

# Дифференциация звуков Ч-Щ

Конспект  
фронтального занятия  
в подготовительной группе для  
детей с общим недоразвитием  
речи  
Моторина А.С., воспитатель, д/с  
№73. Г. Тюмень.

Цель: учить детей различать звуки Ч-Щ, изолированно, в словах, предложениях, фразовой речи.

## Задачи:

### *1. Коррекционно-образовательные:*

- учить различать на слух и в произношении звуки (Ч-Щ). Уточнить артикуляцию звуков, выделяя сходство и различие.

### *2. Коррекционно-развивающие:*

- развивать навыки звукового анализа; фонематический слух и восприятие; слуховую и зрительную память.

### *3. Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать отзывчивость, умение работать в коллективе, умение слушать воспитателя и других детей. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, карточки со звуками [Ч-Щ]

Предварительная работа: выучить стихотворение (В. Токмакова).

Здравствуйте ребята!

Назовите слова со звуком [Ч].

А теперь назовите слова со звуком [Щ].



У нас в гостях фея  
страны звуков. Сегодня  
мы посетим страну  
звуков.

**Отправляемся в путь!**



Подражаем мы лягушкам-  
тянем губы прямо к ушкам.



BAMBINO.SU



**Артикуляционная гимнастика в  
картинках и стихах.  
Упражнение 1. Трубочка.**

На дудочку губы положим,  
И даже сыграть на ней сможем.  
Ду-Ду-Дуууу.



Ш

Ч

Ж

Щ

Ч

Ч

Ш

Ж

Ч

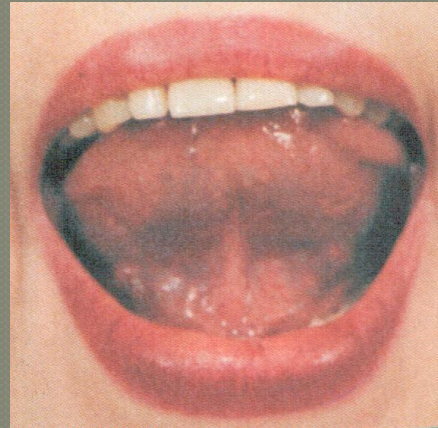
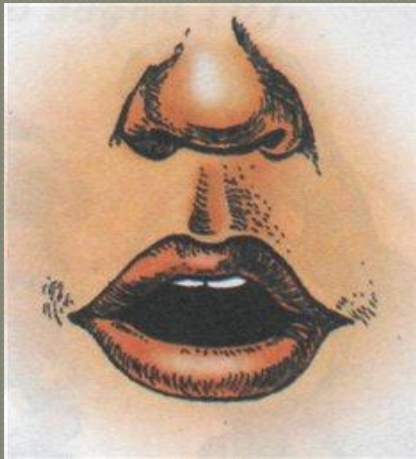
Щ

Ребята, когда мы можем услышать звук [Ч]  
на улице?

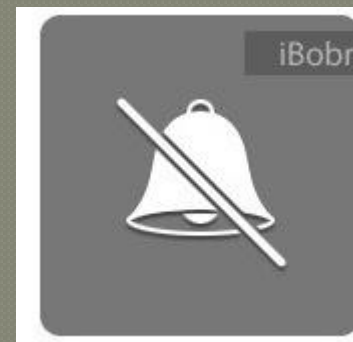


[ч-ч-ч]

-Какие органы речи принимают участие в произношении звука [Ч]?



ч'



Ш

Ч

Ж

Щ

Ч

Ч

Ш

Ж

Ч

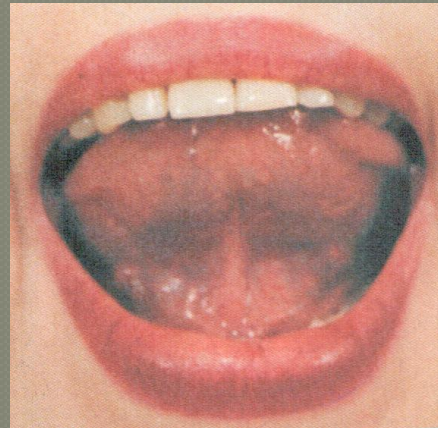
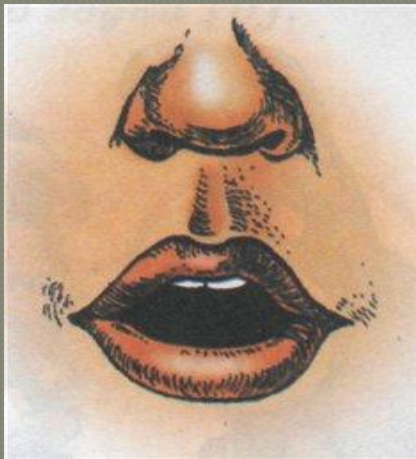
Щ

– Ребята, когда мы можем услышать звук [Щ] на улице?



[Щ-Щ-Щ]

Какие органы речи принимают участие в произношении звука [Щ]?



Щ'





**ащ-ач-ащ** - мы купили  
плащ.

**чи-щи-чи** - где мои  
ключи.

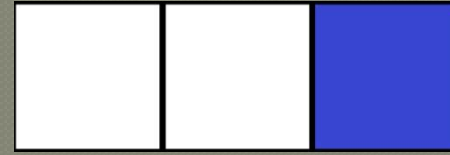
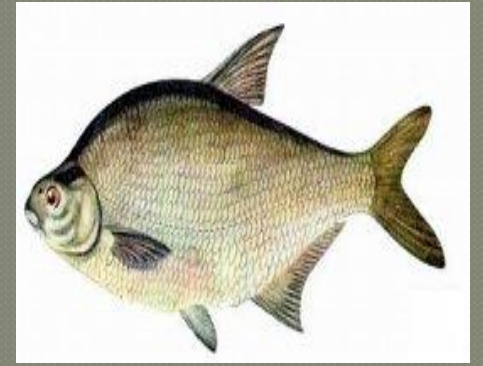
**ач-ащ-ач** - ты не плачь.

**щи-чи-щи** - ключи  
поищи.

**чу-щу-чу** -я не шучу.







Кто ткёт ткань? -



Кто работает на почте?



Кто ухаживает за птицей?



Кто чистит обувь?

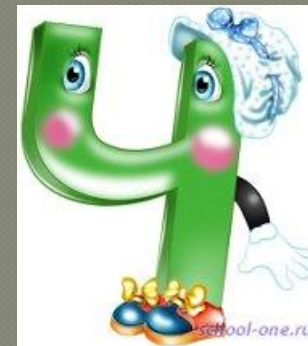


Кто делает кровлю?



Кто играет на барабане?





- Лютик, лютик, **Что** хохо**Ч**ешь?  
- Да ведь ты меня **ЩекоЧ**ешь!  
Так листоч**К**и ты **ЩекоЧ**ешь,  
**Ч**то не хо**Ч**ешь - захохо**Ч**ешь!

**Спасибо за внимание!**