

Звук и буква О.

Звуко-буквенный анализ слов.

- Цели и задачи: закрепить знания детей о гласных звуках и буквах; познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука О; учить соотносить звук с буквой и символом; развивать навыки звукового анализа и синтеза; припомнить вместе с детьми произведения К.И. Чуковского; формировать знания о структуре предложений (учить подбирать предложения к предложенным схемам); учить составлять предложения по картинкам; закреплять навыки орфографически правильного письма и знания языковых норм языка; развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.
- Оборудование: буква О (запись на доске); стилизованное изображение буквы О; символ звука О; пособие .Колодец.; разрезная картинка с изображением ослика Жоры; альбомы.

Опустите ведро в колодец и прочитайте
получившиеся слова.

Р – К

М – К

Л – К

Б – К



С – К

Д – Б

П – Х

Вспомни героев сказки и запиши их имена.



Муха—Цокотуха катит копейку,
Федора бежит за тарелкой,
Свинья говорит по телефону.

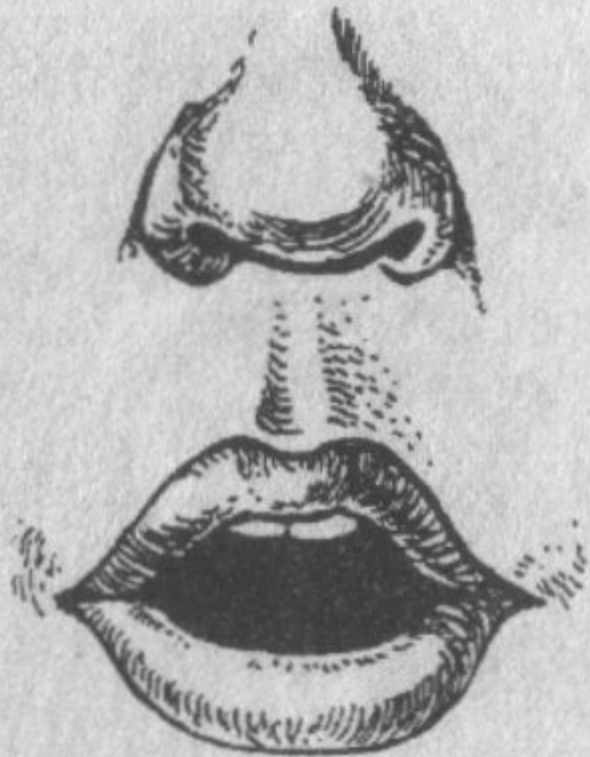


Найдите на картинках предметы,
похожие на гласную букву и
одновременно на цифру, которая
ничего не обозначает.

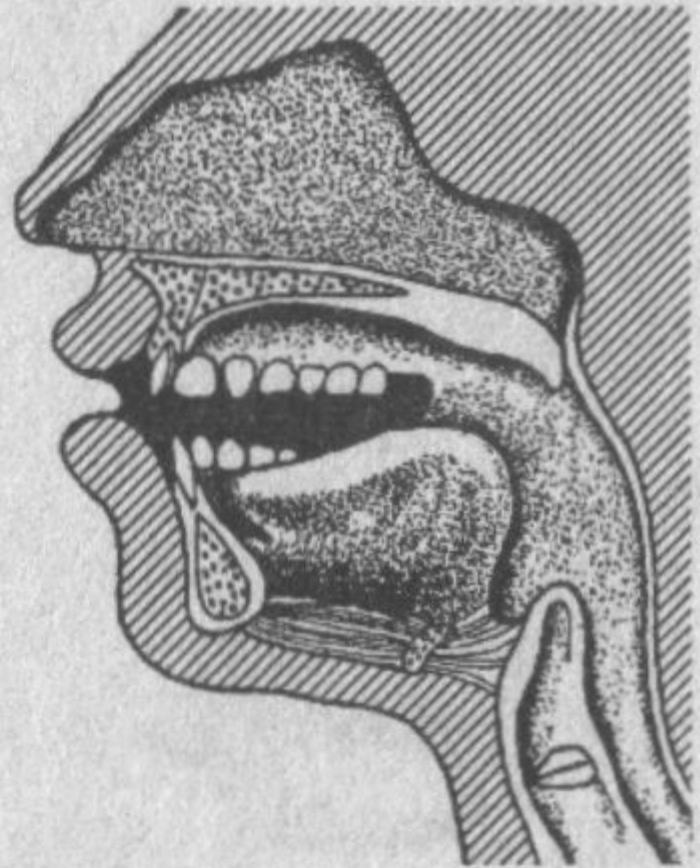


Копейка, тарелка — похожи на цифру
0 и букву О.)

Звук **О** — гласный, тянется, поется, не встречает при образовании преграды для выдыхаемого воздуха.



*Рис. 66. Артикуляция звука о
(снаружи)*



*Рис. 67. Артикуляция звука о
(внутри)*

Послушайте стихотворения о букве О.

