

# **ЦЕЛЬ:** дифференцировать звуки (с), (ш) в слогах, словах.

## **Задачи:**

- ▶ **Коррекционно-образовательные:** закрепить навык различения звуков (с) и (ш) в слогах, словах,
- ▶ **Коррекционно-развивающие:** развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.
- ▶ **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость.

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет)

**Форма организации:** подгрупповая

**Оборудование:** ноутбук, презентация, индивидуальные зеркала, мягкая игрушка кошка Снежинка предметные картинки со звуками (с) и (ш), мяч, картинки: мешок, мышка, гармошка, вишни, ромашка, карандаш, шишка, камыш, стол, сарафан, коса, сыр, совок, сапоги, миска, снеговик, каска, ананас, компас.

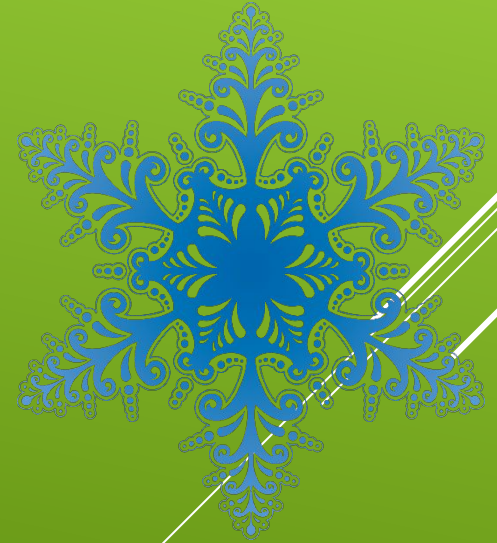
**Словарная работа:** активизировать и обогащать словарный запас

**Предварительная работа:** чтение свистяще-шипящей сказки, заучивание чистоговорки.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Загадка:

В гости прилетела  
Звёздочка хрустальная.  
На ладошку села –  
От тепла растаяла.  
(Снежинка)



## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

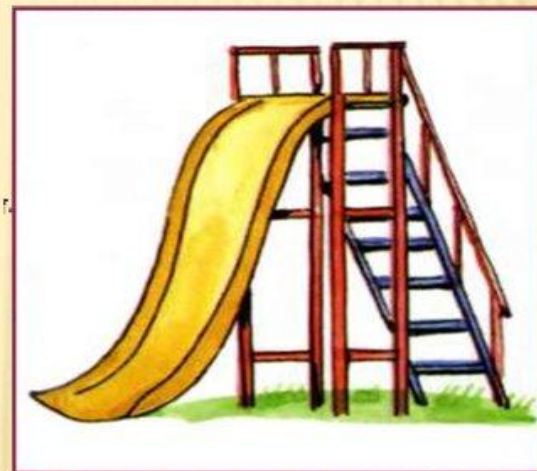


Сегодня мы будем учиться различать звуки (с) и (ш). Кошка Снежинка хочет научиться правильно произносить свои любимые звуки. Давайте мы с вами ей в этом поможем. А для начала, вместе с кошкой Снежинкой выполним артикуляционную гимнастику для того, чтобы нам красиво, чётко произносить звуки, слова.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика

## УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»

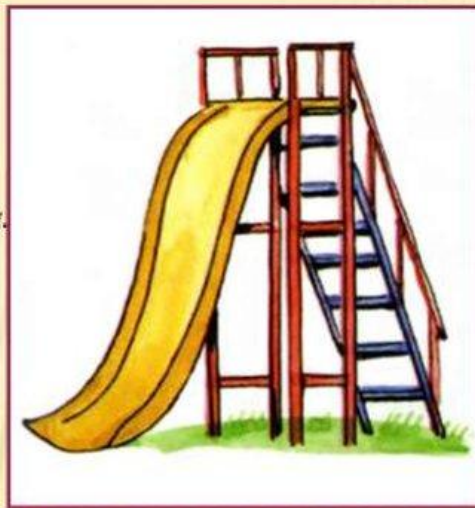


УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБЫ.  
ВЫГНУТЬ ЯЗЫК ГОРКОЙ, УПИРАЯСЬ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА В НИЖНИЕ ЗУБЫ



Артикуляционная гимнастика

## УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕРОК ДУЕТ С ГОРКИ»



УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ. УСТАНОВИТЬ ЯЗЫК «ГОРКОЙ», А ЗАТЕМ СПОКОЙНО И ПЛАВНО ПОДУТЬ ПО СЕРЕДИНЕ ЯЗЫКА. ВОЗДУХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЛОДНЫМ

