

# ПРОЕКТ : НАШИ ПЕРВЫЕ УРОКИ В ЖИЗНИ



**Руководитель :**  
**Белопашенцева С.А.**  
**Выполнили :**  
**Тарасов Игорь ,**  
**Баранов Игорь**  
**учащиеся 9 А класса**

## ЦЕЛЬ:

---

- Провести уроки математики и природоведения у младших школьников и самооценить свою деятельность как учителя

# ЗАДАЧИ:

---

- -встретиться с учителем 1 класса и познакомиться с уровнем подготовки по математике и природоведению
- -подобрать и подготовить материал по математике и природоведению доступным для 1-го класса.
- Подготовить конспект наглядное пособие для уроков
- Провести уроки математики и природоведение .
- Проанализировать свою деятельность и самооценить её.

# КОНСПЕКТ УРОКА

## ПРИРОДОВЕДЕНИЕ <<ПРИРОДА НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ>>

- Цель: довести до учеников красоту природы нашей планеты.
- Задачи: 1) рассказать ребятам о красоте природы рядом с ними и ещё незнакомую им.
- 2) заинтересовать их этим предметом, побудить узнать больше о окружающем мире.
- 3) Попробовать себя в роли учителя.
  - Подготовил: Тарасов Игорь 9А.

# НАША ПРИРОДА.

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР. (РАСТЕНИЯ)

- ▣ **Животные**
- ▣ **ЖИВОТНЫЕ (Animalia)** – организмы, составляющие часть органического мира. Животные относятся к гетеротрофам, поскольку они не обладают свойством синтезировать питательные вещества из неорганических соединений и их пищу составляют органические соединения. Также в числе отличительных особенностей животных является способность активно передвигаться.

## ЖИВОТНЫЙ МИР. (ЖИВОТНЫЕ)

- ▣ Наука, изучающая мир растений, именуется ботаникой. В процессе практической деятельности людей появились знания о ботанике и со временем постепенно накапливались. Сбор корней, луковиц, клубней, семян можно считать начальным этапом в изучении человеком мира растений. Различать растения, ориентируясь, где съедобные, а где – нет, ядовитые или лекарственные, определять места их произрастания, сроки сбора, приготовления и особенности хранения, корни, а также то, как питается растение, какая почва должна быть, чтобы растение получало все необходимые питательные вещества для здорового полноценного роста - все это было человеку просто необходимо в повседневной жизни.

# РАСТЕНИЯ.

---

- **Цветковые растения** – это корень, стебель, лист, цветок и плод, а точнее это деревья, кустарники и травы. Именно благодаря корню, стеблю и листьям растение питается. Вот почему корень, стебель и лист называют органами питания. При помощи цветков и плодов растение может размножаться. Другими словами цветок и плод называют органами размножения. К деревьям и кустарникам относятся многолетние растения с деревянистыми стеблями. Травы имеют сочные и зелёные травянистые стебли, которые в свою очередь бывают однолетние, двулетние и многолетние

# 3 ФОРМЫ РАСТЕНИЙ.

---

- I. Кустарники.
- II. Травы.
- III. Деревья.









# ЖИВОТНЫЕ.

---

- Классификация животных до последнего времени не обрела четкой структуры. Например, простейших в последнее время уже не считают типом, а относят к подцарству царства животных. Представителей животного мира можно разделить на холоднокровных (рыбы, амфибии, рептилии) и теплокровных (млекопитающие, птицы). Под влиянием антропогенного фактора численность многих видов животных неумолимо сокращается, а некоторые виды и вовсе исчезли.

# РЫБЫ.

Крупнейшая в мире рыба - китовая акула, была выловлена в южной части Атлантического океана 10 ноября 1947 года. Её размеры составляли : 12 метров в длину, 6,5 метров в обхвате самой толстой части тела, а вес - 20 тонн!!! Этот вид акулы питается планктоном и обитает также в Тихом и Атлантическом океанах.



