ЦЕЛЬ:

дифференцировать звуки (с), (ш) в слогах, словах.

Задачи:

- Коррекционно-образовательные: закрепить навык различения звуков (с) и (ш) в слогах, словах,
- **Коррекционно-развивающие:** развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.
- **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость.

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Форма организации: подгрупповая

Оборудование: ноутбук, презентация, индивидуальные зеркала, мягкая игрушка кошка Снежинка предметные картинки со звуками (с) и (ш), мяч, картинки: мешок, мышка, гармошка, вишни, ромашка, карандаш, шишка, камыш, стол, сарафан, коса, сыр, совок, сапоги, миска, снеговик, каска, ананас, компас.

Словарная работа: активизировать и обогащать словарный запас

Предварительная работа: чтение свистящешипящей сказки, заучивание чистоговорки.

І. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ



Загадка:
В гости прилетела
Звёздочка хрустальная.
На ладошку села —

От тепла растаяла. (Снежинка)



ІІ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



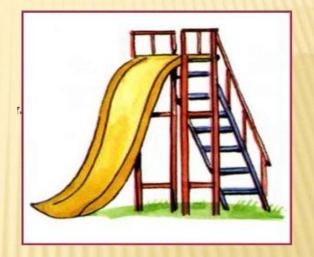
Сегодня мы будем учиться различать звуки (с) и (ш). Кошка Снежинка хочет научиться правильно произносить свои любимые звуки. Давайте мы с вами ей в этом поможем. А для начала, вместе с кошкой Снежинкой выполним артикуляционную гимнастику для того, чтобы нам красиво, чётко произносить звуки, слова.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика

УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»



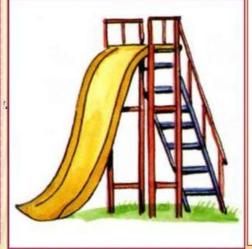


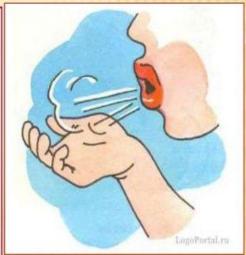
УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБЫ. ВЫГНУТЬ ЯЗЫК ГОРКОЙ, УПИРАЯСЬ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА В НИЖНИЕ ЗУБЫ

Артикуляционная гимнастика

AUDAMHEHNE "BELEBOR TAKE & LOBRIN"







УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ. УСТАНОВИТЬ ЯЗЫК «ГОРКОЙ», А ЗАТЕМ СПОКОЙНО И ПЛАВНО ПОДУТЬ ПО СЕРЕДИНЕ ЯЗЫКА. ВОЗДУХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЛОДНЫМ

Чашечка





К зубкам подняты края Вот и «чашечка» моя!





на кончик носа положить ватку широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе,

сдуть ватку с носа вверх

ХАРАКТЕРИСТИКА И СРАВНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ПРОФИЛЕЙ ЗВУКОВ (С) И (Ш).





Расскажи о звуках. Характеристика звуков С-Ш



[C]



Общее:

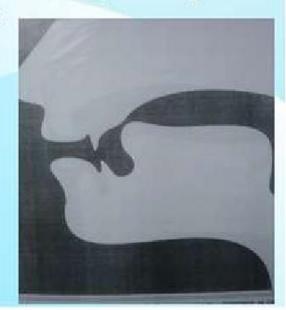
согласные, глухие,

парные;

Различие: звук С бывает твёрдый и мягкий, а звук Ш всегда твёрдый).







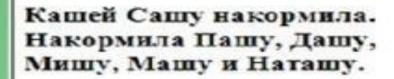
ВЫДЕЛЕНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ [С] - [Ш] В СЛОГАХ

ша, то, со, су, ши, аш, ок, ис, ош, ши, ос, са.



Пальчиковая гимнастика.

Глаша каши наварила,



Положила кашу в плошки Для собаки и для кошки.

Отложила кашу в миске, Чтобы кашу съели мышки.



Варим кашку.



Загибаем пальчики одновременно на двух руках.



Складываем ладошки для кашки.



Сжимаем кулачок, оттопыриваем мизинчик и двигаем им вверх-вниз.

ЧИСТОГОВОРКИ





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «4 ЛИШНИЙ»

































ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»



Каска – кашка

Миска- мишка

Сутки- шутки

Мыс-мышь

Споры- шпоры

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЫБАЛКА».



































СПАСИБО!

