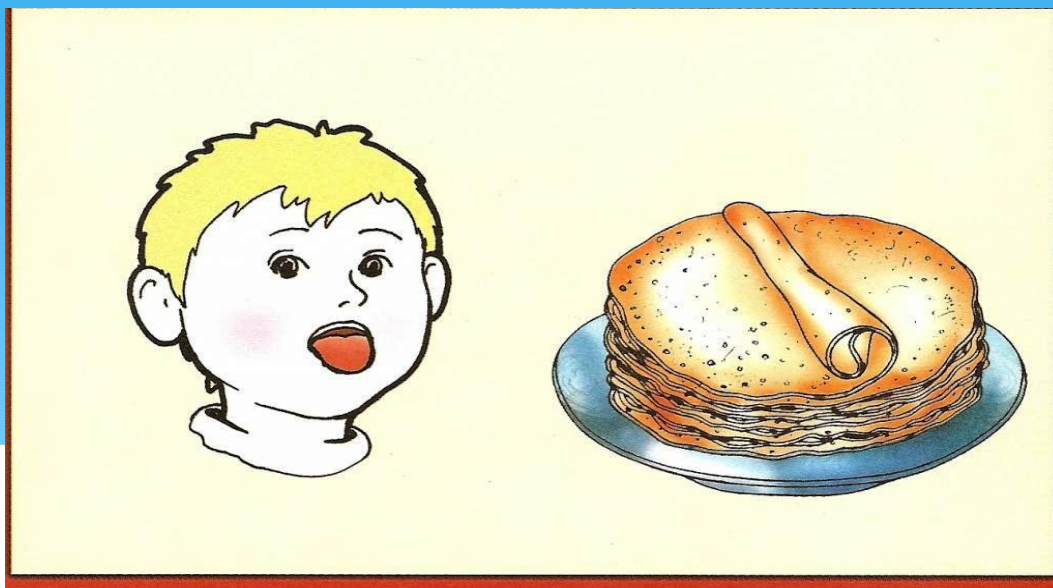
\* - Но, чтобы песенка насоса пелась легко и красиво, нужно сделать упражнения для губ и язычка.

\* « Улыбка»- «Заборчик» - наши губки улыбнулись, прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй И-И-И-И скажи, свой заборчик покажи.



«Блинчик» - утром рано мы встаём, вкусные блины  
печём,  
Ручейком по сковородке тесто растекается,  
посмотри какой красивый блинчик получается.



\* «**Киска сердится**» - рассердилась наша киска: ей забыли вымыть миску.


Ты не подходи к ней близко – поцарапать может киска!



- \* « **Упрямый ослик**» - губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить звуко сочетание **ИЕ**. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы.





- 
- \* Сегодня на занятии мы продолжим учиться красиво петь песенку насоса.
  - \* Послушай я тебе её спою (С-С-С-С-С).
  - \* Расскажи мне, когда я тебе её пела, как у меня были расположены: губы, зубы, язычок.

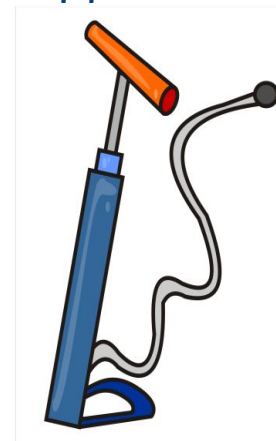
\* - А какой ветерок дует? (холодный).



\* - А голосок спит или звенит? (спит).



- \* - А теперь ты одна спой мне песенку насоса
- \* - Вот теперь давай поможем и накачаем слонику колёса на самокате:
- \* Переднее колесо накачаем вместе, а заднее ты сама.



\* - А теперь давай с тобой поиграем. Я, буду тебе называть разные звуки, как - услышишь песенку насоса хлопни в ладоши. (Л,Р,С,Д,Б,С,Х,Ш,М,С). Молодец!

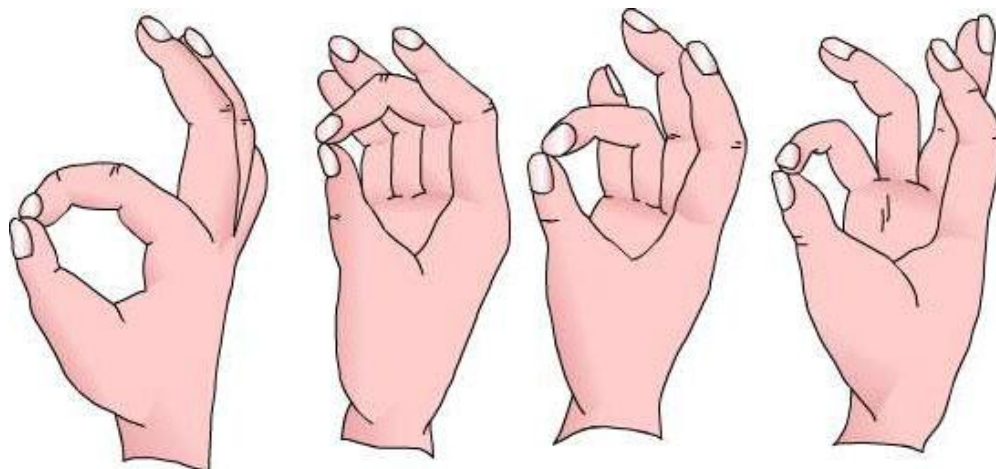
\* - А теперь назови картинку, в которых есть звук С.





# Закрепляем звук С в слогах

- \* пальчики здороваются
- \* Са-са-са, со-со-со, су-су-су, сы-сы-сы.



# Закрепляем звук С в словах

\* Са-са-са – сад, сани



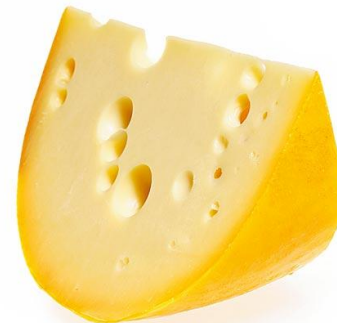
\* Со-со-со – сок, сом



\* Су-су-су – сук, суп



\* Сы-сы-сы – сыр, сыпать





# Закрепляем звук С в предложениях

\* У Сани сад. Саня идёт в сад.

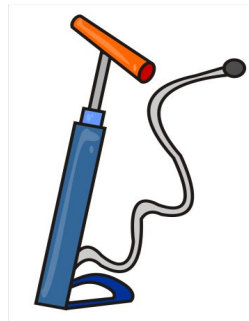


\* У Сони сок. Соня пьёт сок.



# Итог

- \* - Какую песенку мы с тобой сегодня учились петь?



- \* - Давай ещё раз вспомним, как у нас расположены губы, зубы и язычок?
- \* - Молодец! Ты очень хорошо занималась, старалась.
- \* - Что тебе больше всего понравилось на занятии?