

# Тема урока: «Добро и зло»

## Цели урока:

- 1) *образовательные цели:* ознакомить, что такое добро и что входит в понятие добра; что такое зло и какие есть наиболее распространенные его проявления; ознакомить с терминами «добро», «зло»; углубить сущность известных понятий, пополнить словарный запас учащихся;
- 2) *развивающие цели:* развитие мышления, способностей к умозаключению и выводам; развитие устной речи, творческих способностей, внимания и памяти;
- 3) *воспитательные цели:* продолжать воспитание нравственного, толерантного отношения к людям, любовь к изучению предмета; продолжать работу по развитию навыка самостоятельной работы на уроке, уважения к другим учащимся и учителю во время дискуссий, работа над самооценкой учащихся, воспитание культуры речи.

Оборудование урока: высказывание Г. Гегеля на тему урока, басня Л.Н. Толстого «Волк и белка»; у учащихся: рабочая тетрадь, учебник, цветные карандаши или фломастеры.

- **Что такое добро, а что такое зло?**
- **Вспомните поступки, которые можно назвать морально добрыми.**
- **Часто ли вы сами так поступаете? Почему?**
- **Какие поступки людей мы осуждаем, можем считать морально злыми? Приведите примеры.**
- **Давайте посмотрим, что об этом думают другие люди.**
- **Откройте наш учебник на стр.12**
- **Найдите и выпишите, как считают авторы учебника, что такое добро и зло.**
- **Согласны ли вы с теми определениями добра и зла, которые даны в учебнике? Почему?**
- **Как вы поняли, что входит в современное понятие добра?**

- Прочитайте высказывание о добре и зле.

**«Иногда большее значение имеет не сделать добро, а не допустить совершения зла»**



**Г. Гегель:** «Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мое убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе».

- **Согласны ли вы с таким мнением? Почему?**





Колегаева О.В.

**Л.Н. Толстой.**

**Белка и волк.**

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все прыгаете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никогда зла не делаем.

**ДОБРО**



**ЗЛО**





## Домашнее задание.

- Я предлагаю дома закончить эту работу следующим образом. Рядом с получившимся у вас изображением человека запишите слова, которые можно отнести к доброму человеку. Также слова могут записать и ваши родные и близкие, ваши знакомые и друзья. Расскажите им о нашем сегодняшнем уроке, беседе, поделитесь своим мнением о добре и зле.

## Итог урока.

- Пора подвести итог нашему уроку.
- Как вы считаете, что нового и интересного вы узнали на уроке?
- Оцените, пожалуйста, свою работу на уроке.

**Презентацию к уроку по курсу ОРКСЭ  
выполнила учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 276 города Москвы  
Колегаева Ольга Владимировна**

**2012-2013 учебный год**

**Колегаева О.В.**