

Дифференциация звуков Ч-Щ

Конспект
фронтального занятия
в подготовительной группе для
детей с общим недоразвитием
речи
Моторина А.С., воспитатель, д/с
№73. Г. Тюмень.

Цель: учить детей различать звуки Ч-Щ, изолированно, в словах, предложениях, фразовой речи.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- учить различать на слух и в произношении звуки (Ч-Щ). Уточнить артикуляцию звуков, выделяя сходство и различие.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки звукового анализа; фонематический слух и восприятие; слуховую и зрительную память.

3. Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, умение работать в коллективе, умение слушать воспитателя и других детей. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, карточки со звуками [Ч-Щ]

Предварительная работа: выучить стихотворение (В. Токмакова).

Здравствуйте ребята!

Назовите слова со звуком [Ч].

А теперь назовите слова со звуком [Щ].



У нас в гостях фея
страны звуков. Сегодня
мы посетим страну
звуков.

Отправляемся в путь!



Подражаем мы лягушкам-
тянем губы прямо к ушкам.



BAMBINO.SU



**Артикуляционная гимнастика в
картинках и стихах.
Упражнение 1. Трубочка.**

На дудочку губы положим,
И даже сыграть на ней сможем.
Ду-Ду-Дуууу.

Ш

Ч

Ж

Щ

Ч

Ч

Ш

Ж

Ч

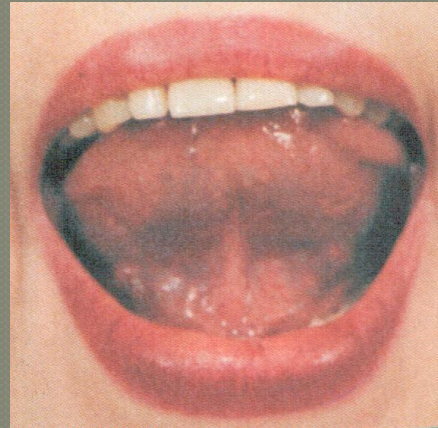
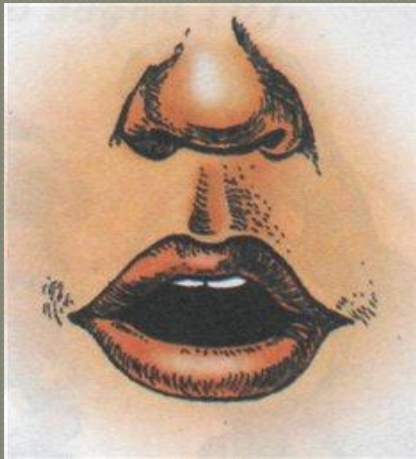
Щ

Ребята, когда мы можем услышать звук [Ч]
на улице?



[ч-ч-ч]

-Какие органы речи принимают участие в произношении звука [Ч]?



ч'



Ш

Ч

Ж

Щ

Ч

Ч

Ш

Ж

Ч

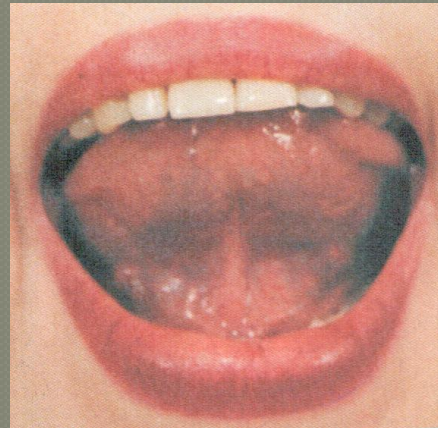
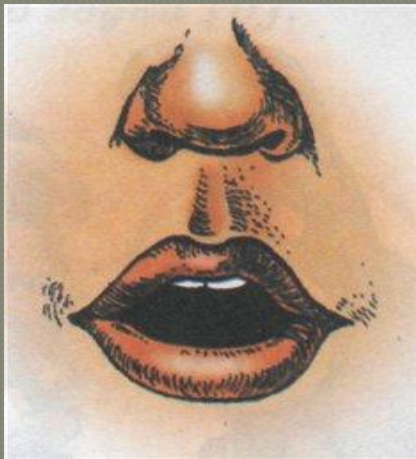
Щ

– Ребята, когда мы можем услышать звук [Щ] на улице?



[Щ-Щ-Щ]

Какие органы речи принимают участие в произношении звука [Щ]?



Щ'





аш-ач-аш - мы купили
плащ.

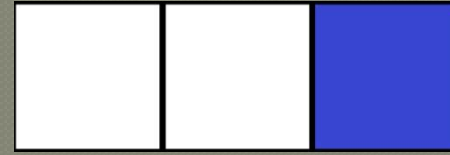
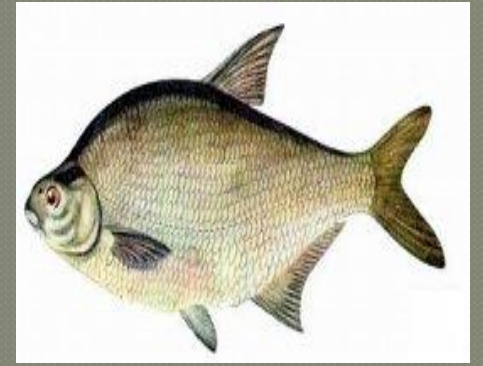
чи-щи-чи - где мои
ключи.

ач-аш-ач - ты не плачь.

щи-чи-щи - ключи
поищи.

чу-щу-чу -я не шучу.





Кто ткёт ткань? -



Кто работает на почте?



Кто ухаживает за птицей?



Кто чистит обувь?

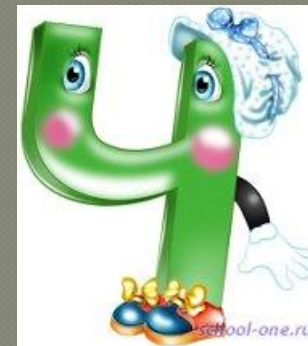


Кто делает кровлю?



Кто играет на барабане?





- Лютик, лютик, **Что** хохо**Ч**ешь?
- Да ведь ты меня **ЩекоЧ**ешь!
Так листоч**К**и ты **ЩекоЧ**ешь,
Что не хо**Ч**ешь - захохо**Ч**ешь!

Спасибо за внимание!