

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №6 «Светлячок»**

**Презентация
подгруппового логопедического занятия в
подготовительной группе**

«Дикие животные зимой»

**Подготовила:
учитель-логопед
Торговцева Ирина Валентиновна**

Цели:

Коррекционно-образовательные

Расширять и закреплять знания детей о диких животных, частях их тела, детёнышах и местах зимовки.

Учить различать на слух падежные окончания существительных.

Закреплять навык практического употребления в речи притяжательных и относительных прилагательных и существительных мужского и женского рода.

Коррекционно-развивающие

Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Развивать навыки словоизменения.

Развивать дыхание.

Коррекционно-воспитательные

Воспитывать у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.

1. Организационный момент (приглашение детей в лес)



Мотивация. На снегу много заячьих следов. Необходимо помочь зайчику скрыться от лисы (дыхательное упражнение)





2. Дыхательное упражнение «Заметём следы»

Цель: легко подуть на песок, чтобы следы исчезли.

Задача: Упражнять воспитанников делать вдох через нос, плавный выдох через рот.



3. Мимическая гимнастика.

4. Пальчиковая игра.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.



5. Физкультминутка

Задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; снятие усталости и создание положительного эмоционального состояния.

Вот в комочке спит наш ёж
На кого же он похож
Вот наш ёжик встрепенулся,
Развернулся, потянулся.
Ёжик утром просыпается,
Всем он мило улыбается.
Умылся лапкой, а потом
Угостился молочком.
Вот они какие – ёжики лесные.
Есть ёжики большие.
А есть ещё такие –
Ма-лень-кие!

6. Артикуляционная гимнастика

Цель: развитие и укрепление органов артикуляционного аппарата.



Конструирование из счетных палочек

«Построим жилище для животных»

Цель: развитие моторики рук, воображения



Подведение итогов