# Чашечка



*К зубкам подняты края  
Вот и «чашечка» моя!*





на кончик носа положить ватку  
широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней  
губе,  
сдуть ватку с носа вверх

# ХАРАКТЕРИСТИКА И СРАВНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ПРОФИЛЕЙ ЗВУКОВ (С) И (Ш).

## Артикуляционная характеристика звука [ С ]

- Губы в улыбке-



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя - тонкая-

- Горлышко -



## Артикуляционная характеристика звука [ Ш ]

- Губы трубочкой-



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя - широкая-



- Горлышко -





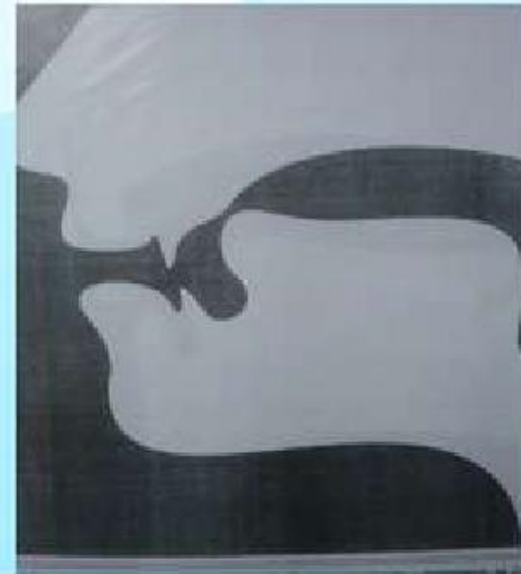
**Расскажи о звуках.  
Характеристика звуков С-Ш**



**[ С ]**



**[ Ш ]**



**Общее:**

**согласные,  
глухие,**

**парные;**

**Различие: звук С**

**бывает твёрдый и  
мягкий, а звук Ш  
всегда твёрдый).**

# ВЫДЕЛЕНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ [С] - [Ш] В СЛОГАХ

ша, то, со, су, ши, аш, ок, ис, ош, ши, ос, са.

са – ша      шо – со      шу - си

су – ши      шу – су      ас - иш

са – ша – со

сы – ши – сэ

со – шо – со

сы – ши - сы

со – шо – су

су – ши – со

аса – аса - аша

асу – ашу – асу

осо – ошо – осо

осы – осы – оши

сшо – сшо – сша

сши – сши – сши

сшу – сшу – сши

аши – аши - асы



# Пальчиковая гимнастика.

**Глаша каши наварила,**

**Кашей Сашу накормила.  
Накормила Пашу, Дашу,  
Мишу, Машу и Наташу.**

**Положила кашу в плошки  
Для собаки и для кошки.**

**Отложила кашу в миске,  
Чтобы кашу съели мышки.**



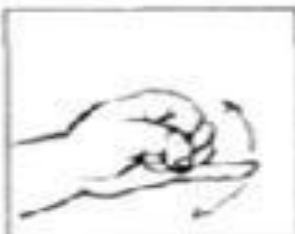
*Варим кашку.*



*Загибаем пальчики  
одновременно на двух  
руках.*



*Складываем ладошки  
для кашки.*



*Сжимаем кулачок,  
оттопыриваем  
мизинчик и двигаем  
им вверх-вниз.*



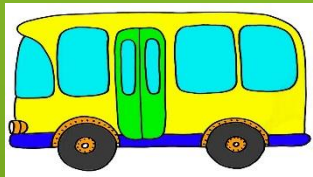
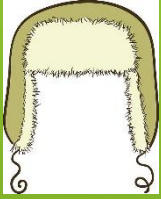
# ЧИСТОГОВОРКИ

Шишки на сосне, шашки на  
столе.



**Наша серая кошка  
сидела на крыше,  
а ваша серая кошка  
сидела выше.**

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «4 ЛИШНИЙ»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»



**Каска – кашка**

**Миска- мишка**

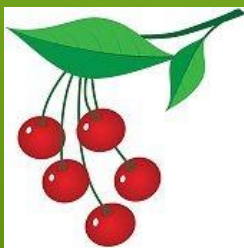
**Сутки- шутки**

**Мыс-мышь**

**Споры- шпоры**



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЫБАЛКА».



**СПАСИБО!**