# АМФИБИИ.

---



# РЕПТИЛИИ.



# МЛЕКОПИТАЮЩИЕ.

---



# ПТИЦЫ.





# ВЫВОДЫ:

---

- По уроку природоведения:
- Дети слушали внимательно задавали уточняющие вопросы, следили за сменой слайдов, активно отвечали на вопросы.
- Недостатки: излишне шумно вели себя, перебивали друг друга и не слушали ответы товарищей.
- Самооценка: свою деятельность оцениваю на 80%.
- Мои неудачи: не следил за аудиторией, не мог поддержать тех ребят которые хотели ответить но боялись.
- Удача: успел сделать всё, что запланировал; разбудил интерес учеников к своему предмету (ребята задавали вопросы выходящие за рамки урока).

# КОНСПЕКТ УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ <<ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ>>

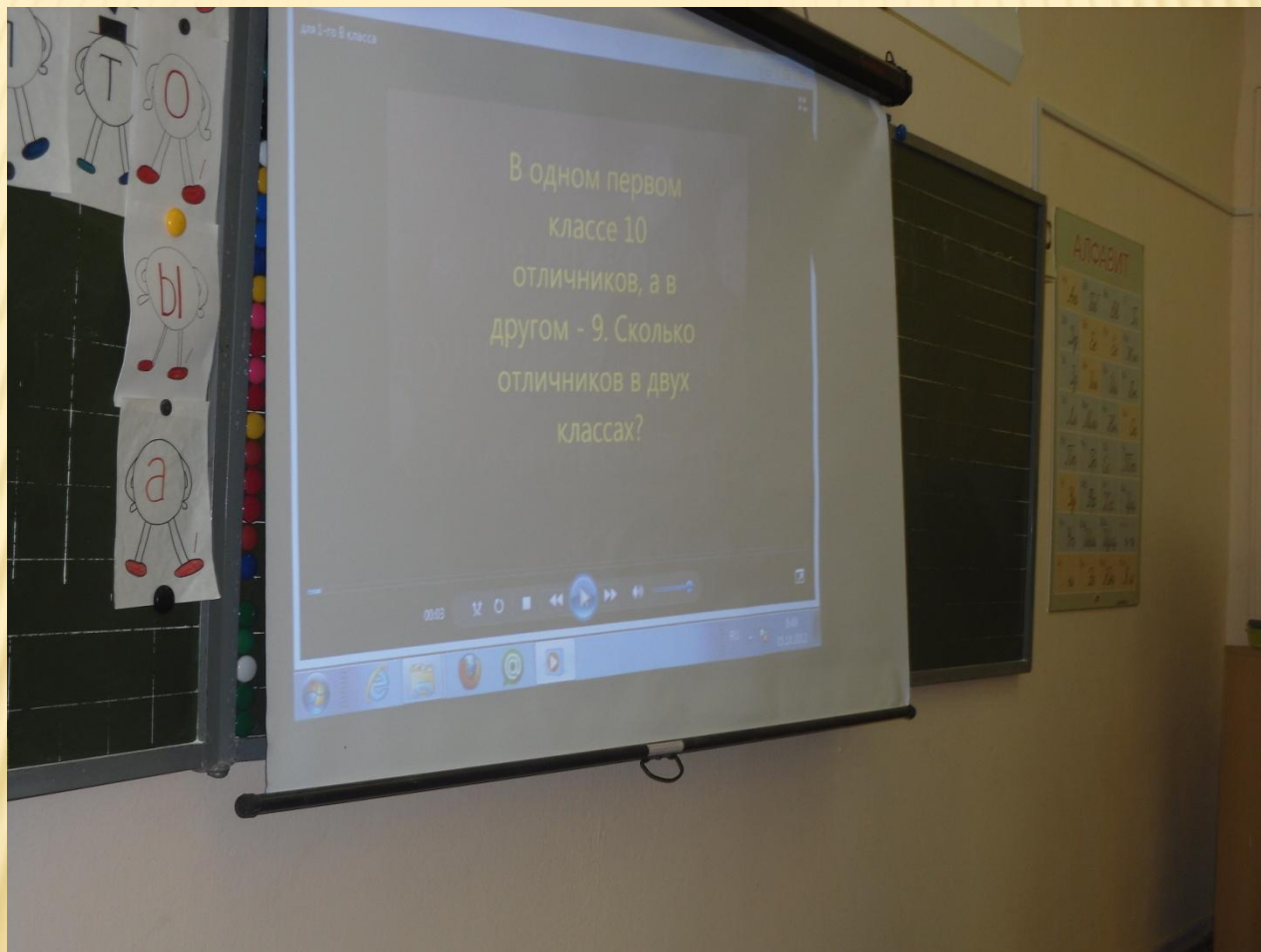
---

- Цель: попробовать себя в роле учителя.
- Задачи: 1) суметь организовать учебный процесс.
- 2) заинтересовать ребят решением математических задач.
- 3) самооценить свою деятельность.

# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ

---

- У Ани было 14 конфет
- Сколько осталось у Ани
- Три конфеты отдала соседке по парте
- Одну отдала учительнице
- Пять отдала подружке



- 
- В классе человек
  - 10 человек отсутствуют
  - 6 человек заболело
  - 3 человека отпросились
  - человек на уроке



- 
- У семёна было 350 рублей
  - Молоко по 30рублей
    - Пачку ручек по110 рублей
    - тетрадку по 10 рублей
  - Отдал маме 100 рублей
