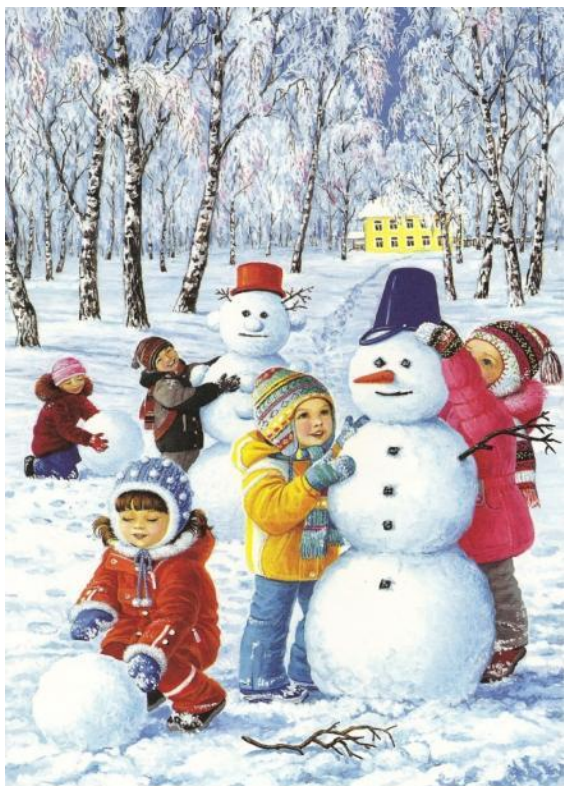


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №6 «Светлячок»

Презентация подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе
«В гостях у Зимушки-зимы»



Подготовила:
учитель-логопед
Торговцева Ирина Валентиновна

Задачи :

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепление представлений о зиме и её приметах
- активизация и расширение словаря по теме «Зима»
- развитие умения подбирать прилагательные к существительным
- развитие умения составлять предложения
- развитие связной речи

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие зрительного и слухового внимания, памяти
- развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением
- развитие речевого дыхания

Коррекционно-воспитательные задачи:

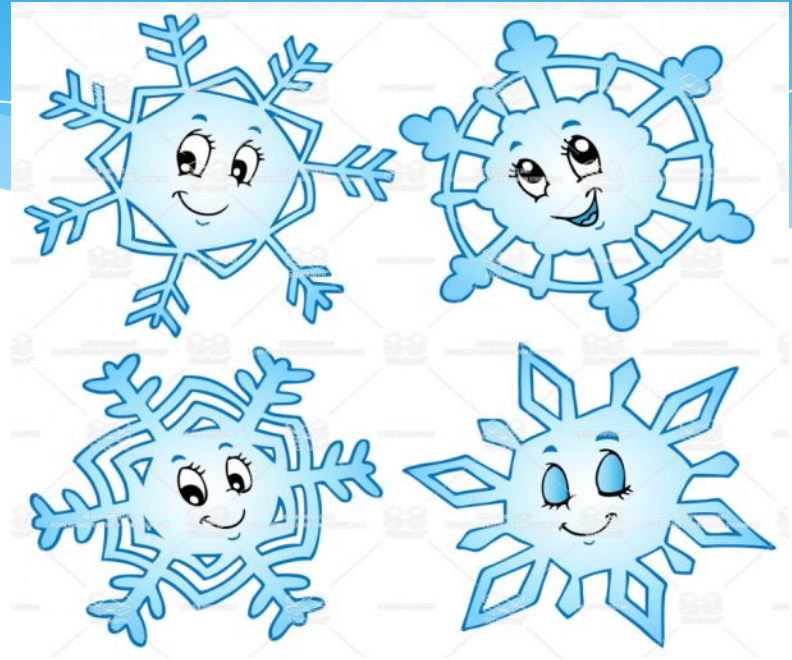
- воспитание устойчивого интереса к занятию, стремлению к активной деятельности
- формирование навыков коллективной творческой деятельности, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности

Организационный момент.

- Послушайте загадку:

Странная звездочка
С неба упала,
Мне на ладошку
Легла и пропала.

(снежинка)



1. Игры на развитие дыхания.

Цель: упражнять в выдувании холодной и теплой струи воздуха, вдыхая носом, выдыхая ртом.

«Подуйте на снежинку»

Задача: Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно набрать воздух носом и выдохнуть холодный ветерок через рот на снежинку.

«Погрейте ручки»

Задача: А теперь согреем ручки. Подуем тёплым воздухом. (Дети «греют» ручки).

Игра «Подуйте на снежинку»

Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.



2. Игра «Мы – художники»

Цель: упражнять детей в составлении предложений.

Задача: Давайте представим, что мы с вами художники и «рисуем» зимнюю картину. Что бы вы нарисовали?



3. Дидактическая игра: «Подбери слово»

(с фишками за правильный ответ)

Цель: обогащать словарный запас детей за счет прилагательных.

Кто больше придумает слов, отвечая на вопрос «какой?» к заданному слову.



Снег какой?

Снеговик какой?

Снежинка какая?

4. Физкультминутка

Цель: предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности.



В наших тепленьких сапожках
Мы потопаем немножко.
Руки тоже мы согреем и
Похлопаем скорее.
Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели.
Мы с Морозом подружились,
Как снежинки закружились.

5. Игра «Какие животные живут в лесу?»



Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о животном по представлению.

Необходимо загадать загадку о диком животном, рассказав о его внешнем виде, повадках и чем питается.

При правильном ответе на экране появляется нужное животное.



6. Дидактическая игра «Кто где».

На экране елка, на которой в разных местах по щелчку появляются животные.

Цель: Закрепить знание предлогов НА, ПОД, ЗА, ПЕРЕД и правильное их употребление.



7. Упражнение «Чем занимаются люди зимой?»»

Цель: Упражнять детей в составлении предложений.

Рассказать, как можно играть и развлекаться зимой.



8. Физкультминутка с элементами логоритмики

Задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; снятие усталости и создание положительного эмоционального состояния.

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1,2,3.4,5- мы в лесок пошли гулять | Шаги на месте |
| Мы одежду все надели | «надеть» шубу |
| И зверушек посмотрели | Движения пальцев рук (заяц, волк) |
| С горки мы потом катались | Присесть, сказать «ух» |
| А еще в негу валялись | Повертеть туловищем вправо-влево |
| Все в снегу домой пришли | Отряхиваются |
| Дверь открыли и пришли. | Развести руки в стороны |



8. Возвращение в детский сад. Подведение итогов занятия.