НАСЕКОМЫЕ

Конспект логопедического занятия
для детей старшей группы

Лексическая тема: Насекомые

Цели:

- расширение и активизация словаря по теме «Насекомые»;
- развитие познавательных способностей детей;
- воспитание экологической культуры.

1. Обучающие задачи:

- обобщить представления детей о многообразии насекомых;
- закрепить знания об условиях их обитания, природных и построенных человеком жилищах.
- упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых ;
- уточнить представления о пользе насекомых;
- развивать сообразительность, формировать образное мышление.

2. Речевые задачи:

- упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

3. Развивающие задачи:

- развитие психических процессов;
- развитие эмоционально – позитивного настроя для работы с компьютерной игрой обучающего характера.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Ценность: воспитание любви к родной природе.

Рассмотрите картинку. Кто на ней изображен? Из какой сказки они пришли?

Подберите правильную картинку к загадке

1. Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель? ...

2. Черен, да не ворон,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт. Летит - воет,
Сядет – землю роет.

3. Летит, пищит,
случай не упустит:
Сядет и укусит.

4. Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.

5. Надо мной она кружит,
Надо мной она жужжит.
Ну и приставуха
Эта цокотуха.

6. Прополз мохнатый червячок,
И весь в дырочках листок

7. Это что за сеточка
На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук
Сплёл ту сеточку?

8. Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи.
Летит — стрекочет

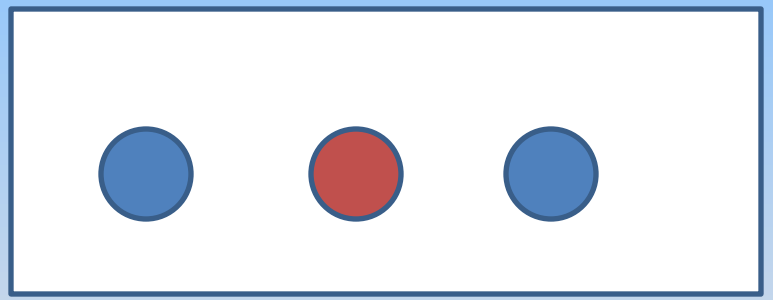
Физкультминутка «Бабочки»

Эники- беники- крас
Стану бабочкой сейчас.
Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем с бабочкой порхать.
Крылья пестрые мелькают.
Дети - бабочки летают.
Соберемся мы в кружок,
Вновь вернемся на лужок,
Потанцуем, покружимся,
На полянке приземлимся.
Раз, два, три, четыре, пять.
Вновь детьми хотим мы стать

Божья коровка принесла на крылышках звуки: Ж У К

Составим звуковую схему.

Какое слово получается?



1. Божья коровка спряталась где? (в траве)
2. Божья коровка ползет по чему? (по стеблю)
3. Божья коровка села на что? (на цветок)
4. Божья коровка перелетела с чего на что? (с цветка на цветок)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МАЙСКИЙ ЖУК»

Я веселый майский жук,

(*Сжать кулачок)*

Знаю все сады вокруг

(*мизинец и указательный палец развести в стороны – «усы»)*

Над лужайками кружу,

(*пошевелить усами).*

А зовут меня Жужу!

Вопросы к тексту «Насекомые»

- Почему насекомых так назвали?
- Что едят насекомые?
- Сколько они живут?
- Когда они появляются?
- Кто поедает насекомых?
- Какую пользу приносят насекомые?
- Какой от насекомых бывает вред?

МОЛОДЦЫ!!!