

Картинный материал для определения гласного звука в начале слова для детей

среднего дошкольного возраста

учитель-логопед Шкаева Екатерина Александровна,
ГБДОУ детский сад № 93 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Цель:

- развитие фонематического слуха;
- подготовка детей к обучению грамоте.

Задачи: - закрепить знания о гласных звуках;

- учить выделять первый звук в слове;

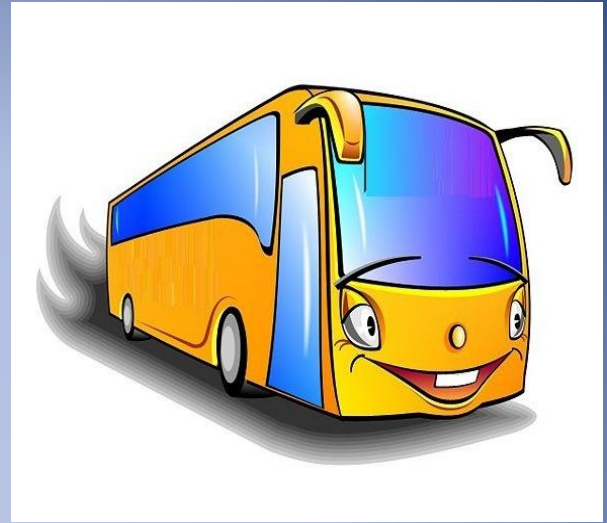
- учить находить общий звук в словах.

Правила:

- 1. В работе пользуемся клавишей «вправо».
- 2. Взрослый дает характеристику гласного звука: «Девочка хочет уложить куклу спать. Для этого она поет песенку «ааа»». Пропеть вместе с ребенком, затем ребенок пропевает этот звук сам.
- 3. Потом появляется веселый образ звука – буква «А».
- 4. На следующем слайде по очереди появляются картинки, в которых песенка (звук) находится в начале слова. Первый звук в слове взрослый, а затем ребенок произносят долго. Взрослый задает вопрос: «Какая песенка (какой звук) первый в этом слове?»

Звук и буква А

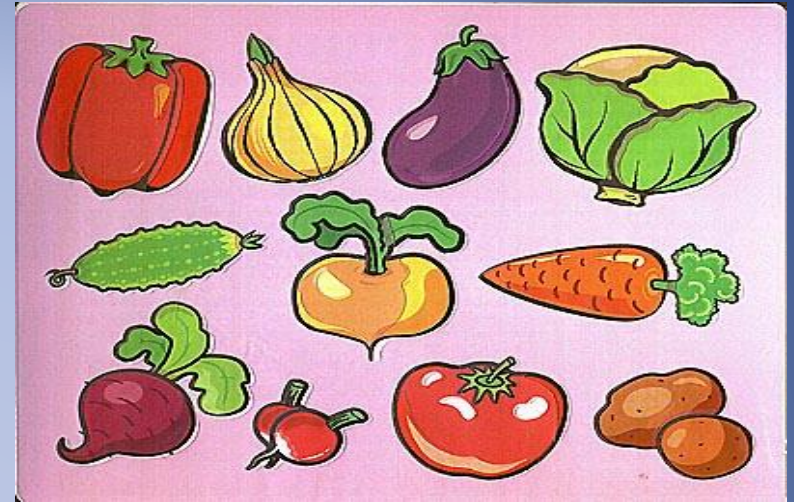






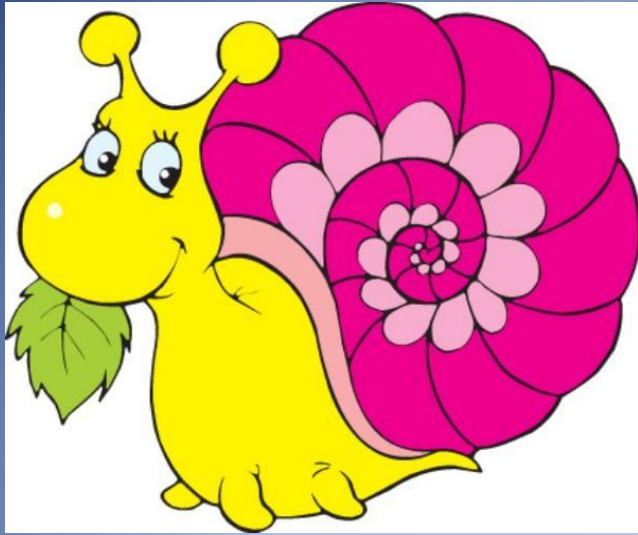
Звук и буква О





Звук и буква У

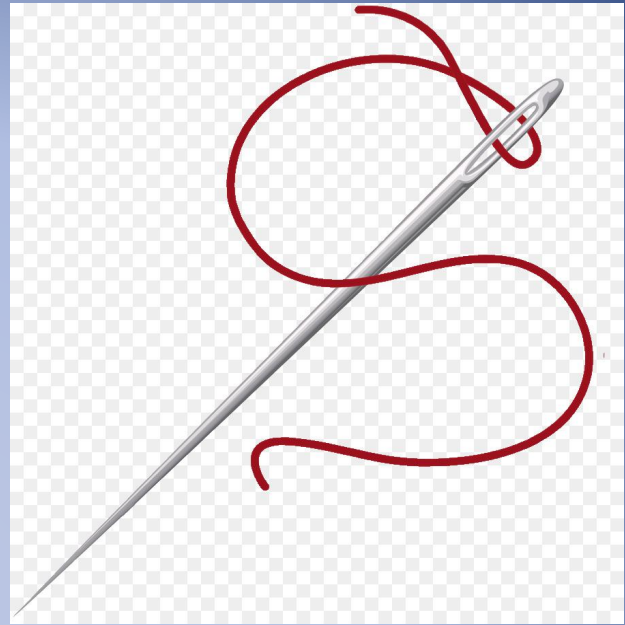






Звук и буква И







Молодец!