

На лесной полянке

Конспект непрерывной
образовательной деятельности с
детьми средней группы

Учитель-логопед Груздева Н.Н.

ГБОУ начальная школа-детский сад



Цель: активизация познавательно-речевой деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий (профилактика плоскостопия, двигательная активность)

Задачи:

- Развитие слухового и зрительного внимания;
- Развитие умения делать длительный вдох носом, а выдох ртом;
- Повышение речевой активности;
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие навыков контроля и самоконтроля

Отправляемся в путь

- Вы любите путешествовать? (да)
- Сегодня мы отправимся на лесную полянку. Вон она виднеется. Но как нам перебраться через ручеек на другую сторону? (по мостику)
- Давайте снимем обувь и перейдем. (идут в носочках)



- Никто не упал? Ног не замочил? (нет)
- Все перешли? МОЛОДЦЫ!
- Какая красивая полянка!



- Есть ли здесь цветы? Посмотрите. (да)
- Давайте их понюхаем! Ах, какой аромат!
- Вдыхаем носиком, а выдыхаем ртом.
Медленно...
- Еще раз...



Физминутка

- А теперь попрыгаем все вместе как зайчики...

«Прыг-скок»

- Походим как медведи... «Мишка косолапый по лесу идет»...

*К медведям, к медведям
В зеленый лес поедем,
Поедем мы к медведям
В густой зеленый лес.
Где елки, где шишки,
Где маленькие мишки,
Где зайки-шалунишки
С мамашами и без.*



- Давайте с вами выложим шерстяными нитками зайчонка и медвежонка на бумаге.
- Потрогайте, обычная ли это бумага? (нет)
- Это бумага **БАРХАТНАЯ**.



- Пока мы играли со зверятами, отошли далеко от мостика. Как же нам перебраться обратно?
- Мостика нет, но зато есть канатная дорога!
- Давайте представим, что мы КАНАТО-ХОДЦЫ, разуемся и пройдем по канату...
- Щекотно? Так и надо!



Молодцы
!