

Звуки Д - Д', Т — Т'. Артикуляционная
гимнастика. Воспитание навыка
произношения усложненных
слоговых структур.

МЕСИМ ТЕСТО

- А на кухне мама печет пироги.
- «Мамочка, здравствуй!, - крикнул радостно язычок.-
- Я тебя очень люблю.»
- «Здравствуй, сыночек! Я тебя тоже очень люблю!
- Помогай мне **тесто месить!**»
- Пя-пя-пя – разминали они тесто губами, потом зубками, снова губами.
- Тесто готово. Испекли они пирожки «Пя-пя-пя...»
- Язычок съел три пирожка.
- Как ты думаешь, с какой начинкой?



3

«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя...»
- * покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



ЧАШЕЧКА

- Затем язычок выпил молока вот из такой чашечки.
- Сказал «Спасибо».



«Машечка»

- 4
- * улыбнуться
 - * широко открыть рот
 - * высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



ДУДОЧКА

- И спросил Язычок у мамы – «Мамочка, можно я пойду погуляю?»»
- Мама ответила «Конечно, можно, только не опоздай к обеду».
- Взял язычок дудочку и весело загудел «Ду-ду-ду!»»



5

«Дудочка»

* с напряжением вытянуть
вперед губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК

- Вышел Язычок на крыльцо дома.
- Вокруг дома длинный **забор**. Вот такой.
- А на крыше дома труба. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у...»поет он.



6

«Заборчик»

* улыбнуться, с напряжением
обнажив сомкнутые зубы



Маляр

- Веселый маляр красил забор.



7

«Маляр»

- * губы в улыбке
- * приоткрыть рот
- * кончиком языка погладить («покрасить») небо



ГРИБОК

- Смотри, Язычок, сказал маляр – возле забора вырос грибок.



«Грибочек»

- * улыбнуться
- * поцокать языком, будто едешь на лошадке
- * присосать широкий язык к небу

8



ЛОШАДКА

- Побежал Язычок к своей лошадке.
- Погладил её. «Здравствуй, лошадка!» - ласково сказал Язычок. Лошадка обрадовалась. Заржала «Иго-го!» Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе.



11

«Лошадка»

- * вытянуть губы
- * приоткрыть рот
- * поцокать "узким" языком
(как цокают копытами лошадки)



ИНДЮКИ БОЛТАЮТ

- К ним подошел **индюк**.
- Он без умолка болтал «бл-бл-бл...»



14

«Индюки болтают»

** языком быстро двигать по
верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."*



ОРЕШКИ

- Маленькая белочка угостила Язычка орешками.



15

«Орешки»

- * рот закрыт
- * кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- * на щеках образуются твердые шарики-«орешки»



КАЧЕЛИ

- В зоопарке Язычок покатался на **качелях**.
- Покатался на маленьком автомобильчике «Дрррр...»
- Было очень жарко. Язычок купил себе мороженое – эскимо на палочке.
- Очень вкусное мороженое!



16

«Качели»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхние зубы
- * кончик языка за нижние зубы



ЧАСИКИ

- Съел Язычок мороженое и подумал, что надо домой возвращаться.
- посмотрел на часы, а они стоят.
- Надо часы завести: «ТИК-ТИК-ТИК...» И часы пошли.



«Часики»

