

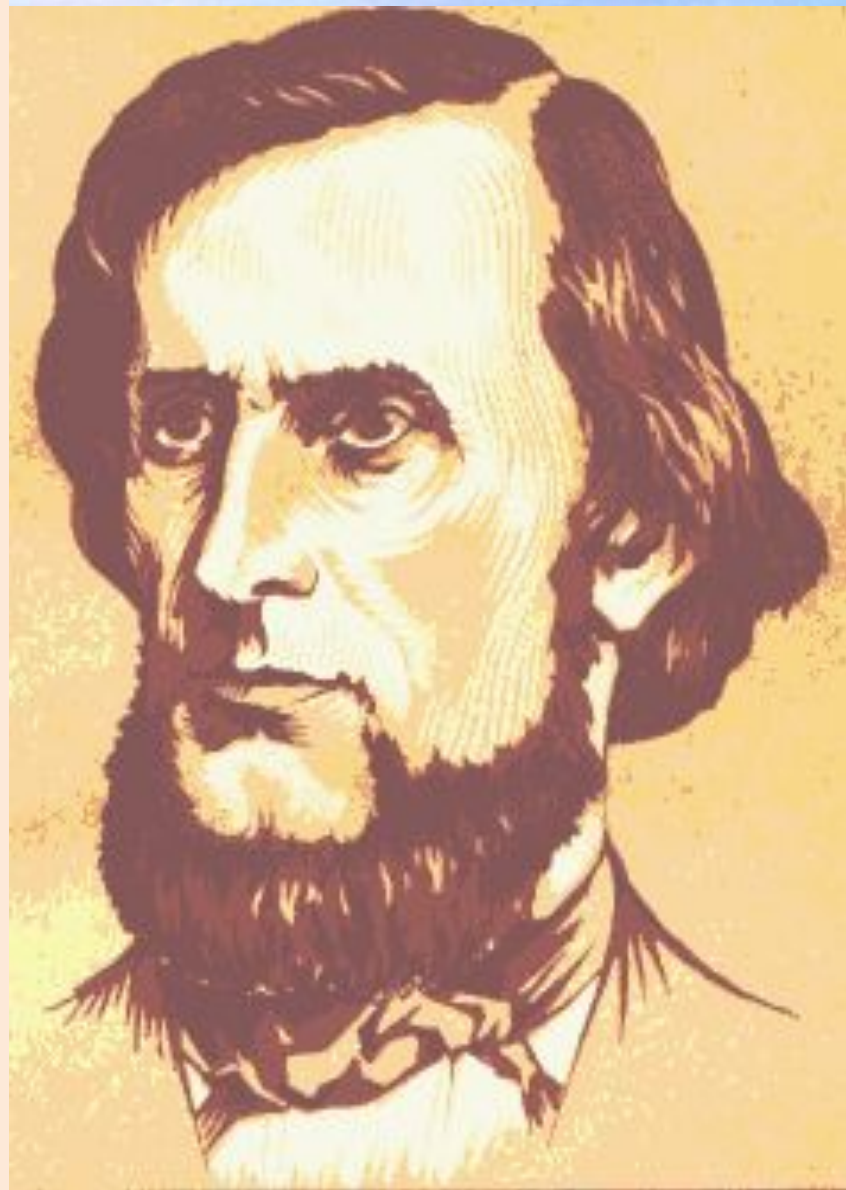
Константин Дмитриевич Ушинский

Аннотированный список главных трудов.

Выполнила студентка 2 курса
РГПУ им. Герцена факультета
социальных наук по
направлению
«Общественно-педагогическое
образование» Добродомова
Алина

К. Д. Ушинский

(19 февраля (2 марта) 1824, Тула — 22 декабря 1870 (3 января 1871), Одесса)-русский педагог-демократ, основоположник научной педагогики в России. В 1844 окончил юридический факультет Московского университета. В 1846-49 профессор Ярославского Демидовского лицея. Сотрудничал в журналах «Современник» (1852-54) и «Библиотека для чтения» (1854-55). С 1854 преподаватель русской словесности и юридических предметов Гатчинского сиротского института, в 1855-59 инспектор его классов, с 1859 инспектор Смольного института, в 1860 редактор «Журнала Министерства народного просвещения».



Человек как предмет воспитания

Этот фундаментальный труд "учителя русских учителей" К.Д. Ушинского адресован не психологам, а педагогам, осознавшим необходимость изучения психологии для повышения своего профессионального уровня. Полагая важным вопросом педагогики исследование объекта воспитания, то есть человека и его души, он составил свод сведений для научной организации педагогики. К сожалению, автор ушел из жизни, не завершив свой труд. Но и то, что он оставил современникам, было признано самой замечательной русской педагогической книгой, где рассмотрение физиологии, нервной системы, привычек, рефлексов, инстинктов, чувствования, сознания, формирования характера и воли подводит к анализу процесса воспитания, позволяя формировать цельную личность, готовить молодое поколение к самостоятельной жизни. Для широкого круга читателей.



