

**образовательное  
учреждение  
детский сад № 3  
компенсирующего вида  
г. Можайска**

**учитель – логопед  
Ременникова Инна**

**Занятие в старшей  
логопедической группе  
детей с ОНР по развитию  
лексико –грамматических  
категорий и интонационной  
выразительности речи в  
театрализованной  
деятельности у  
дошкольников**



# «ТЕРЕМОК»



# Цели занятия:

## ❖ **Коррекционно-образовательные цели.**

Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные».

Совершенствование грамматического строя речи (упражнять детей в подборе прилагательных к существительному; в образовании притяжательных прилагательных, продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, упражнять детей в составлении рассказа по графическому плану, предложенному педагогом, совершенствование употребления в речи творительного падежа, накопление словаря антонимов).

## ❖ **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие звуковой культуры речи: воспитывать интонационную выразительность речи; Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Совершенствование тактильного восприятия. Продолжать развивать умение разыгрывать сценку по знакомой сказке. Совершенствовать исполнительские умения.

## ❖ **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.

**Домик на лесной опушке  
В нем живут одни зверушки.**

**Дом не низок, не высок,  
Вьется над трубой дымок.**

**Что за домик?**

**Работа с  
детьми по  
графическим  
схемам**





# Пальчиковая гимнастика с прищепками

## «Лиса и волк».





# Серый волк в густом

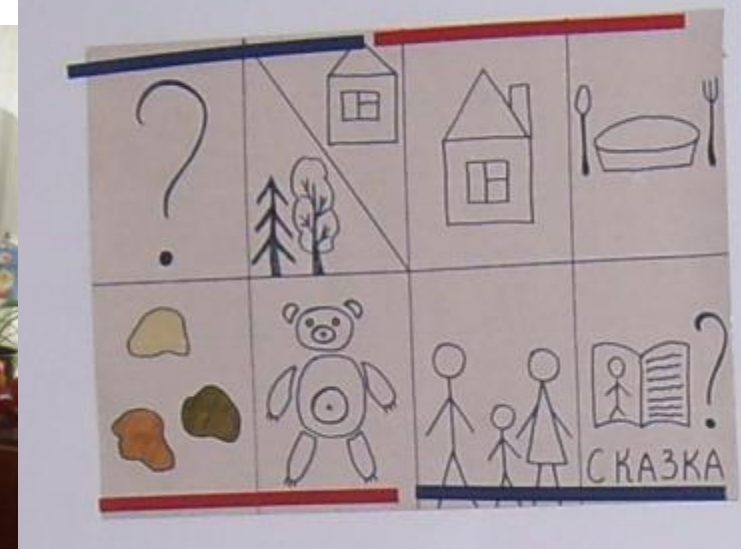
лесу



встретил рыжую лису  
-Лизавета здравствуй!  
-Как дела зубастый?  
-Хорошо идут дела,  
голова пока цела.



# Составление рассказа – описания о медведе по мнемотаблице



Он хозяин строгий,  
А поспать любит  
берлоге,  
Страшно может  
зареветь  
Кто, скажите он?



# Физминутка «Зайка»



Зайка по лесу скакал,  
Зайка корм себе искал.  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись , как стрелки у  
Шорох тихий раздаётся:  
Кто –то по лесу крадётся.  
Зайка путает следы  
Убегает от беды.  
Прыгнул в бок и обернулся  
И под кустиком свернулся  
Словно беленький клубок  
Чтоб найти никто не смог.



# Дидактическая игра «Угости зверей»





-Я угощу медведя  
медом....  
-Я угощу лису курочкой...  
-Я угощу зайца  
морковкой.....



# «Закончи предложение»

- Заяц летом серый, а зимой ... (белый)
- У зайца уши длинные, а у медведя ... (короткие)
- Мышка маленькая, а медведь .. (большой)
- Лиса живет в норе, а волк в ... (логове)
- Заяц травоядный, а волк... (хищник)
- У лисы шерсть мягкая, а у волка... (жесткая)
- Мышка серая, а лягушка... (зеленая)
- У зайца хвост короткий, а у лисы... (длинный)
- Волк зимой охотится, а медведь ... (спит)





.... Влево, вправо повернись и в  
актеров превратись.  
Инсценировка русской народной  
сказки «Теремок» .







**Стоит в поле теремок-теремок  
Он не низок не высок, не  
высок,  
Как по полюшку лягушка  
бежит,  
Увидала теремочек и  
стучит....**





**Стоит в поле теремок-теремок  
Он не низок не высок, не высок,  
Как по полю - полю зайчик  
бежит,  
Увидал он теремочек и  
стучит....**

Стоит в поле теремок-теремок  
Он не низок не высок, не  
высок,  
Как по полюшку лисичка  
бежит,  
Увидала теремочек и стучит....





**Стоит в поле теремок-теремок  
Он не низок не высок, не высок,  
Как по полюшку волчок бежит,  
Увидал он теремочек и стучит....**





**Стоит в поле теремок-теремок  
Он не низок не высок, не высок,  
Как по полю наш мишка идет,  
Увидал он теремочек и стучит....**









**МОЛОДЦЫ!**