    - Сколько осталось денег у семёна

- 
- 10. У Миши 17 марок, ему подарили еще 3 марки. Сколько марок стало у Миши?
  - 11. В зале горели 15 лампочек. 3 лампочки перегорели. Сколько лампочек продолжало гореть?
  - 12. У Славы было несколько марок. Ему подарили еще 2 марки, и у него стало 15 марок. Сколько марок было у Славы первоначально?
  - 13. В класс принесли 19 учебников. Из них 11 учебников русского языка, а остальные — математики. Сколько учебников математики принесли в класс?
  - 15. На столе стояло 18 тарелок, а ложек лежало 20 штук. Сколько лишних ложек было на столе?
  - 16. Велосипедист в первый день проехал 11 км, а во второй 7 км. Сколько километров он проехал за два дня?
  - 17. В гараже стояло 18 машин. Из них 12 легковых, а остальные - грузовые. Сколько грузовых машин стояло в гараже?
  - 18. В зоопарке 12 обезьян, а лисиц на 7 меньше, чем обезьян. Сколько лисиц в зоопарке?





# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ К ЗАДАЧЕ №5

- На уроках труда Толя сделал 18 счетных палочек. Из них 12 палочек были красные, а остальные синие. Сколько синих палочек сделал Толя на уроке труда?



# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ К ЗАДАЧЕ №7

- На озере плавало 8 лебедей и несколько уток. Все го было 20 птиц. Сколько уток плавало на озере?



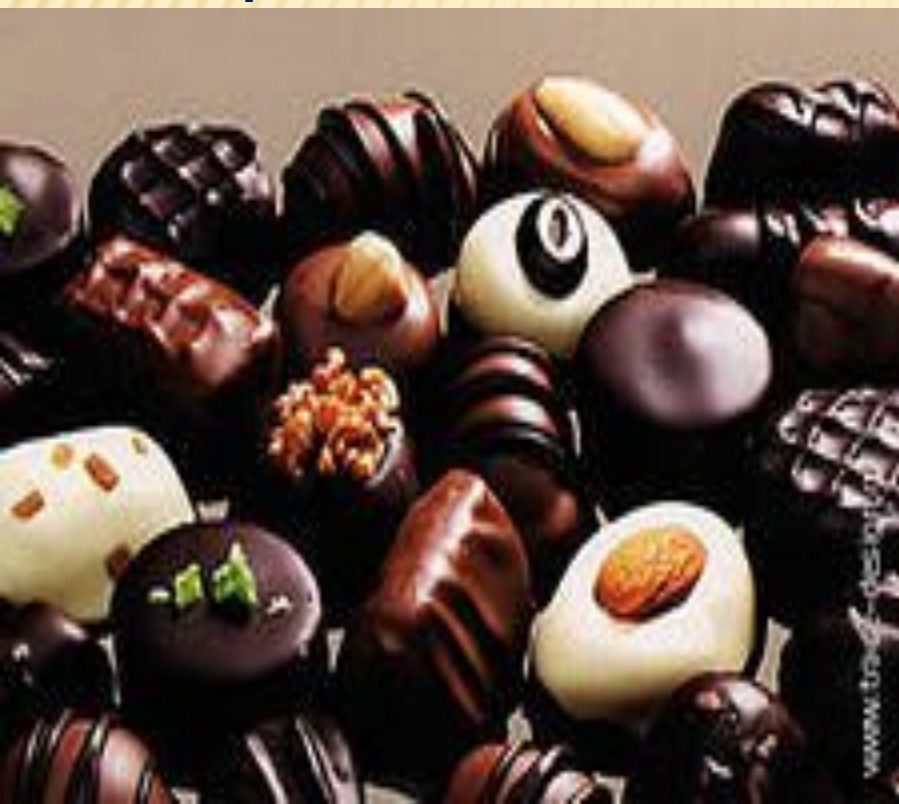
# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ К ЗАДАЧЕ №8

