

Интегрированная совместная деятельность с детьми  
маршрутная игра «Птичьи трели»  
подготовительная группа  
компенсирующей направленности

Составила:  
воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Волошина Зинаида Петровна

2018 г.

Коррекционно-образовательные цели:

- Расширение и закрепление представлений у детей о птицах.
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Птицы» (перелётные, зимующие, летать, зимовать, собираться, курлыкать, возвращаться; крыло, перо, хвост, оперение; птица, синица, снегирь, свиристель, клёст, ворона, воробей, голубь, сорока, скворец, зяблик, соловей, жаворонок, журавль, цапля, ласточка, стриж, сова и т.д.)
- Совершенствование грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных).
- Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза.
- Совершенствование навыка слогового анализа слов.
- Совершенствование грамматического строя речи – употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов.

Коррекционно-развивающие цели:

- Развитие связной речи.
- Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.
- Развитие координации речи с движением.
- Развитие дыхания.

Коррекционно-воспитательные цели:

- Поощрение стремления детей - будущих школьников, проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- Закладывать основы экологического воспитания.
- Совершенствование речи, умения более точно характеризовать объект, ситуацию; высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Формирование умения отстаивать свою точку зрения.

Оборудование:

- Наборное полотно, эмблемы, обозначающие зимующих, перелётных птиц.
- Предметные картинки с изображением птиц.
- Аудиозапись с записью звуков природы.

Предварительная работа:

- Наблюдения за птицами во время прогулки.
- Презентация «Птицы средней полосы России»
- Презентация «Птицы весной»
- Презентация «Где зимуют птицы?»
- Презентация «Такие разные птицы»
- Презентация «Всё о птицах»
- Чтение рассказов и сказок о птицах.

Ход занятия:

-Ребята, хочу предложить вам послушать необычную музыку.

(дети слушают голоса птиц)

-Как вы думаете, что это?

(ответы детей)

Пока мы слушали, на почту нам пришло электронное письмо. Интересно от кого? (открываю письмо )

-Это письмо от детей средней группы.

«Ребята, мы обращаемся к вам, как к детям подготовительной группы, которые осенью пойдут в школу . Нам хочется узнать от вас о жизни птиц, какие они бывают, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.»

-Ребята, как мы можем помочь малышам?

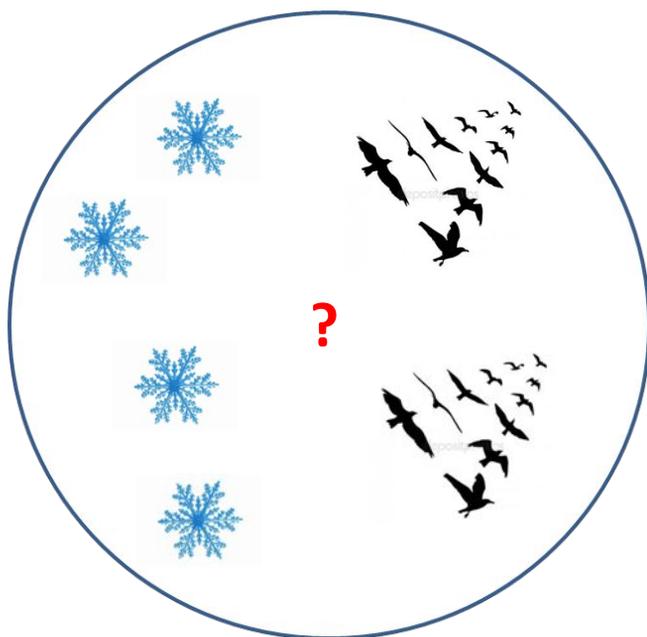
(ответы и предложения детей)

-Ваши предложения отличные!

-Рассказать надо много, предлагаю построить маршрут, двигаясь по нему мы будем вспоминать и рассказывать про разных птиц, собирать интересную информацию, игры, задания и в конце маршрута всё это соберём в альбом для малышей. Согласны?

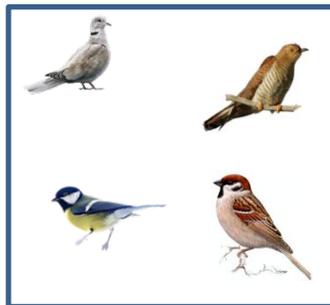
-Начало маршрута там, где написано слово «Старт».

Посмотрите на значок. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции? (ответы детей)



-Разделимся на две команды, одна команды найдет зимующих птиц, а вторая команда перелётных птиц.(дети по очереди выполняют задание) Проверьте друг друга, ошибок нет ?

-Сядьте за столы. Предлагаю игру «Четвёртый лишний» выберите любую карточку , посмотрите внимательно и ответьте на вопрос ,какая птица лишняя и почему? (ответы детей)



-Следующая станция. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на этой станции? (ответы детей) Правильно вспомним какая птица в каком гнезде высидывает птенцов и чем питаются зимующие и перелетные птицы. (в скворечнике –синицы, скворцы, в дупле совы, дятлы, в гнезде иволги, клесты, соловьи, зяблики, зарянки, в гнезде под крышей ласточки, стрижи, В гнёздах на воде лебеди, чомги )



-Зимующие птицы питаются плодами деревьев –ягоды, шишки, семена, крошками , хищные птицы мышами.

