

**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

---



# Тема: Самостоятельность – качество ученика

---

## Цели:

Узнать, что такое самостоятельность?

Как можно развивать самостоятельность?

Насколько в нас развита самостоятельность?

# ЗАДАНИЕ 1

---

РЕЗУЛЬТАТ, ЦЕЛЬ, ОТВЕЧАЮ,  
ЧТО ДЕЛАТЬ (ДЕЙСТВИЕ)

1. Сам ... ставлю
2. Сам .... решаю
3. Сам .... получаю
4. Сам .... за результат

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ -

---

это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих; это способность рассчитывать только на свои силы и нести ответственность за это действие и результат.

# РАБОТА В ГРУППЕ

---

*Вместе не  
трудно,  
Вместе не  
тесно,  
Вместе легко  
И всегда  
интересно.*



## РАБОТА В ГРУППЕ ПО АЛГОРИТМУ:

- Прочтите историю из школьной жизни.
- Проанализируете действия учеников.
- Запишите на листе недостающее действие ученика, которое позволит ему проявить самостоятельность в учебе.
- Сделаете вывод.

# ИСТОРИЯ 1





# ПРОВЕРКА

---

- Какую цель поставили перед собой ребята?
- Как они действовали?
- Какой результат они предъявили?
- Кто из них может ответить за свой результат?
- Сделаем вывод.

# ИСТОРИЯ 2



# ПРОВЕРКА

---

- Как действовала Даша?
- Можно ли назвать Дашу самостоятельной ученицей? Почему?
- На кого из девочек вы хотите быть похожи? Почему?

# ИГРА «СДЕЛАЙ САМ»

**Задание:** Выполняя задание, подумайте и расположите действия в правильном порядке.

1 ряд

Выучить  
самостоятельно  
статью из  
учебника  
"Окружающий  
мир"

2 ряд

Уборка соей  
комнаты.

3 ряд

Работа над  
составлением  
рассказа.

## 1 ряд

Выучить самостоятельно статью из учебника "Окружающий мир"

1. Найти статью учебника.
2. Внимательно прочесть.
3. Разделить на составляющие части.
4. Пересказ по частям.
5. Прочитать еще раз.
6. Пересказ полностью весь текст.

## 2 ряд

Уборка соей комнаты.

1. Разложить вещи.
2. Поставить все по своим местам.
3. Убрать школьные принадлежности на столе.
4. Потереть пыль на подоконнике.
5. Протереть пол.

## 3 ряд

Работа над составлением рассказа.

1. Составить план.
2. Подумать начало рассказа.
3. Рассказать как действуют герои.
4. Завершить рассказ обобщением.

# МУЛЬТФИЛЬМ

---

---

Не умеешь -  
не берись!

# РАБОТА В ПАРАХ

---

Обсудите и ответьте на вопрос:

***В какой учебной деятельности пригодится вам самостоятельность ?***



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА "СДЕЛАЙ ВЫБОР"

---

Какие качества характера, на ваш взгляд, помогут быть самостоятельными ? Поставьте знак " + " возле тех качеств, которые помогают развивать самостоятельность:

+ Ответственность

+ Трудолюбие

+ Воля

Чуткость

Доверие

+ Целеустремленность

Настойчивость

Справедливость

# ИСТОРИЯ 3

---



# ПРОВЕРКА

---

- Эта ситуация касается только рыбной ловли? - Чему учит эта история?
- Что выбираете вы?
- Кто из вас захотел быть самостоятельным, развивать в себе это качество?

# ИГРА "ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН"

- Вы себя считаете самостоятельными?
- В чем проявляется ваша самостоятельность?
- Легко ли быть самостоятельным?

Продолжи фразу: «Для развития самостоятельности, мне надо...»

# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

---



# АНКЕТА

---

**А – Я всегда  
делаю сам  
(а);**

**Б - Выполняю  
если  
напомнят;**

**В -  
Подчиняюс  
ь  
требования  
м;**

**Г- Не  
выполняю.**

1.Я выполняю домашнюю работу

2.Я выполняю домашние  
обязанности

3.Я хожу в магазин

4. Покупаю одежду

5. Я хожу на кружки, тренировки,  
секции

6. Помогаю родителям

7. Собираю свой ранец

8. Кормлю, гуляю с домашними  
животными

# ПРОВЕРКА

---

Посчитайте одинаковое количество букв.

Если у вас преобладает количество букв:

«А»- очень самостоятельный;

«Б»- еще не совсем самостоятельный;

«В»- нужно работать над своей самостоятельностью.