- На одной стороне улицы посадили 10 деревьев, а на другой 8 деревьев. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?



# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ К ЗАДАЧЕ № 9

- В коробке было 19 конфет. 5 конфет съели за завтраком. Сколько конфет осталось в коробке?



# НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ЗАДАЧИ №14

- 14. Маша посадила 20 кустов помидоров. 17 кустов принялись, а остальные завяли. Сколько кустов из посаженных Машей не принялись?



- 
- 1. В одном первом классе 10 отличников, а в другом - 9. Сколько отличников в двух классах?
  - 2. Ване сейчас 12 лет. Сколько лет ему будет через 5 лет?
  - 3. Мальчик в уплату за цветные карандаши принес 15 рублей, 3 рубля и 2 рубля. Сколько стоят цветные карандаши?
  - 4. На площадке играло 6 мальчиков и 10 девочек. Сколько всего детей играло на площадке?
  - 6. Стол накрыли к празднику на 12 персон, а пришли 10 человек. Сколько на столе лишних приборов, которые необходимо убрать?

- 
- 1. На верхней полке лежало 5 книг. Столько же книг было на нижней полке. Сколько книг было на нижней полке?
  - 2. На верхней полке было 5 книг, а на нижней столько же и еще 4 книги. Сколько книг было на нижней полке?
  - 3. На верхней полке было 5 книг, а на нижней на 4 книги больше. Сколько книг было на нижней полке?
  - 4. Брату 13 лет, а сестра на 4 года моложе. Сколько лет сестре?
  - 5. У Дениса 19 марок, а у Алеши на 3 марки меньше. Сколько марок у Алеши?
  - 6. Дима нашел 10 белых грибов, а Сережа на 3 гриба больше. Сколько грибов нашел Сережа?
  - 7. В нашем подъезде 20 квартир, а в соседнем на 2 квартиры меньше, чем в нашем. Сколько квартир в соседнем подъезде?
  - 8. В первый день с яблони сняли 15 яблок, а во второй день на 5 яблок больше. Сколько яблок сняли во второй, день?
  - 9. Ящик с яблоками весит 14 кг, а ящик с абрикосами на 3 кг меньше, чем ящик с яблоками. Сколько весит ящик с абрикосами?



- 
- 10. У Маши 12 марок, это на 5 марок меньше, чем у Наташи. Сколько марок у Наташи?
  - 11. В инсценировке участвовало 12 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько девочек участвовало в инсценировке?
  - 12. В одном выставочном зале висело 17 картин, а в другом на 3 картины больше. Сколько картин висело во втором выставочном зале?
  - 13. В одной вазе было 11 астр, а в другой на 2 астры больше. Сколько астр было во второй вазе?
  - 14. Зубная паста стоит 14 рублей, а кусок мыла на 4 рубля дешевле. Сколько стоит кусок мыла?
  - 15. Бабушка испекла 12 пирожков с мясом, а с яблоками на 2 пирожка больше. Сколько пирожков испекла бабушка с яблоками?
  - 16. На поливку огурцов израсходовали 12 ведер воды, а на поливку помидоров на 2 ведра меньше. Сколько ведер воды израсходовали на поливку помидоров?
  - 17. В автобусе ехало 20 женщин, а мужчин на 6 человек меньше, чем женщин. Сколько мужчин ехало в автобусе?