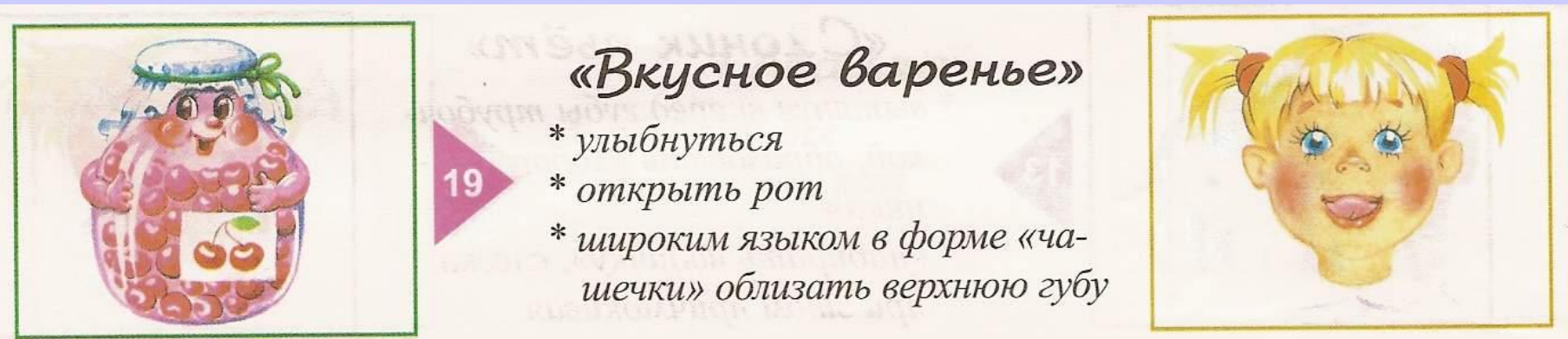
17

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

- И положила вкусного варенья.



«Вкусное варенье»

19

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

ГАРМОШКА

- Еще мама купила Язычку красивую гармошку



21

«Гармошка»

- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



Т

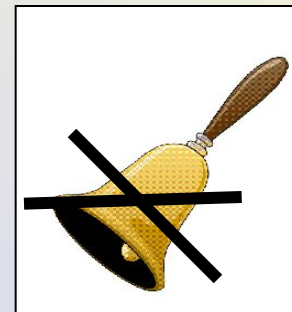


Д



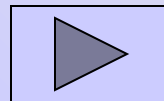
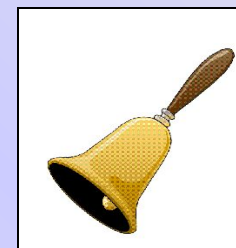
[Т]

- согласный, парный,
глухой, твердый.

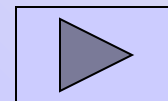
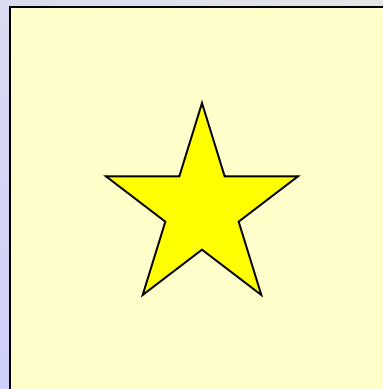


[Д]

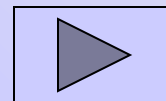
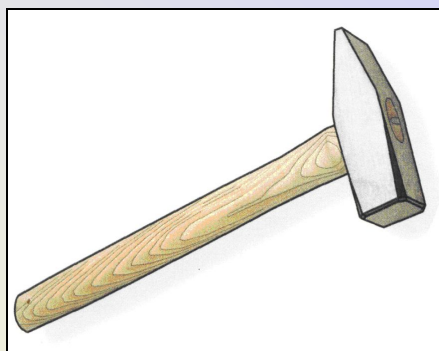
- согласный, парный,
звонкий, твердый.



Выбери картинки, в названии которых есть звук [т].



Выбери картинки, в названии которых есть звуки [д], [д'].





Замени Т на Д

- Том - ...,
- туп - ...,
- тоска - ...,
- точка - ...,
- тачка - ...,
- вата - ...,
- уточка - ...,
- катушка - ...,
- трава - ...

Замени ТЪ на ДЪ

- Тело - ...,
- тень - ...,
- Тима - ...,
- зайти - ...,
- найти - ...,
- войти - ...,
- пойти - ...,
- уйти - ...,
- пойти - ...

Здорово катк!



796