



Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «МПК»)

**Конспект ОД (занятия) по познавательному развитию
(формированию элементарных математических
представлений) с детьми второй младшей группы на тему:
«Путешествие на лесную полянку»**

Казначеева Юлия Александровна
Специальность 050144
Дошкольное образование
Курс 4 группа «Б»
Форма обучения: заочная



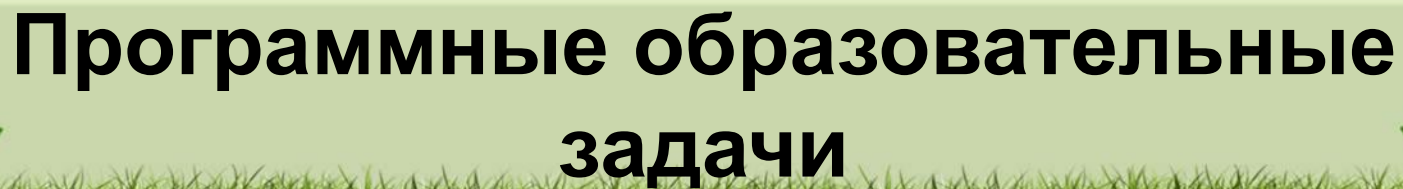
Вид занятия

- **по направлению развития:**
познавательное развитие (ФЭМП)
- **по дидактическим задачам:**
комплексное
- **по использованию ведущих методов и приёмов:** сюжетно – игровое

Программные образовательные задачи



- **Обучающие:**
 1. формировать умение сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, определяя результаты сравнения словами: столько - сколько, поровну, больше, меньше
 2. закрепить умение выделять один и много предметов
 3. совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, классифицировать по двум признакам (цвету и форме)



Программные образовательные задачи

Развивающие: развивать мышление (мыслительные операции - сравнение; дифференциацию, классификацию)

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, заботливое отношение к животным

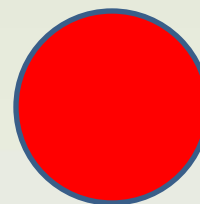
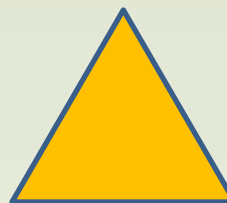
Демонстрационный материал

Ёлка, картинки с изображением белок и орехов, корзинка



Раздаточный материал

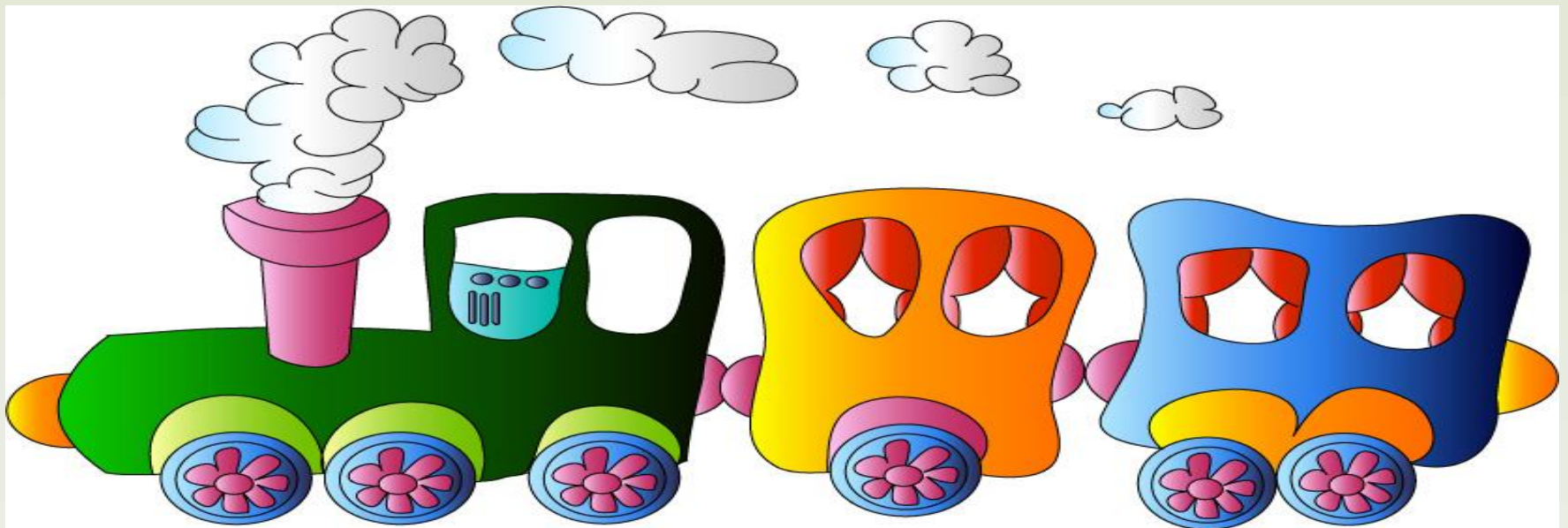
Карточки двухполосные по количеству детей, ежи и грибы; геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники желтого, красного, синего, зеленого цвета), шишки