- 1. Чтобы дети лучше понимали решение задач, в которые входят числа, условие и вопрос, необходимо по степенно, время от времени, предлагать им конкретные, специальные задания, а именно задачи без числовых данных или с недостающими данными, например:
  - а) У Миши и у Вани было по несколько кубиков. Сколько всего кубиков было у Миши и у Вани?
  - б) В детском саду было 5 красных мячей и несколько синих. Сколько всего мячей было в детском саду?
  - (Цель будет достигнута, если дети скажут, что эти задачи нельзя решить, так как в них нет или недостает чисел.)
- 2. В книге 10 страниц. 4 страницы ученик прочитал. (В этом случае цель будет достигнута, если ученики скажут: «А что надо узнать в этой задаче?»)
- 3. Составить задачи к числовым данным. Задание учителя:
  - а) Дети, решите задачу про 7 мячей и 3 мяча.
  - б) Придумайте задачу, в которой надо к 5 прибавить 3, от 9 отнять 2.
  - (Детьми вносятся соответствующие поправки, после чего они вместе с учителем решают эти задачи.)
- 4. На первой полке лежало 30 книг, на второй 10 книг, а на третьей на 5 книг больше, чем на второй полке. Сколько книг лежало на третьей полке?
  - (Здесь требуется установить, какие величины связаны моду собой, а какие нет. Здесь есть лишние данные.)
- 5. Сколько груш росло в саду, если их было на 12 деревьев больше, чем яблонь?
  - (Это задача с недостающими данными, и она не имеет решения. Хорошо, если ученик укажет эти недостающие данные,)
- 6. Маша в саду собирала ягоды. Она набрала две банки смородины и 5 стаканов малины. Сколько ягод она собрала Маша?
  - (Данную задачу нельзя решить, так как масса ягод измерена разными мерками и над указанными числами нельзя производить математические действия.)

- ~~7. В автобусе ехало 36 человек. Сколько человек осталось в автобусе после того, как на остановке вышли 39 человек?~~
- (Данную задачу тоже нельзя решить, так как предложенные числовые данные не соответствуют смыслу задачи.)
- 8. На столе лежало 7 груш, 3 розы, 5 яблок и 4 гвоздики. Сколько цветов лежало на столе?
- 9. Чтобы украсить класс, ребята принесли 5 ваз с цветами и еще 3 гвоздики. Сколько всего цветов принесли ребята?
- 10. В ларек привезли ящики с яблоками. Сколько продали ящиков, если осталось 9 ящиков?
- ЗАДАЧИ ДЛЯ УСТНОГО СЧЕТА
- 1. В ведре 12 литров, а в бидоне на 3 л меньше; Сколько, литров в бидоне?
- 2. Брат и сестра нашли вместе 15 грибов. Брат нашёл 7 грибов. Сколько грибов нашла сестра?
- 3. Ученик решил 4 примера, ему осталось решить еще 7 примеров. Сколько примеров надо было решить ученику?
- 4. В одном куске 10 м материи, а во втором на 3 м больше. Сколько метров во втором куске?
- 5. Альбом стоит 11 рублей, а тетрадь на 6 рублей дешевле. Сколько стоит тетрадь?
- 6. Чему равна сумма чисел 13 и 7?
- 7. В магазине было 20 кг яблок. Один покупатель купил 4 кг, а другой 5 кг. Сколько килограммов яблок осталось в магазине?
- 8. У мамы было 20 рублей. Она купила сыну линейку за 5 рублей и тетрадь за 5 рублей. Сколько денег у нее осталось?
- 9. В гараже стояло 18 машин. Утром уехали 4 машины, а днем 9 машин. Сколько машин осталось в гараже?
- 10. Во дворе играли четверо детей. К ним пришли еще 2 девочки и 3 мальчика. Сколько детей стало играть во дворе?
- 11. Лене 17 лет, а Ире 13 лет. На сколько лет Ира младше Лены?
- 12. После того как на покупку овощей истратили 14 рублей, в кошельке осталось 5 рублей. Сколько денег было в кошельке первоначально?
- 13. После того как на улице высадили еще 9 деревьев, там стало 13 деревьев. Сколько деревьев было на улице до посадки?

