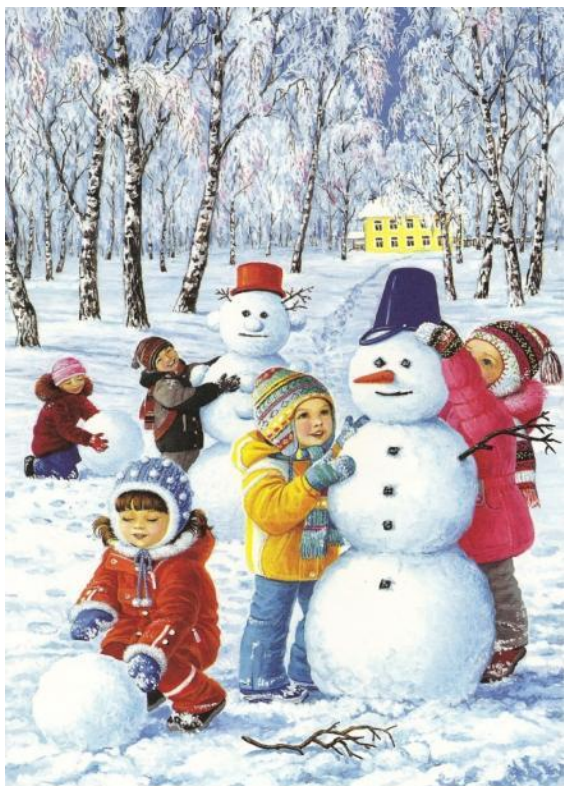


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №6 «Светлячок»

Презентация подгруппового логопедического занятия  
в подготовительной группе  
«В гостях у Зимушки-зимы»



Подготовила:  
учитель-логопед  
Торговцева Ирина Валентиновна

## Задачи :

### **Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепление представлений о зиме и её приметах
- активизация и расширение словаря по теме «Зима»
- развитие умения подбирать прилагательные к существительным
- развитие умения составлять предложения
- развитие связной речи

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие зрительного и слухового внимания, памяти
- развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением
- развитие речевого дыхания

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

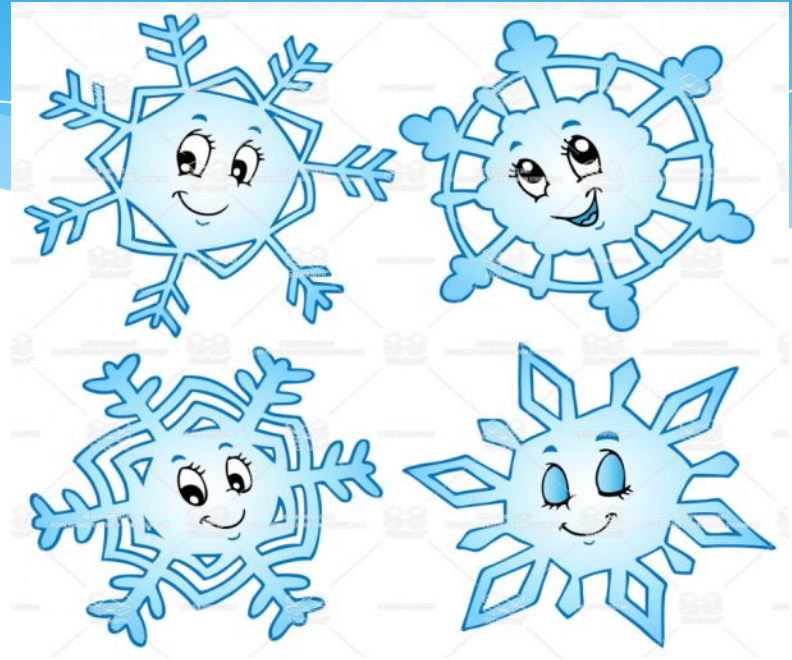
- воспитание устойчивого интереса к занятию, стремлению к активной деятельности
- формирование навыков коллективной творческой деятельности, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности

## Организационный момент.

- Послушайте загадку:

Странная звездочка  
С неба упала,  
Мне на ладошку  
Легла и пропала.

(снежинка)



# 1. Игры на развитие дыхания.

Цель: упражнять в выдувании холодной и теплой струи воздуха, вдыхая носом, выдыхая ртом.

## **«Подуйте на снежинку»**

Задача: Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно набрать воздух носом и выдохнуть холодный ветерок через рот на снежинку.

## **«Погрейте ручки»**

Задача: А теперь согреем ручки. Подуем тёплым воздухом. (Дети «греют» ручки).

## Игра «Подуйте на снежинку»

Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.



## 2. Игра «Мы – художники»

Цель: упражнять детей в составлении предложений.

Задача: Давайте представим, что мы с вами художники и «рисует» зимнюю картину. Что бы вы нарисовали?



### 3. Дидактическая игра: «Подбери слово»

(с фишками за правильный ответ)

Цель: обогащать словарный запас детей за счет прилагательных.

Кто больше придумает слов, отвечая на вопрос «какой?» к заданному слову.



Снег какой?

Снеговик какой?

Снежинка какая?

## 4. Физкультминутка

Цель: предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности.



В наших тепленьких сапожках  
Мы потопаем немножко.  
Руки тоже мы согреем и  
Похлопаем скорее.  
Рукавицы мы надели,  
Не боимся мы метели.  
Мы с Морозом подружились,  
Как снежинки закружились.



## 5. Игра «Какие животные живут в лесу?»



**Цель:** упражнять в составлении описательного рассказа о животном по представлению.

Необходимо загадать загадку о диком животном, рассказав о его внешнем виде, повадках и чем питается.

При правильном ответе на экране появляется нужное животное.



## 6. Дидактическая игра «Кто где».

На экране елка, на которой в разных местах по щелчку появляются животные.

**Цель:** Закрепить знание предлогов НА, ПОД, ЗА, ПЕРЕД и правильное их употребление.



## 7. Упражнение «Чем занимаются люди зимой?»»

Цель: Упражнять детей в составлении предложений.

Рассказать, как можно играть и развлекаться зимой.



## 8. Физкультминутка с элементами логоритмики

**Задачи:** удовлетворение потребности детей в двигательной активности; снятие усталости и создание положительного эмоционального состояния.

1,2,3.4,5- мы в лесок пошли гулять	Шаги на месте
Мы одежду все надели	«надеть» шубу
И зверушек посмотрели	Движения пальцев рук (заяц, волк)
С горки мы потом катались	Присесть, сказать «ух»
А еще в негу валялись	Повертеть туловищем вправо-влево
Все в снегу домой пришли	Отряхиваются
Дверь открыли и пришли.	Развести руки в стороны



**8. Возвращение в детский сад. Подведение итогов занятия.**