Структура занятия

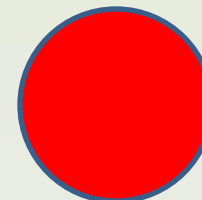
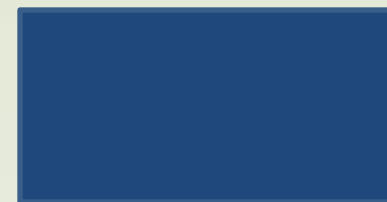
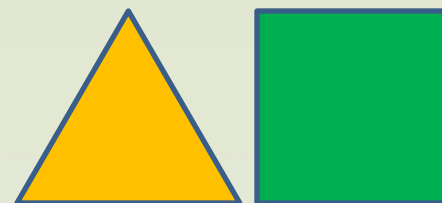
I. Вводная часть

Игровая ситуация: воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на лесную полянку на поезде



Основная часть

1. Игровое упражнение «Найди свое место в вагончике» - классификация геометрических фигур по двум признакам



Структура занятия

**2. Игровое упражнение «Соберем шишки» -
закрепление умения составлять множество,
выделять один предмет**



Структура занятия

3. Игровое упражнение «Угостим белочек орехами»- сравнение двух неравных групп предметов способом приложения



Структура занятия

Пальчиковая игра «Белка раздает орешки»

Сидит белка на тележке,

Раздает она орешки:

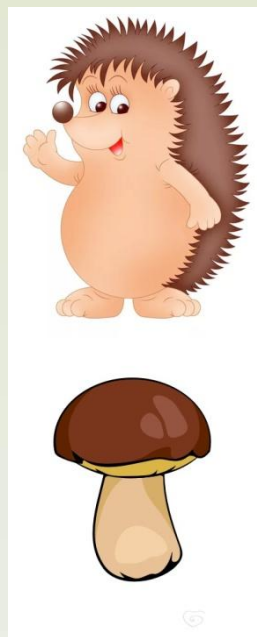
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке - толстопятому,
Заиньке усатому

(пальцы зажаты в кулачок; по ходу текста пальцы по одному разжимаем)



Структура занятия

4. Игровое упражнение «Угостим ежиков»
(работа с раздаточным материалом) – сравнение
неравных (равных) групп предметов способом
приложения



Структура занятия

**5. Подвижная игра «Зайчики и лисичка» -
закрепление понятий много-один
Сколько лисичек? Сколько зайчиков?**



Структура занятия

3. Заключительная часть

Вам понравилось наше путешествие?

Кому вы помогли? Как помогли?

Пора возвращаться в группу.

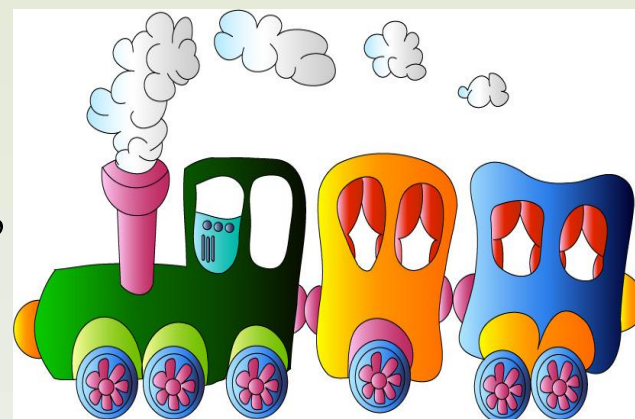
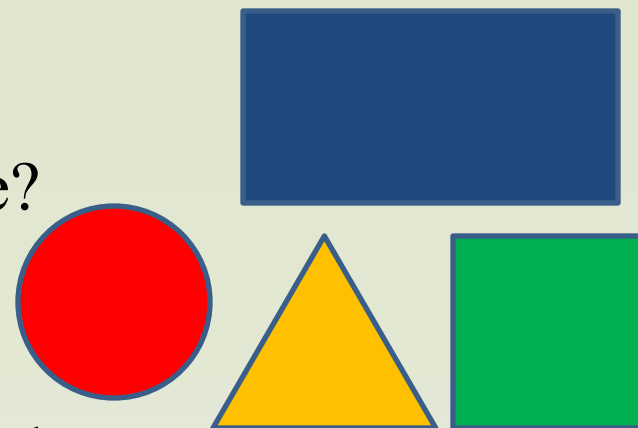
Дети берут билеты (геометрические фигуры)
садятся в поезд.

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

Весёлых ребят домой он повёз...





Методы и приёмы

- игровая ситуация
- сюрпризное внесение
- пальчиковая игра
- подвижная игра
- показ способа сравнения двух неравных групп предметов
- вопросы, словесная инструкция, оценка результатов деятельности детей
- художественное слово (загадка)

Обеспечение двигательной активности детей

Формы организации детей

- стоя
- сидя на коврике
- сидя за столами
- в движении -

подвижная игра «Зайчики и лисичка»

пальчиковая игра «Белка раздает орешки»



Используемая литература

1. Программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М. 2015
2. Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Фрейлах Н. И. Методика математического развития. – М., 2014

