



**Добрый день!**

❖ **Притча** - это литературный жанр, малый поучительный рассказ, заключающий в себе множество премудростей.









# ТЕМА: «УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ»



# **Цели:**

- 1. Найти ответ на вопрос «Что такое общение?»**
- 2. Узнать, какую роль выполняет общение в нашей жизни.**
- 3. Узнать какой Я в общении?**
- 4. Научиться правильному общению с людьми.**



❖ **Общение** - процесс взаимодействия хотя бы двух людей друг с другом, передачи информации.





**Я**

**Школа**

**Семья**

**Обще  
СТВО**

## Я Общаюсь...

- В школе я – ученик и **я общаюсь...**
- в магазине я -покупатель и ...
- в транспорте я - пассажир...
- в библиотеке я т-читатель...
- в семье я- сын, дочь, внук, брат, сестра...



## (1 подгруппа)

Мальчик опаздывали на урок.

Без стука открывает дверь, ничего не объясняя, Павлик входит в класс.

«Нечего мне объяснять, ни я один опаздываю», - думает он про себя и садится на место

Давайте представим себя на месте этого мальчика. Как вы думаете, правильно поступает Павлик, умет ли он общаться с другими людьми?

**(2 подгруппа)**

Костя долго топтался у двери, не смог попросить разрешение войти в класс .

«Как же страшно, меня никто не поймет, обязательно накажут», - шептал Костя.

### **(3подгруппа)**

Саша стучится в дверь, входит, извиняется, объясняет причину опоздания

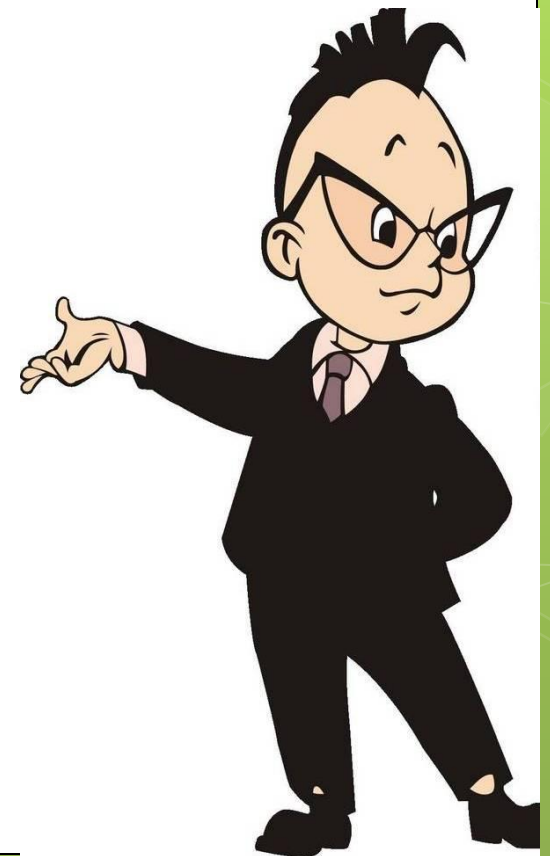
«Извинюсь и попрошу войти, ничего страшного, меня поймут, это может случиться и с другими», - думает Саша про себя и стучится в дверь.

**Вывод:** есть много трудностей, и с ними нужно уметь справляться.



# «Сделай выбор»

- Доброта;
- Жадность;
- Внимательность;
- Замкнутость;
- Дружелюбие;
- Зависть;
- Грубость.





**Вывод:** положительные качества всегда помогут понять другого человека, разрешить трудную ситуацию.



❖ **Объективность**- это когда суждение о ком-то или о чем-то совпадает с мнением других.



❖ **Необъективность- это**  
отсутствие  
объективности, предвзятость .



## Задание №2

Чтобы поступать справедливо,  
объективно оценить другого человека,  
что необходимо сделать?

## Задание №3

Вспомните и приведите примеры  
**необъективных оценок в ваш адрес.**

# физминутка



PR: АИМЕВ

❖ **Критика-** ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК  
ВИДИТ И ОТКРОВЕННО ГОВОРИТ О  
НЕДОСТАТКАХ ДРУГИХ.



## *Ситуация:*

Андрей часто помогает маме. В школе он рассказал своему другу Роме, как однажды, участвуя в генеральной уборке, поторопился и некачественно вымыл пол. Мама увидела в углах пыль и сделала замечание сыну.

- Ну и правильно поругала! Ты неумеха!

- И вообще, ты что девчонка?! - сказал Рома.

После этого случая, Андрей никогда не рассказывал Роме о семейных делах.



## **Правила критики:**

*1) начинать критику нужно с хорошего, с похвалы.*

*2) критиковать поступок человека, но не обижать самого человека.*

# Игра «Карусель»

- 1. Правило общественного порядка:*
- 2. Правило уважения:*
- 3. Правило доброты:*
- 4. Правило организованности:*
- 5. Правило милосердия:*
- 6. Правило храбрости:*
- 7. Правило дружбы:*



# **Законы:**

**1.** - Не опаздывай в школу;

- К урокам готовься заранее, на перемене.

**2.** - Выполняй правила, предусмотренные Уставом школы;

- Соблюдай порядок в школе и на её территории;

- Не бегай по классу.

**3.** - Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя;

- Проявляй сдержанность и терпение друг к другу.

4. *Будь храбрым, не бойся препятствий.*

5. - *Старайся создать в классе атмосферу дружбы и взаимопонимания;*  
- *В работе старайся не создавать конфликтных ситуаций. Если же случился конфликт, то разрешай его мирным путём.*

6. *Доброта – это сила. Не бойся быть сильным – дари людям добро.*

7. *Рядом с тобой может оказаться кто-то, кому нужна помощь. Помоги.*





**я умею  
хорошо  
общаться**

**1**

**мне  
необходимо  
улучшить  
общение**

**2**

**необходимо многое  
изменить в общении**

**3**

*Спасибо за урок!  
Молодцы!*