- 1. У кошки 3 серых котенка и 2 белых. На сколько серых котят больше, чем белых?
- 2. У бабушки 9 цыплят и 7 утят. На сколько утят меньше, чем цыплят?
- 3. На стройку привезли 15 машин песка и 10 машин цемента. На сколько машин больше песка, чем цемента?
- 4. В живом уголке живут 2 канарейки и 5 рыбок. На сколько меньше канареек, чем рыбок?
- 5. В Ведре 9 литров воды, а в кастрюле 4 литра. На сколько больше литров в ведре, чем в кастрюле?
- 6. В одной команде 6 игроков, а в другой 5 игроков. Что надо сделать, чтобы игроков было поровну?
- 7. Папа купил картофель и лук. Картофеля 18 кг, а лука 8 кг. На сколько килограммов картофеля больше, чем лука?
- 8. Книга стоит 18 рублей, а тетрадь 5 рублей. На сколько рублей тетрадь дешевле книги?
- 9. В 1 А классе 20 учеников, а в 1 В классе 19 учеников. На сколько учеников больше в 1-А, чем в 1-Б классе?
- 10. Карандаши стоят 14 рублей, а фломастеры 18 рублей. На сколько карандаши дешевле фломастеров?
- 11. На столе стоит 20 мелких тарелок и 17 глубоких. На сколько меньше глубоких тарелок, чем мелких?
- 12. Маша купила 8 пирожных, а Ира 7 пирожных. На сколько больше пирожных купила Маша, чем Ира?
- 13. В одной бочке 7 ведер воды, а в другой 10 ведер. На сколько больше ведер воды во второй бочке, чем в первой?
- 14. Саша нарисовал 10 флажков, а Миша 13 флажков. На сколько меньше флажков нарисовал Саша?

- 
- 1. В лыжный поход пошли 16 девочек, а мальчиков на 6 человек больше. Сколько мальчиков пошли в лыжный поход?
  - 2. Дедушка и внук ловили рыбу. Внук поймал 7 рыб. Сколько рыб поймал дедушка, если вместе они поймали 17 штук?
  - 3. У Антона в одном конверте 7 марок, в другом 12 марок. Сколько марок в двух конвертах?
  - 4. В вазе лежало 13 яблок. 7 яблок съели. Сколько яблок осталось в вазе?
  - 5. В одном пучке 7 морковок, а в другом 4 морковки. Сколько морковок в двух пучках?
  - 6. Бабушка сняла с грядки 12 огурцов. За обедом семья съела 5 огурцов. Сколько огурцов осталось?
  - 7. Лариса нарисовала 8 кружков, а треугольников на 3 меньше. Сколько треугольников нарисовала Лариса?
  - 8. Настя вырезала из голубой бумаги 7 снежинок, а из белой 8 снежинок. Сколько всего снежинок вырезала Настя?

