

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ИНТЕГРИРОВАННОМУ  
УРОКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-ЫХ КЛАССОВ  
ПО КОРРЕКЦИИ ДИЗОРФОГРАФИИ ПО  
ТЕМАМ: «ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ  
СЛОВ»  
«ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ»**

*Автор-составитель: учитель-логопед  
высшей квалификационной категории ГБОУ  
ЦПМСС Калининского района Санкт-  
Петербурга*

*Горемыкина Ирина Николаевна*

**Форма урока:** Интеллектуальная игра «Кто? Где? Когда?»  
Тема игры: «Великие люди России»

**Интегрируемый урок:** Окружающий мир.

**Аудитория:** учащиеся 4-го класса  
общеобразовательной школы с нарушением  
письменной речи, дизорфографией.

**Цель:** Совершенствовать навыки правописания  
сложных слов.

# Задачи:

## **Коррекционно-образовательные:**

- развивать навыки словообразования с помощью двух корней;
- развивать слоговой анализ и синтез;
- учить правильно применять сложные слова в речи;
- учить воспринимать мир целостно, чувствовать взаимосвязь предметов и событий.

## **Коррекционно-развивающие:**

- развивать образное мышление, зрительное и слуховое восприятие, внимание и память;
- развитие зрительно-пространственных представлений и ориентировки.
- развивать синтаксическую сторону речи;
- обогащать словарь за счет устаревших и редко употребляемых слов и слов синонимов;
- развивать творческие способности, навыки контроля и самоконтроля.

## **Воспитательные:**

- развивать умение работать в команде;
- воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь к истории России;

# Структура урока:

## Организационный момент

Развитие зрительного восприятия и памяти.

Объяснение условий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

## Основная часть

Великие люди в российской истории.

1 раунд – Слава российского оружия (полководцы, флотоводцы, военачальники, военнослужащий, военнопленные).

Музыкально– динамическая пауза.

2 раунд – Географические открытия (путешественники, мореплаватели, первооткрыватели, чужеземцы).

Музыкальная пауза – релаксация.

3 раунд – Наука и культура. (первопечатник, первооткрыватель, авиаконструктор)

Блицтурнир «Профессии»

## Подведение итогов урока:

Награждение наиболее отличившихся знатоков.

Домашнее задание. Рефлексия.