РОДНОЕ СЛОВО

для

ДЕТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ,

СЪ ПРОПИСКИ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО РИСОВАНІЯ И
КАРТИНКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

СОСТАВИТЕЛЬ

К. УШИНСКІЙ.

Допущена къ употребленію въ училищахъ, подъяковскихъ и въ
Народнаго Просвѣщенія, и въ Военно-учебныхъ заведеніяхъ.

Цѣна 30 коп.

Изданіе сорокъ пятное.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1880.

Родное слово

"Родное слово" включает: Азбуку с прописями и образцами для рисования; Книги для чтения (сказки, стихи, песенки, загадки, скороговорки, рассказы и основные православные молитвы); Книгу для родителей и о том, как учить детей родному слову по

букварю; Словарь, поясняющий значения более 400 слов. Большинство литературных произведений Ушинского опубликовано в его книге «Родное слово» - своеобразной детской энциклопедии, рассчитанной на первоначальное обучение ребенка, главным образом деревенского. Короткие рассказы Ушинского для детей отличаются мастерством популяризации («История одной яблоньки», «Как рубашка в поле выросла»), умелым использованием фольклорных традиций («Жалобы зайки», «Васька»); немногословная нравоучительность достигается в них тщательным отбором деталей, четкостью и ясностью мысли («Орел и кошка», «Лекарство», «Детские очки»).

Кликнула Жучка Машку, Машка за Жучку, Жучка за Машку, Машка за бабу, бабу за дядку, дядка за рѣпку: тануть-потануть, вытануть не могут.

Кликнула Машка мышку, Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за Машку, Машка за бабу, бабу за дядку, дядка за рѣпку: тануть-потануть—вытанули рѣпку!



№ 5. Орудія и орудя.

Орудя: соха, плугъ, борова, коса, серпъ, пѣтъ, грабли, топоръ, пила, долото, молотокъ, шило, игла, ножницы, пось.

Орудя: узя, плеса, хомутъ, дуга, возки, подруга, терезъ, вальничка.

Шило. Ножъ. Пило. Грабли. Синоги. Узда. Пила.

№1. *уца*

№3. *уца*

№2. *уца*

№4. *уца*

уца

уца

уца

уца



***ЗАГАДКА:** Сружу голову, выну сердце, да въ шитъ—будеть говорить.

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ!
Золотой гребешокъ,
Масляна головушка.

Пѣдушка борозушка!
Что ты рано встаешь,
Что ты громко поешь,
Ванъ спать не даешь!



Вмѣстѣ тѣсно, а врозь скучно.

Говоритъ братъ сестрѣ: «не трюнь моего волчка!» Отвѣчаетъ сестра брату: «а ты не трюнь мою куколку!» Дети раздѣлились во разные углы; но скоро имъ обоимъ стало скучно.

Отчего дѣтямъ стало скучно!

№ 2. Мебель и посуда.



Мебель: столъ, стулъ, кресло, диванъ, кровать, вольсбѣль, комодъ, скамья.

Посуда: тарелка, чайникъ, стаканъ, блюдо, супница, каша, вѣшница, кастрюля, самоваръ.

Вязало. Кровать. Пуховникъ. Кистрюля. Кукла.



оставляемъ должникомъ нашихъ; и не ввели насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

Пѣснь Пресвятой Богородицѣ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Маріе, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Сласа родила еси душъ нашихъ.



Достоинъ есть яко вопиити блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную, и Матерь Бога нашего. Честнѣйшую Херувимъ и славіейшую безъ сравненія Серафимъ, безъ истребленія Бога Слова рождающую, сущую Богородицу Тя величаемъ.

Одна из самых популярных российских книжных серий для детей и подростков. В предисловии к книге «Детский мир» и «Хрестоматия» (1861) Ушинский писал, что появление этого труда вызвано «современной потребностью». Принципом приобщения детей к основам наук он провозгласил связь между наукой и жизнью. Цель его книги - дать ученикам младших классов по возможности полное представление о мире, которое поможет развитию их мыслительных способностей. Материал располагался по разделам: «Из природы», «Из географии», «Из русской истории», «Первые уроки логики». В приложении-хрестоматии ученик знакомился с «образцами слога лучших писателей» - как с классическими произведениями Крылова, Жуковского, Пушкина, Лермонтова, так и с произведениями современных авторов - Некрасова, Тургенева, Гончарова, Никитина,



Список используемой литературы.

1. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения в 2-х томах.- М., 1974
2. <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/124750/10/>
Иллюстрации Детский мир. Хрестоматия - Константин Ушинский
3. Деятельность К.Д. Ушинского как детского писателя.
Курсовая работа. <http://www.allbest.ru/>
4. http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36629.php
Образовательный портал слово.
5. <http://images.yandex.ru/>
6. <http://www.modernstudy.ru/pdds-1017-1.html>

