



# ЗВЕЗДЫ МАНЯТ НАС

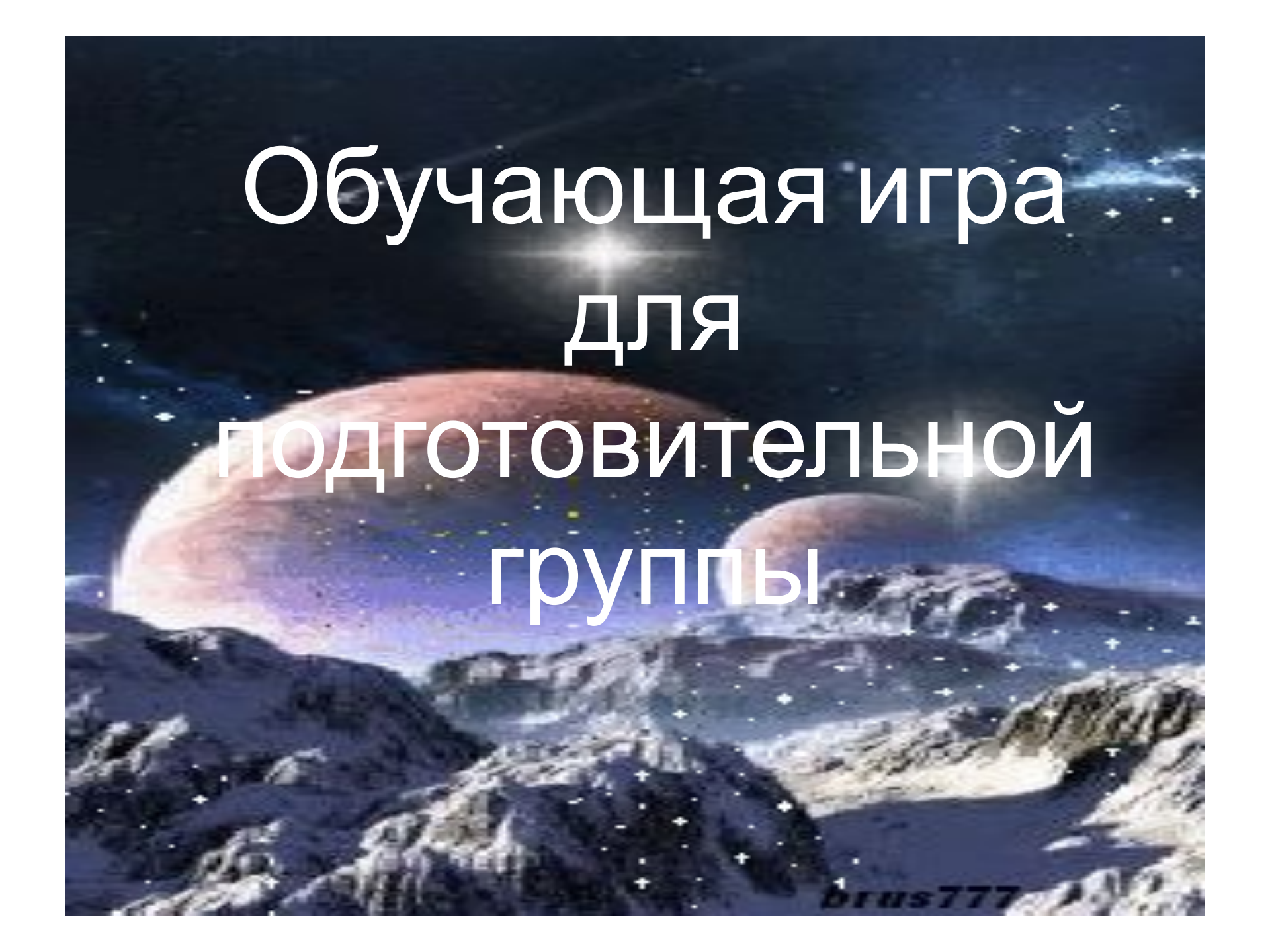


**Выполнила учитель-логопед**

**О. А. Немнюгина**

ГБДОУ детский сад № 116

Фрунзенский р-н Санкт-Петербург

A futuristic space landscape with a large reddish planet in the background and a rocky terrain in the foreground. The scene is set against a dark blue sky filled with stars and a bright light source. The text is overlaid in white, bold, sans-serif font.

