

***«ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА».***

**Подготовительная логопедическая группа
«Речецветик»
30 сентября 2019 г.**

Учитель-логопед: Хоменкова Ю.В.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА СОСТОИТ ИЗ:

- - самомассажа языка;
- - артикуляционной гимнастики;
- - упражнения на дыхание;
- - задания на развитие фонематического слуха;
- - автоматизации звука;
- - мелкой моторики.



САМОМАССАЖ МЫШЦ ЯЗЫКА

- «Поглаживание языка губами» просунуть язык как можно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались уголков рта. Постепенно убирать язык в полость рта.
- «Покусывание языка зубами» легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед, и убирая назад в полость рта.
- «Жуем блинчик» улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть-чуть вперед и покусывать свёрнутый язык.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»

Возьмите листочек на ниточке в правую руку и держите его так, чтобы листочек был на уровне губ.

□ *Дует легкий ветерок – ф-ф-ф..*

И качает так листок – ф-ф-ф.. (выдох спокойный, ненапряженный)

□ *Дует сильный ветерок – ф-ф-ф...*

И качает так листок – ф-ф-ф... (активный выдох)

□ Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а...

Рябиновый – и-и-и...

Березовый – о-о-о...

Дубовый – у-у-у...

Дети хором поют «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»



«КОТ - РАЗБОЙНИК»

Из окна увидел я:
Кот напал на воробья.
Чуть он бедного не съел,
Я на помощь подоспел.
Жаль, что не было кнута,
Наказал бы я кота,
Чтоб он птичек не губил,
А мышей и крыс ловил.

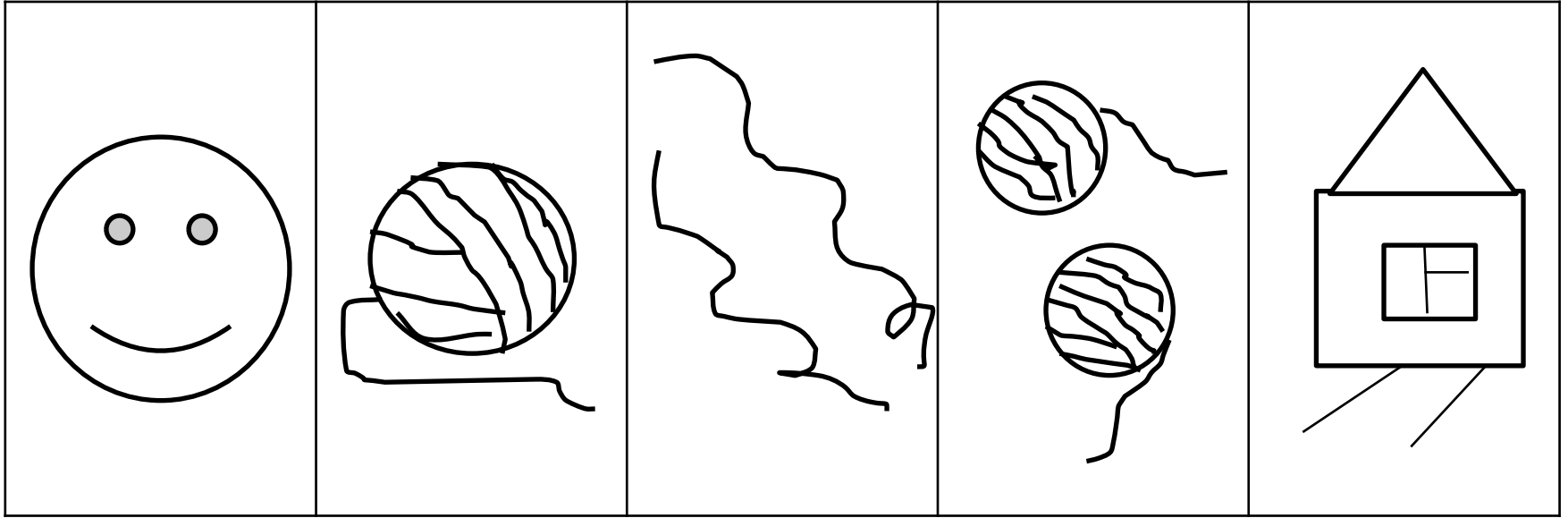


Пароход гудит

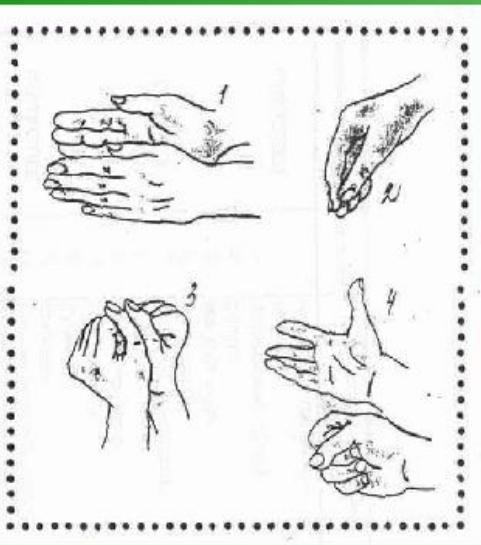


*Губы в улыбке открыть рот с
напряжением произнести долгое
"ы-ы-ы..."*





Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим, рубим!
Мы капусту мнём, мнём!
Мы капусту солим, солим!
Мы капусту жмем, жмем!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