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.

Посмотри на колесо –
ты увидишь букву О.

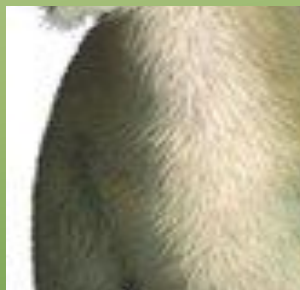
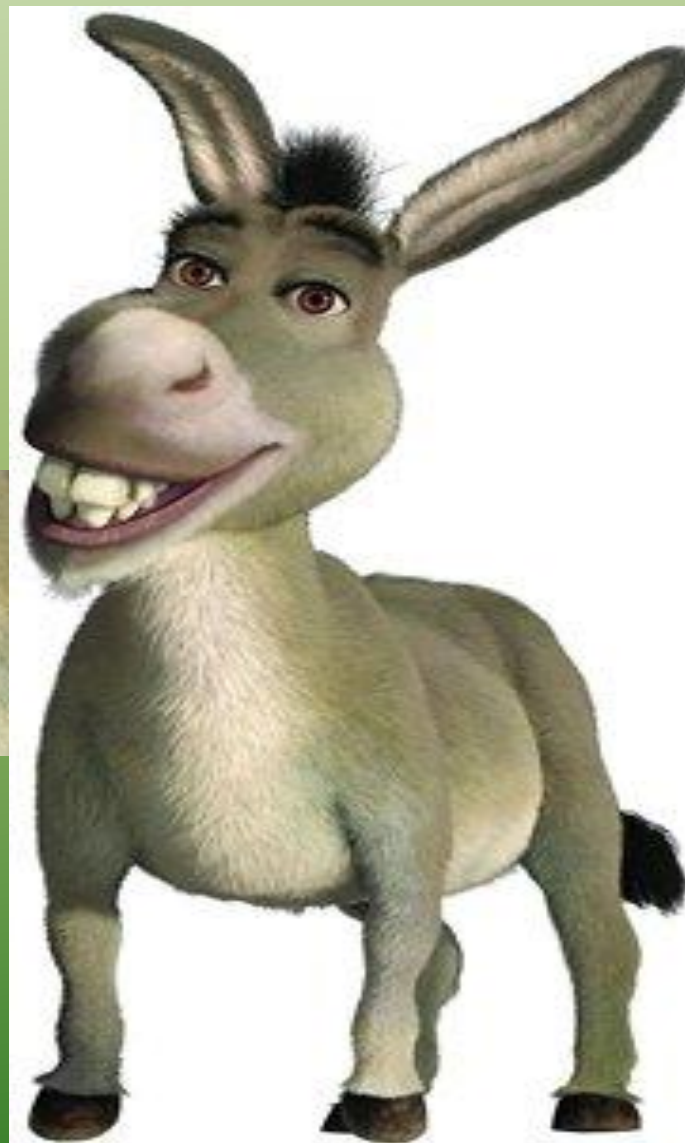
В старом дереве дупло
Ну, совсем как буква?...



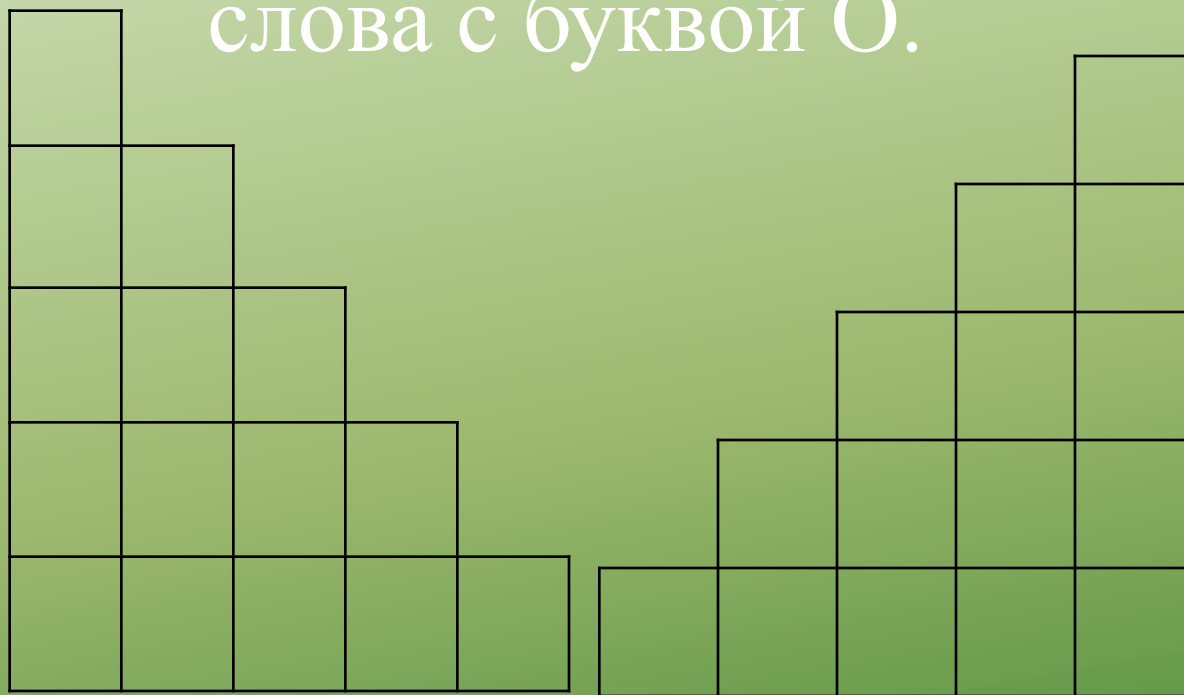
Соотнесение буквы, звука и символа.
Произнесение звука О хором и
индивидуально.

