

ЦЕЛЬ: дифференцировать звуки (с), (ш) в слогах, словах.

Задачи:

- ▶ **Коррекционно-образовательные:** закрепить навык различения звуков (с) и (ш) в слогах, словах,
- ▶ **Коррекционно-развивающие:** развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.
- ▶ **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость.

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Форма организации: подгрупповая

Оборудование: ноутбук, презентация, индивидуальные зеркала, мягкая игрушка кошка Снежинка предметные картинки со звуками (с) и (ш), мяч, картинки: мешок, мышка, гармошка, вишни, ромашка, карандаш, шишка, камыш, стол, сарафан, коса, сыр, совок, сапоги, миска, снеговик, каска, ананас, компас.

Словарная работа: активизировать и обогащать словарный запас

Предварительная работа: чтение свистяще-шипящей сказки, заучивание чистоговорки.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Загадка:

В гости прилетела
Звёздочка хрустальная.
На ладошку села –
От тепла растаяла.
(Снежинка)



II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

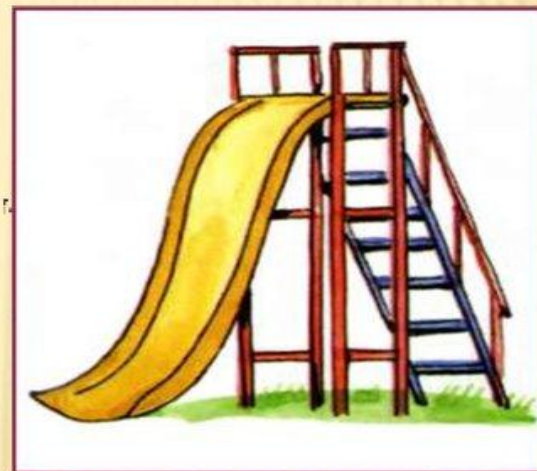


Сегодня мы будем учиться различать звуки (с) и (ш). Кошка Снежинка хочет научиться правильно произносить свои любимые звуки. Давайте мы с вами ей в этом поможем. А для начала, вместе с кошкой Снежинкой выполним артикуляционную гимнастику для того, чтобы нам красиво, чётко произносить звуки, слова.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика

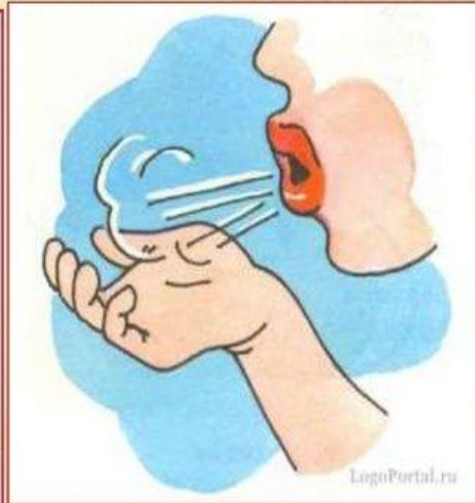
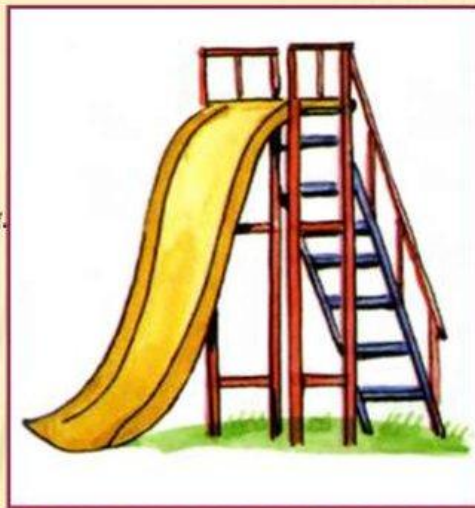
УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»



УЛЫБНУТЬСЯ, ОТКРЫТЬ РОТ, КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБЫ.
ВЫГНУТЬ ЯЗЫК ГОРКОЙ, УПИРАЯСЬ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА В НИЖНИЕ ЗУБЫ

Артикуляционная гимнастика

УПРАЖНЕНИЕ «ВЕТЕРОК ДУЕТ С ГОРКИ»



УЛЫБНУТЬСЯ, ПРИОТКРЫТЬ РОТ. УСТАНОВИТЬ ЯЗЫК «ГОРКОЙ», А ЗАТЕМ СПОКОЙНО И ПЛАВНО ПОДУТЬ ПО СЕРЕДИНЕ ЯЗЫКА. ВОЗДУХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЛОДНЫМ

Чашечка



*К зубкам подняты края
Вот и «чашечка» моя!*



на кончик носа положить ватку
широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней
губе,
сдуть ватку с носа вверх

ХАРАКТЕРИСТИКА И СРАВНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ПРОФИЛЕЙ ЗВУКОВ (С) И (Ш).