**Михаил  
Илларионович  
Кутузов**



**Дмитрий  
Донской**



**Александр  
Македонский**

1

2

3



**Хайреддин  
Барбаросса**

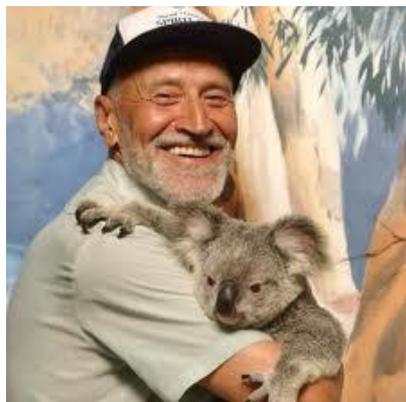


**Васко да  
Гама**

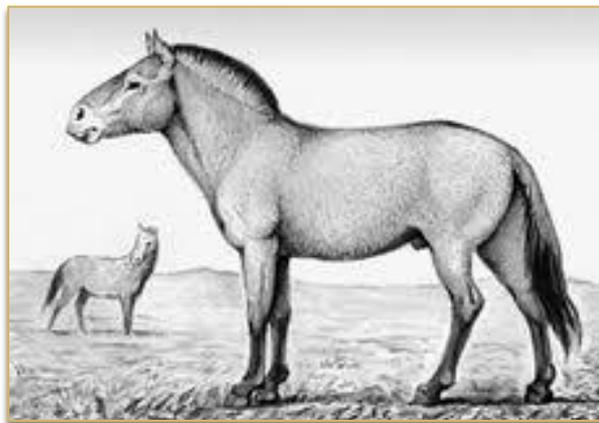


**Фёдор  
Фёдорович  
Ушаков**





**Дроздов  
Николай  
Николаевич**



**Николай Николаевич  
Миклухо-Маклай**



**Николай  
Михайлович  
Пржевальский**

**крестьянин**  
**ом**  
**ремесленнико**  
**М**  
**купцо**  
**М**





**Беллинсгаузен  
Фаддей  
Фаддеевич**

**Африк  
а**

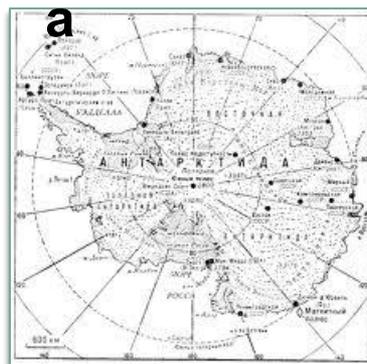


**Америк  
а**



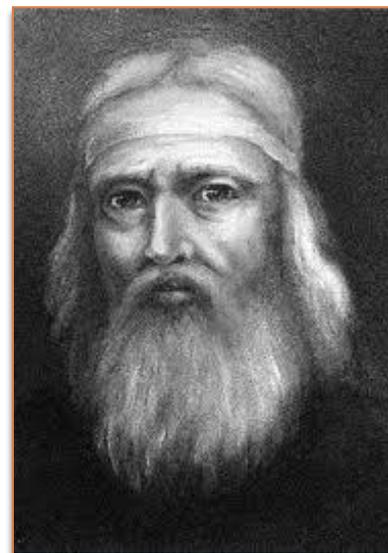
**Михаил  
Петрович  
Лазарев**

**Антарктид  
а**





**Иван  
Грозный**

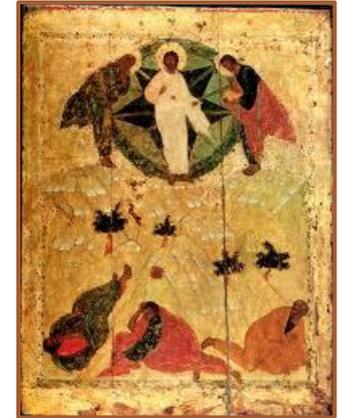
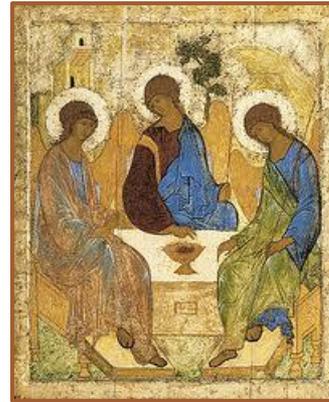


**Иван  
Фёдоров**

**Кривонос  
ов**

**Голошеев  
Ломоносов**



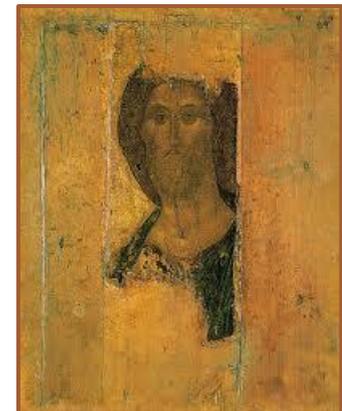


**баснописце**

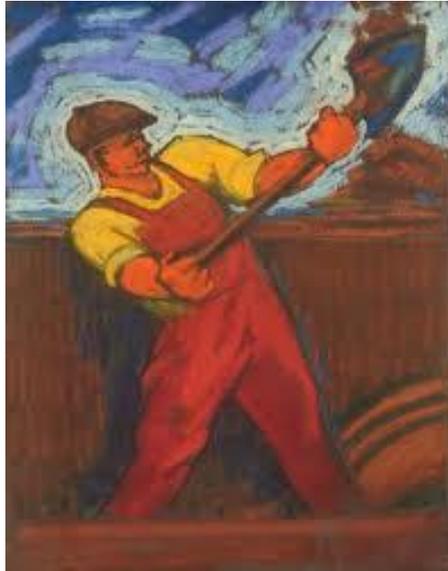
**М**

**живописецем**

**М**









**МОЛОДЦЫ!**