

«Путешествие парходика»

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОГАХ,
СЛОВАХ И ФРАЗОВОЙ РЕЧИ

образовательная область
«Коммуникация»



Автор:
Учитель-логопед
Сулимова Н.М.

По волнам плывет
отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина
важно.

Что такое? ...*(Пароход)*



ФОНОПЕДИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСНА»

Тики-таки! Чок-чок! Чей стрекочет кабл <u>у</u> чок? Это звонкая кап <u>е</u> ль! Это март или апр <u>е</u> ль?	<i>Ребёнок проговаривает словосочетания «Динь-динь!» и «Кап-кап!» по нисходящей звуковой линии и показывает движение рукой сверху вниз.</i>
Тики-таки! Чо <u>д</u> -чо <u>д</u> ! Кто там по снегу проше <u>д</u> ? Тики-таки! Снег осе <u>д</u> , Грач весел <u>ы</u> й прилетел <u>д</u> !	<i>Произносит «Чап-чап!» в низком регистре, поочередно ударяя ладонями по коленям.</i>
Тики-таки! Чо <u>л</u> и-ч <u>е</u> к! Нали <u>д</u> ся водою сне <u>г</u> ! <u>Л</u> учезарная весна Птичьим щ <u>е</u> бетом пол <u>д</u> на!	<i>Подражает щебету птиц, сам выбирая голосом какой птицы он будет петь.</i>
Таки-таки! Чив <u>и</u> -ч <u>о</u> к! Го <u>д</u> убеет ручее <u>к</u> ! Вдаль уносит чирли-ли, Самоде <u>д</u> ки корабли.	<i>Произносит «бл-л-л...», быстро работая кончиком языка.</i>



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

УПРАЖНЕНИЕ «ЛЯГУШКА»

Жила в пруду лягушка,
Зеленая квакушка.
Никогда не огорчалась,
Всем на свете улыбалась.



УПРАЖНЕНИЕ «ХОБОТОК»

Рядом, на лесной опушке,
Жил-был слон в своей избушке.
Слоник очень душ любил,
Хоботком он воду лил.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОЧИСТИМ ЗУБКИ»

Просыпался рано слон,
Чистил зубы утром он.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА»

Потом они играли:
Песок втроем копали.
Лопаткой дом построили
И праздник там устроили.



УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕЛИ»

А слон вверх-вниз качался
И на весь лес смеялся.







ИГРА «ЭХО»

ЛО-ЛО-ЛО – где сова твоё дуп(ЛО).

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – Мила вымыла по(ЛЫ).

ЛУ-ЛУ-ЛУ – мы не били по стек(ЛУ).

ЛА-ЛА-ЛА – стоит лампа у сто(ЛА).

ЛО-ЛО-ЛО – у лодки длинное вес(ЛО).





МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА С МЯЧОМ «ОДИН – МНОГО»

*Логопед бросает мяч детям по очереди,
называя существительное в единственном
числе, ребёнок бросает мяч логопеду, называя
это существительное во множественном числе.*



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПАУЧОК»

У тебя, скажи, паук Сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног?	<i>Пальчики «бегут» по поверхности стола в быстром темпе</i>
Когда <u>да</u> пы по дорожке ходят – Это мои ножки.	<i>Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе</i>
<u>Д</u> апы вяжут паутинку Будто руки ткут холстинку.	<i>Имитация вязания</i>
Если я крадусь за мошкой, Мои <u>д</u> апы – это ножки.	<i>Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе</i>
Если попадутся мухи, <u>Д</u> апы цапнут их, как руки!	<i>Хлопок.</i>



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

По сухой лесной дорожке – Топ-топ-топ – топочут ножки	<i>Стоят, слегка согнувшись, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти рук опущены вниз.</i>
Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик.	<i>Ноги слегка согнуты в коленях, делают мелкие частые шажки.</i>
Ищет ягодки, грибочки Для сыночка и для дочки.	<i>«Собирать ягодки» - кончики пальцев соединяются, срывают ягодки.</i>
Если подкрадётся водка- Превратится ёж в клубок.	<i>Сворачиваться клубком, сидя на корточках.</i>
Ощетинит ёж иголки- Не достанется он водку.	<i>Показать ладони с растопыренными пальцами.</i>
Ёж не тронет никого, Но и ты не тронь его!	<i>Встать и продолжать топать по дорожке.</i>





ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА «В КАКОМ ВАГОНЕ ЕДЕТ ПРЕДМЕТ?»





Вот плывёт пароход,
Он по речке плывёт,
В речке лёд ломает –
Лодкам помогает!



**Спасибо за
внимание!**