Артикуляционная характеристика звука [С]

- Губы в улыбке-



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя - тонкая-

- Горлышко -



Артикуляционная характеристика звука [Ш]

- Губы трубочкой-



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя - широкая-



- Горлышко -



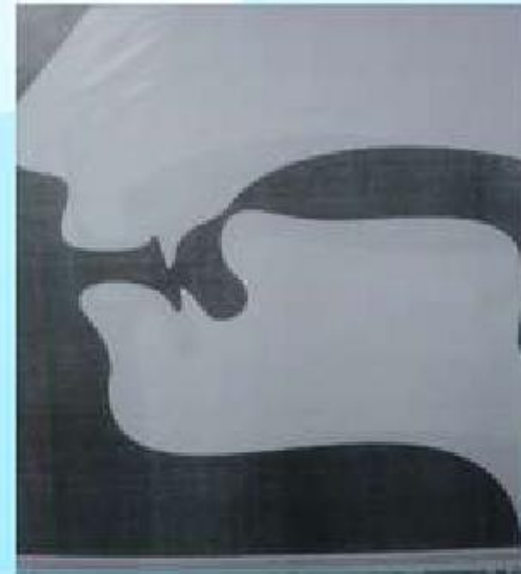
**Расскажи о звуках.
Характеристика звуков С-Ш**



[С]



[Ш]



Общее:

согласные,
глухие,

парные;

Различие: звук С

бывает твёрдый и
мягкий, а звук Ш
всегда твёрдый).

ВЫДЕЛЕНИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ [С] - [Ш] В СЛОГАХ

ша, то, со, су, ши, аш, ок, ис, ош, ши, ос, са.

са – ша шо – со шу - си

су – ши шу – су ас - иш

са – ша – со

сы – ши – сэ

со – шо – со

сы – ши - сы

со – шо – су

су – ши – со

аса – аса - аша

асу – ашу – асу

осо – ошо – осо

осы – осы – оши

сшо – сшо – сша

сши – сши – сши

сшу – сшу – сши

аши – аши - асы



Пальчиковая гимнастика.

Глаша каши наварила,

**Кашей Сашу накормила.
Накормила Пашу, Дашу,
Мишу, Машу и Наташу.**

**Положила кашу в плошки
Для собаки и для кошки.**

**Отложила кашу в миске,
Чтобы кашу съели мышки.**



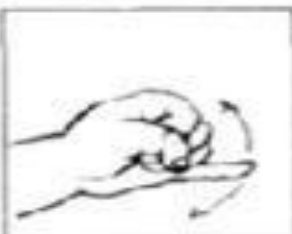
Варим кашку.



*Загибаем пальчики
одновременно на двух
руках.*



*Складываем ладошки
для кашки.*



*Сжимаем кулачок,
оттопыриваем
мизинчик и двигаем
им вверх-вниз.*

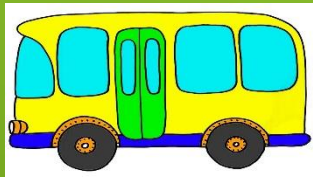
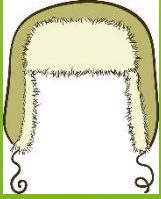
ЧИСТОГОВОРКИ

Шишки на сосне, шашки на
столе.



**Наша серая кошка
сидела на крыше,
а ваша серая кошка
сидела выше.**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «4 ЛИШНИЙ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»



Каска – кашка

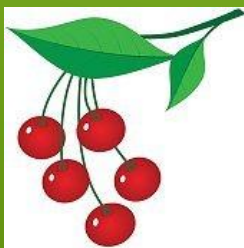
Миска- мишка

Сутки- шутки

Мыс-мышь

Споры- шпоры

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЫБАЛКА».



СПАСИБО!