- 
- 9. Маме 20 лет, а сыну 2 года. На сколько лет мама старше сына?
  - 10. В одном куске 15 м материи, а в другом на 6 м меньше. Сколько метров во втором куске?
  - 11. После того как мальчик истратил на покупку конфет 9 рублей, у него осталось еще 11 рублей. Сколько денег было у мальчика первоначально?
  - 12. На школьной площадке было 14 девочек, а мальчиков на 4 человека меньше. Сколько мальчиков было на школьной площадке?
  - 13. В куске было 20 м материи. Один покупатель купил 5 м, а другой 4 м. Сколько метров осталось в куске?
  - 14. Для полива огорода заготовили 18 ведер воды. Утром израсходовали 5 ведер, а вечером 10 ведер. Сколько ведер осталось?
  - 15. В гараже стояло 20 машин. Утром из гаража выехало 7 машин, а днем 3 машины. Сколько машин осталось в гараже?
  - 16. На огороде работали 8 мужчин и 2 женщины. К ним пришли еще 5 человек. Сколько всего человек работало на огороде?
  - 17. У мамы было 20 рублей. Она купила шарф за 12 рублей и перчатки за 7 рублей. Сколько сдачи ей дали в магазине?
  - 18. На железнодорожную станцию прибыло 17 вагонов. Утром разгрузили 4 вагона, а вечером 3 вагона. Сколько вагонов осталось разгрузить?
  - 19. В корзине было 15 грибов: 7 белых грибов, 3 подосиновика, а остальные — сыроежки. Сколько сыроежек в корзине у грибника?
  - 20. В классе надо покрасить 18 парт. Утром покрасили 7 парт, а днем покрасили 8 парт. Сколько парт осталось покрасить?

- 
- 21. Летом Аня из лагеря написала 7 писем бабушке, а маме на 5 писем больше. Сколько писем написала Аня маме?
  - 22. В саду распустились 7 белых и 5 розовых лилий. Для букета срезали 3 цветка. Сколько цветов осталось расти в саду?
  - 23. На дереве сидели 7 воробьев. 2 воробья улетели, а 4 прилетели на ветку. Сколько воробьев стало на ветке дерева?
  - 24. Высота сосны 20 м, а высота березы 16 м. На сколько сосна выше березы?
  - 25. В одной коробочке 3 ручки, а в другой - на 10 ручек больше.
    - - Поставьте вопрос, чтобы задача решалась одним действием.
    - - Поставьте вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями.
  - 26. На одной детской площадке играют 8 ребят, а на другой - на 2 ребенка меньше.
    - - Поставьте вопрос, чтобы задача решалась одним действием.
    - - Поставьте вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями.
  - 27. В автобусе ехало 10 пассажиров. На одной остановке 5 пассажиров вошли, а вышли 3 человека. Сколько пассажиров стало в автобусе?
  - 28. В одной вазе было 7 яблок, а в другой на 4 яблока больше. Сколько яблок было в двух вазах?
  - 29. Составьте задачи с вопросами:
    - а) Сколько стоят карандаш и резинка вместе?
    - б) Сколько рублей осталось у ученика?
    - в) Сколько черешни собрала Зина?

- 
- 30. Составьте задачу, чтобы она решалась так: а)  $7 + 4$ ; б)  $10 - 2$ .
  - 31. К Мухе-Цокотухе пришли в гости 10 насекомых. Среди них было 4 бабочки и 1 комар. Сколько было остальных гостей на дне рождения у Мухи-Цокотухи?
  - 32. В саду 20 деревьев. Из них 8 яблонь, 6 слив, а остальные — груши. Сколько груш в саду?
  - 33. Как можно разложить 14 роз в две вазы поровну?
  - 34. Сторона квадрата равна 5 см. Чему равна сумма длин всех сторон квадрата?
  - 35. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 3 см. Чему равна\* сумма длин сторон прямоугольника?
  - 36. Одна ручка стоит 5 рублей. Сколько стоят 2 ручки? Сколько стоят 3 ручки? Сколько стоят 4 ручки?
  - 37. На собачьей площадке 9 овчарок и 7 догов. На сколько больше овчарок, чем догов? Как поставить вопрос, чтобы задача решалась сложением?
  - 38. В классе 18 лампочек. 9 из них перегорели. Сколько лампочек горит в классе?
  - 39. Как разделить 12 конфет между тремя девочками поровну?



# ВЫВОДЫ

---

- По уроку математики:
- Ребята активно отвечали на вопросы, решали задачи в уме и на доске.
- Недостатки: класс немного отвлекался на посторонние предметы, не давали ответить товарищу.
- Самооценка: свою деятельность оцениваю на 70% удачной.
- Мои недостатки: не мог успокоить класс после перемены и организовать их работу, не успел сделать всё что запланировал.
- Удаchi: сумел увлечь ребят своим предметом.

**Спасибо за внимание!**