

---

**РАБОТА  
НАД РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ  
СТОРОНОЙ РЕЧИ  
НА УРОКАХ И ВОСПИТАТЕЛЬСКИХ  
ЗАНЯТИЯХ**

**Учитель СР: Ломакина Е.С.**

---

# Какие элементы включает в себя интонация?

---

1. Мелодика речи
  2. Ритм речи
  3. Темп
  4. Тембр
  5. Фразовое и логическое ударение
-

# МЕЛОДИКА РЕЧИ

---

Вы выучили уроки.

Вы выучили уроки?

Вы выучили уроки!

Вы выучили уроки, когда я ушла.

---

# РИТМ

## Последовательность работы:

1. Слоги и односложные ритмы
2. Двухсложные и трёхсложные ритмы и слова

ТАта, таТА,

ТАтата, таТАта, татаТА

3. Многосложные ритмы, выделение ударного слога в ряду слогов

ТАтата-ТАтата-ТАтата,

ТАтата-ТА-Тата

ТА-Тата-ТА

### Условия правильного воспроизведения ритма:

1. Движения учителя и ученика синхронные.
2. Напряжение мышц в движении должно совпадать с усилением звучания слога (при словесном ударении), слова (при логическом ударении)

# РИТМ

---

## **Последовательность работы над ритмом текста:**

1. Прослушивание ритма стихотворения
  2. Отхлопывание его
  3. Прослушивание текста стихотворения
  4. Отхлопывание ритма в сопровождении проговаривания
  5. Воспроизведение текста в движении
  6. Воспроизведение стихотворения без движений
-

# РИТМ

---

- Эй, лошадка!
- **И-го-го!**
- Но, лошадка!
- **Но, но!**
- Скок, лошадка!
- **Скок, скок!**
- Цок, копытца!
- Цок, цок!

1. Образец
  2. Хоровое  
сопряжённое  
проговаривание
  3. Индивидуальное  
проговаривание
-

# Музыкальные физминутки и перемены



# ТЕМП

нормально, медленно, быстро

Шли бараны по дороге,  
Промочили в луже ноги.

медленно

Раз-два-три-четыре-пять,

быстро

Стали ноги вытирать

нормально (средне)

Кто платочком,

Кто тряпицей,

Кто дырявой рукавицей.

быстро



# ТЕМБР

Зимой на ветках яблоки!

(громко, удивляясь)

Скорей их собери!

(тихо, приказывая)

Но вдруг вспорхнули яблоки,

(тихо, испуганно)

Ведь это сне\_ги\_ри!

(громко, объясняя)



# ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ

Определи логическое ударение в вопросе в соответствии с ответом:

- Они были вчера в кино? – Да, **они**.
  - Они были вчера в кино? – Да, **были**.
  - Они были вчера в кино? – Нет, **позавчера**.
  - Они были вчера в кино? – Нет, они были  
**в театре**.
-