- из ряда гласных — а, у, о, э, у, а, о, у, о, и, о;
- ряда слогов — ку, со, ра, ма, от, уг, эл, ол, во;
- ряда слов – жаба, зонт, облако, Оля, бублик, жук, бок.

Сегодня к нам на занятие заглянул еще один герой сказки. Эту сказку придумал и написал Э. Хаггард. Составьте картинку из частей, и я познакомлю вас с ним.



Ослик принёс необычную лесенку.
Помогите ему вписать в ее ступеньки
слова с буквой О.



Физминутка



Флажок

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца
(указательный, средний,
безымянный и мизинец)
вместе большой опущен
вниз. Тыльная сторона
ладони к себе.



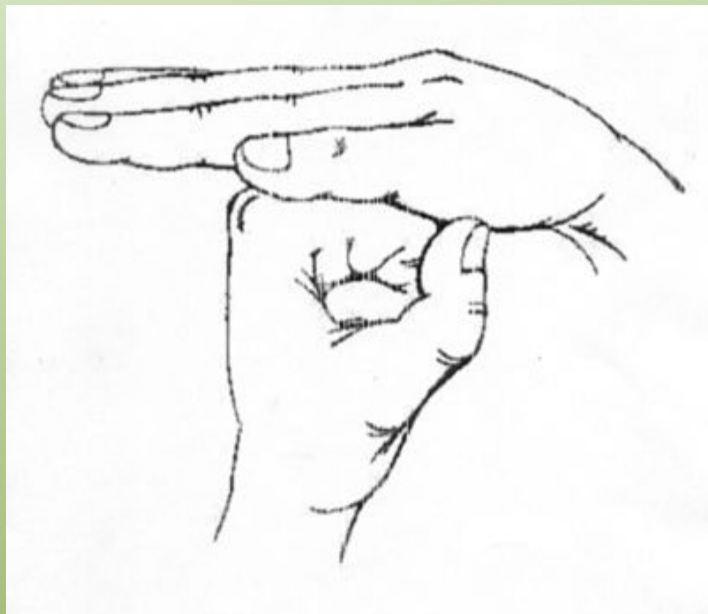


Лодка

Лодочка плывет по
речке,
Оставляя на воде
колечки.

Обе ладони поставлены
на ребро, большие
пальцы прижаты к
ладоням (как ковшик).





Стол

Кулачок – это толстая ножка.

Сверху крышка – наша ладонка.

Маленький столик. Время идёт...

Вместе с ладонкой и стол подрастёт

Левую руку сжать в кулак, сверху накрыть выпрямленной ладонью правой руки.

Скажите, почему именно эти упражнения
выбрал ослик Жора?



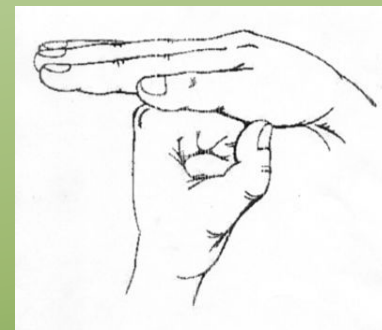
Флажок



Лодка



Коза



Стол

О

Фла - жок

лод-ка

ко - за

стол



Ослик принес свои любимые фотографии. Составьте предложения по картинкам и запишите их.



Ослик стоит.

Ослик быстро бежит по дорожке

Ослик сидит на стуле.

Ослик ловит бабочку.

Вы составляли предложения, а я оставила к этим предложениям схемы. Рассмотрите эти схемы внимательно и угадайте, какая схема к какому предложению подходит.

┌ _ .

1. Ослик стоит.

┌ _ _ .

2. Ослик ловит бабочку.

┌ _ _ _ .

3. Ослик сидит на стуле.

┌ _ _ _ _ .

4. Ослик быстро бежит по дорожке.



Вспомните слова с буквой О, назовите
место звука О в них.