Обучающая игра  
для  
подготовительной  
группы

# Цели и задачи

## Цели

- Развивать навыки взаимодействия в коллективе
- Повышать коммуникабельность
- Воспитывать культуру поведения, дружеское отношение к окружающим
- Повышать активность каждого ребенка
- Формировать познавательные интересы

## Задачи

- Развивающие  
Увеличивать объем знаний, развивать устойчивость произвольного внимания
- Обучающие  
Расширять знания по теме «Космос. Вселенная», обогащать словарный запас, учить использованию в речи предложно-падежных конструкций, уточнять лексическое и контекстное значение слов
- Воспитательные  
Развивать навыки взаимодействия, повышать ответственность, формировать эмоциональную отзывчивость

# Оборудование

- Магнитный мольберт
- Набор карточек с лексическими и грамматическими заданиями
- Набор карточек для чтения
- Набор цветных магнитов
- Проигрыватель
- Рисунки детей

Каждый человек в детстве мечтает полететь в космос, очутиться на далекой неизведанной планете и, конечно же, встретиться с разумными обитателями. Когда-нибудь эти мечты осуществятся, ну а пока мы можем только представить, как будет проходить наш полет и тщательно подготовиться к нему... Давайте представим, что мы летим сегодня к таинственной Андромеде!

# Задание 1 – «собери» пословицу о дружбе

У каждого ребенка на карточке только половина пословицы. Задача – отыскать вторую половину и назвать пословицу целиком.

Один за всех – все за одного.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

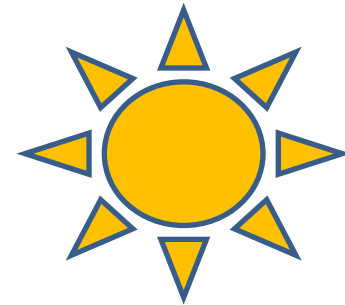
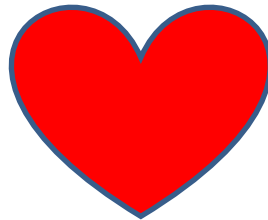
Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга – ищи, нашел – береги.

# Задание 2 – «дружественные жесты»

- Эти жесты, а также символы предназначенные для «контактов» с инопланетянами, дети придумывают сами.



# Задание 3 – образуем сложные слова

- Мы любим мир – миролюбивые
- Мы любим дружбу – дружелюбные
- У нас добрые души – добродушные
- Мы любим труд – трудолюбивые
- Наша жизнь радостна – жизнерадостные
- Всем желаем добра – доброжелательные
- У нас добрые сердца – добросердечные
- Мы любим жизнь - жизнелюбивые










# Задание 4 – «послание инопланетянам»

Дети «зашифровывают» послание, добавляя в него звуковые схемы, чтобы «инопланетяне» смогли их понять.

Предлагаются слова: «ЗЕМЛЯ»,  
«ЛЮДИ», «ДРУЖБА»

Используются магниты красного, зеленого, синего цвета.

# Задание 5 – «послание из космоса»

«МИРУ МИР» - пример зашифрованной фразы, где каждому значку соответствует определенная буква

## ЗАДАНИЕ 6 – «ИЗ ОДНОГО – МНОГО»

- Из букв слова АНДРОМЕДА образуем много новых слов: ДОМ, РАМА, РАНА, МОДА, ДЕД, ДАМА, ДАР, ДРАМА, НОМЕР...

Это задание – резервное. Будет предложено при избытке времени.

# ЗАДАНИЕ 7 – «Загадки русского языка»

Какие значения есть у этих слов?

МОЛНИЯ

РУЧКА

ЗВЕЗДА

КЛЮЧ

ПЕРО

ЗЕМЛЯ

# МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

В процессе игры используется музыка:

Алексей Рыбников «Голубая планета».

Музыка из кинофильма «Большое  
космическое путешествие»

И.С. Бах Адажио для виолончели и рояля  
(музыка для релаксации)

Black Vox Dreamland «В сталактитовой  
пещере»

Илья Гусев, Светик FF (Светлана Малышева)  
«Звездочет» (песня для динамической  
паузы)