

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ „ИГРУШКИ”

Старшая группа
Логопед Дедушкина И.В.

ЦЕЛИ .ОБОРУДОВАНИЕ

○ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- НАУЧИТЬ УПОТРЕБЛЯТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, В ИМЕНИТ.ПАДЕЖЕ
- НАУЧИТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ УМЕНЬШИТЕЛЬНО -ЛАСКАТЕЛЬНЫЕ СУФФИКЫ ИМ. СУЩ.
- НАУЧИТЬ СОГЛАСОВЫВАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ЛИЧНЫМИ МЕСТОИМЕНЕНИЯМИ
- УЧИТЬ ПОДБИРАТЬ СЛОВА - ДЕЙСТВИЯ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

○ **КОРРЕКЦИОННЫЕ:**

- РАЗВИВАТЬ СЛУХОВОЕ И ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ
- РАЗВИВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
- ПРЕОДОЛЕНИЕ ТВЕРДОЙ АТАКИ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

○ **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- ПРИВИВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИГРУШКАМ

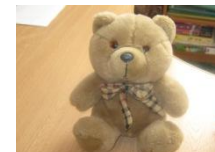
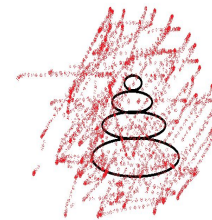
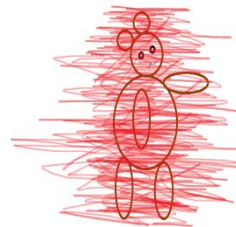
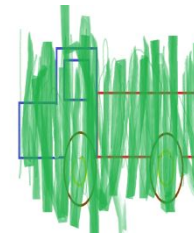
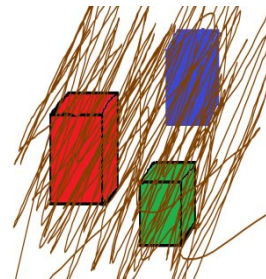
○ **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- ИГРУШКИ
- ЗАШУМЛЁННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ
- МУЛЬТФИЛЬ „СТАРАЯ ИГРУШКА”

ХОД ЗАНЯТИЯ:

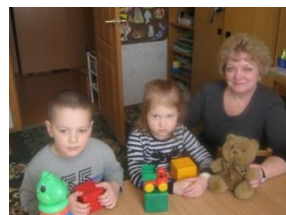
- ЛОГОПЕД: К нам в группу пришел плюшевый мишка и принес картинки. Догадайтесь, что на них изображено?
- Дети: кубики, мишка, машина, пирамидка.
- Логопед :Как мы это назовем одним словом?
- Дети : игрушки.
- Логопед: Мишка каждому даст игрушку. Скажите, как с ней можно играть
- Дети: Мишку можно кормить, качать, укладывать спать.
- Машину можно возить, катать.
- Пирамидку можно собирать и разбирать
- Мяч можно бросать, ловить, катать.

- Игра : „Назови ласково”
- Дети :Мяч -(мячик),кукла -(куколка), машина -(машинка),пирамида -(пирамидка), мишка -(мишутка).
- Игра один -много
- Дети :Мяч (мячи),машина -(машины),мишка -(мишки),кубик -(кубики),кукла -(куклы)
- Логопед: А теперь давайте покачаем мишку споем ему песенку „А А -А -А”



ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Логопед: давайте поиграем. Пальчиковая игра „Игрушки.”
- На большом диване в ряд
- Куклы Танины сидят
- Два медведя, Буратино,
- И весёлый Чипполино,
- И котёнок, и слоненок.
- Раз ,два, три, четыре, пять
- Будем вместе их считать.
- Логопед :Давайте представим что это ваши игрушки. Поиграем в игру,, Моя, мой, моё, мои.
- Дети мяч -(он мой),кукла -(она моя), кубики -(они мои), машина -(она моя), ведерко -(оно моё),матрёшка -(она моя)



ХОД ЗАНЯТИЯ :

- Логопед : А теперь давайте поиграем с мишкой
- .Речь с движением ,,Мячики.”
- Раз .два -прыгай мячик (правой рукой имитируют удары по мячу)
- Раз ,два -и мы поскачем.(подпрыгивают)
- Девочки и мальчики прыгают, как мячики.
- Логопед :А теперь давайте посмотрим мультфильм,,Старая игрушка “ Просмотр мультфильма.
- Логопед: Какая игрушка была самая старая.
- Дети: Мишка
- Логопед :Какую новую игрушку подарили девочке
- Дети: Клоуна
- Логопед: С какой игрушкой играла девочка во дворе
- Дет:и С клоуном
- Логопед :Что сделал мишка
- Дети : Мишка ушел из дома. Он гулял по городу. Он надел наряд клоуна, и пришёл в песочницу.
- Логопед: Что случилось дальше?
- Дети :Девочка не узнала мишку. Пошел дождь и наряд клоуна упал. Девочка в окно увидела мишку и очень ему обрадовалась. Принесла его домой.
- Логопед: Как надо относиться к игрушкам?
- Дети :Надо убирать их на место. Содержать в чистоте.
- Итог: Логопед :О чём говорили на занятии ?Как надо относиться к игрушкам ?
- Дети отвечают.