



- –Умные слова здесь высечены. Ручеек от родника бежит днём и ночью, не переставая, и протекает в дальние земли, и чем дальше течёт, тем больше вливается в него других ручейков. Так, протекая, превращается он в большую реку.



- – Нет, я думаю не так. Смысл надписи куда более значительный, чем вы предполагаете. Этот родник готов служить всем: кто изнывает от жары, тому он даёт прохладу; кто хочет пить, тому утоляет жажду, и за всё это он ни от кого не ждёт награду.



- – Я думаю иначе. Если бы вода стояла спокойно на одном месте, то трава и мусор замутили бы и загрязнили его. Но, так как вода течёт беспрестанно и днём, и ночью, родник остаётся всегда чистым, и за это его любят.



*«Как заслужить  
уважение?»*

## *Цели урока:*

- **Узнать больше о понятии «уважение»;**
- **Узнать, кого можно уважать?**
- **Выяснить, к кому нужно проявлять уважение?**
- **Как стать Уважаемым человеком?**





- *Уважение* - Почтительное отношение, основанное на признании чьих -нибудь достоинств.

( С.И. Ожегов)





# **УВАЖАЕМЫЙ ЧЕЛОВЕК**



- *Уважаемый человек* -  
Человек имеющий  
авторитет в обществе.

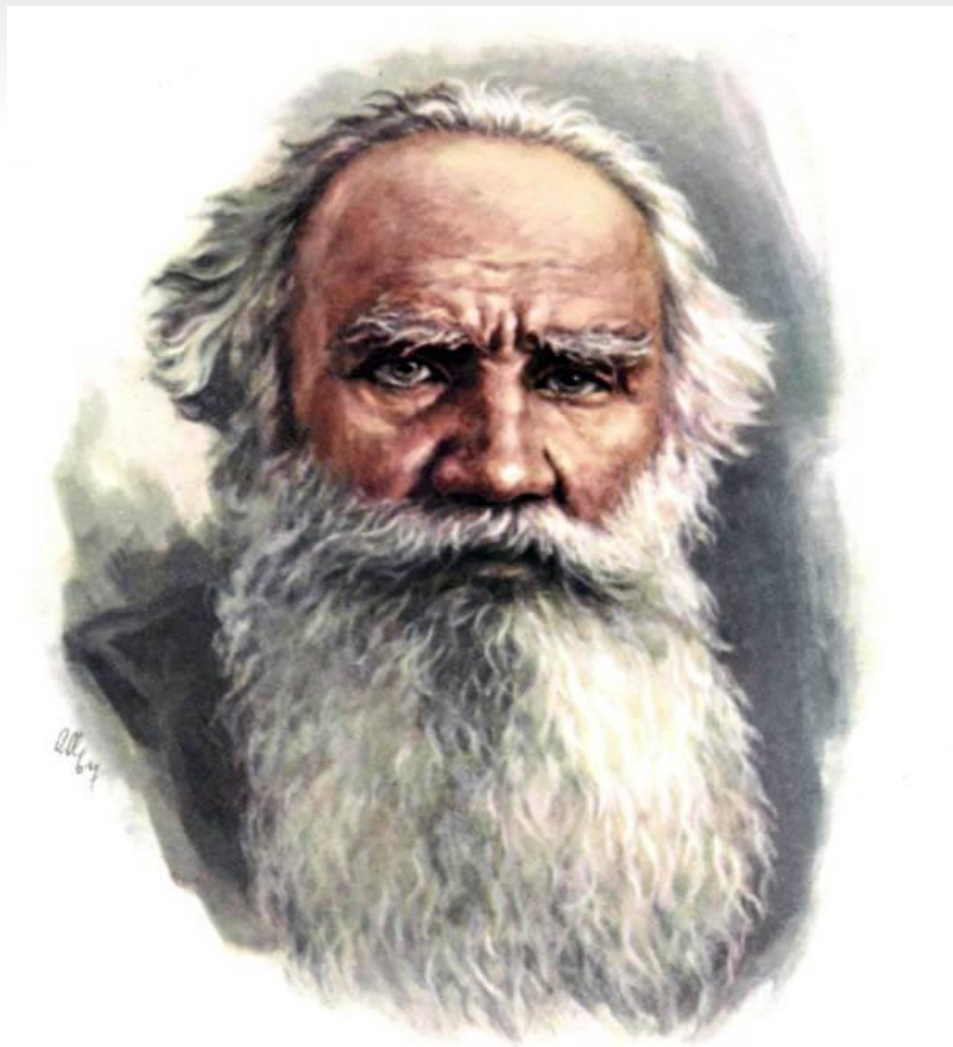




**Жуков Константин Георгиевич  
( 1896 – 1947)**



**Юрий Алексеевич Гагарин  
(1934 – 1968)**



**Л. Н.Толстой**  
**( 1828 – 1910)**





- **«Толерантность»** - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).
- Другими словами - уважение человеческого достоинства, уважение прав других.



- **Петя не подготовился к контрольной работе и получил два, учитель попросила Васю, друга Пети, рассказать маме Пети о его двойке. По дороге домой Вася рассуждал как поступить: "Рассказать маме - подвести друга, не выполнить задание подвести учителя."**



- – Прости меня, мой господин, – сказал мальчик. – Но я не смогу сделать, как ты просишь. Ты сказал, что мы должны пойти туда, где на нас никто не будет смотреть, и украсть. Но это невозможно, ведь даже если я совершенно один, часть меня самого все равно смотрит. Я скорее пойду просить милостыню, чем позволю своему «Я» смотреть, как я краду!





Лицо старика засияло радостью:

– Наконец-то хоть один из моих учеников понял мои наставления!

Остальные юноши, услышав эти слова, опустили от стыда головы. Но с этого дня они никогда не совершали недостойных поступков, потому что всегда помнили слова своего товарища: «Мое «Я» всегда наблюдает за мной».



- *Какого человека можно назвать уважаемым?*
- *Какими качествами должен обладать уважаемый человек?*
- *Как заслужить уважение?*
- *Нужно ли человеку давать право на уважение?*



*— Было ли занятие для вас полезным?*

*— Что было самым трудным?*

*— Что больше всего понравилось и запомнилось?*