-Перелётные птицы питаются –насекомыми, ягодами, лягушками, рыбой.

-Какую пользу приносят птицы?

(ответы детей)

-Какой же вывод можно сделать? (Птицы наши друзья и помощники)

-Чем покрыто тело птицы? (ответы детей)

-Предлагаю провести дыхательную гимнастику, выберите любое перышко, положите на ладонь, вспомните правила дыхательной гимнастики (не надуваем щеки и не поднимаем плечи)

### **Дыхательная гимнастика.**

-Ребята, перышки, которыми мы играми обработаны, прошли специальную обработку, а вот птичьи перья, которые вы можете найти на улице , подбирать нельзя, перья могут быть источником заболеваний, которые передаются от птиц человеку.

-Следующая станция, интересно что же мы будем делать? (ответы детей)

-Правильно, считать, правильно называть количество птиц и составлять задачи.

1

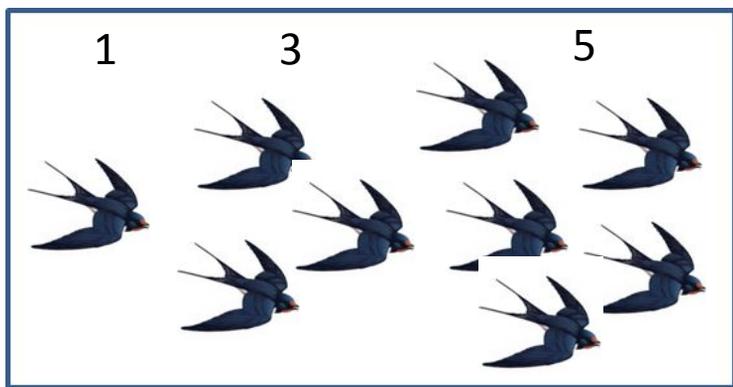
2+3=

3

3+3=

5

-Возьмите карточки, рассмотрите какие у вас изображены птицы и сосчитайте их количество, согласно указанной цифре.



-Молодцы, вы справились, а что же нам делать если нам надо составить задачу по картинке, например на ветке сидело 3 синички и к ним прилетели ещё 2 синички. Есть условие задачи? А что значит решить задачу? Ответить на вопрос (ответы детей , решение и придумывание задач)  
 -Следующая станция:



-Предлагаю отгадать загадку:  
 Я вам давно знакома  
 Соседи мы с тобой.  
 Я птица, но не ворона  
 И хороша собой.  
 Привычен зимний холод  
 Для птицы городской,  
 Но страшен будет холод  
 Без помощи людской. (галка)

-Правильно, это галка (ставлю картинку галки)



-В слове галка, какой первый звук?

Первый звук твердый согласный звук Г.

Второй звук гласный А.

Третий звук твердый согласный звук Л

Следующий твердый согласный звук К

Следующий гласный звук А

-У нас получилась схема слова галка.

-У вас на тарелочках лежат буквы, выложите слово ГАЛКА

-Сколько в слове гласных, сколько согласных?



Г А Л К А

-Сколько в слове галка слогов, разделите слова ГАЛКА на слоги

Давайте поставим ударение в слове ГАЛКА.

-Ребята, а вы знаете, что бывают слова, которые обозначают названия не одного, а нескольких предметов. Это слова близнецы.

Их одинаково пишут и одинаково слышат, но обозначают они разные предметы.

-У птицы есть крыло, а вы мне назовите у кого и у чего тоже бывают крылья.  
(ответы детей)

-У птицы есть хвост, а где ещё бывает хвост?

(ответы детей)

## Физминутка

(движение ползущей гусеницы)).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает

(Идём по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)).

Головой она кивает,

(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз)

Каркает: -"Вот и обед !"

(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх)

Глядь -

(Разводим руками)

а червячков уж нет!

(Сжимаем кулачки, прижимаем их к груди).

-Посмотрите на эти картинки.

У птиц весной много хлопот, надо построить гнездо и про себя не забывать почистить перышки, искупаться в луже, попить воды из лужи, но больше всего птице приходится летать.

Предлагаю каждому рассказать про свою птичку, что она делает.

(дети берут предметное изображение дерева с птичкой и составляют предложение с различными предлогами)

-Вот мы и дошли до финиша. На этой станции вы будете отвечать на мои вопросы и получать фишки за активность.

-У какой птицы самый длинный язык? (У дятла- 15 см)

-Птица, охотящаяся на мышей? (Сова)

-Птица, у которой птенцы появляются зимой? (Клёст)

-Какие птицы не высидивают птенцов?(Кукушки)

-Какую птицу называют лесным доктором?(Дятел)\_ Назовите сказки, в которых птицы являются главными героями.(Дикие лебеди, Лиса и Журавель, Кукушка, Золотой гусь и т.д.)

-Умницы, за активность я хочу вручить вам значки «Юные знатоки птиц»

-А про письмо от малышей вы не забыли, пойдёмте к столу и выберем для них картинки для альбома.