

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица»
г. Малоярославец**





Конструирование как средство развития творческих способностей и мышления дошкольников



Воспитатель
1 кв. категории
Карпухина В.И.



Цель:

Развитие творческих способностей и мышления дошкольников через конструктивную деятельность.

Задачи:

- Создать необходимые условия для формирования у дошкольников познавательной и исследовательской активности; приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества детского сада и семьи через организацию в группе «Мастерской конструкторских идей»;
- Развивать мышление, воображение дошкольников, коммуникативные способности, конструкторские навыки и умения;
- Воспитывать у детей инициативность, коммуникабельность, любознательность и находчивость, самостоятельность

Педагогические условия для развития творческих способностей и мышления дошкольников



Создание развивающей предметной
среды в группе, способствующей
развитию конструктивных
способностей
дошкольников

Создание условий для совместной
творческой деятельности
через организацию
«Мастерской конструкторских
идей»

Использование активных средств,
форм, методов и подходов,
направленных на формирование
творчества

Создание атмосферы сотрудничества,
уважительного отношения
к процессу и результатам
творческой деятельности детей



Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня познавательной инициативности, развития творческой активности детей;
- Повышение уровня родительской компетентности, укрепление семейных связей через совместное конструкторское творчество;
- Создание единого пространства, направленного на развитие детской познавательной инициативности, социальной и творческой активности.





Подготовительный этап

Создание
в группе
предметно-
развивающей
среды

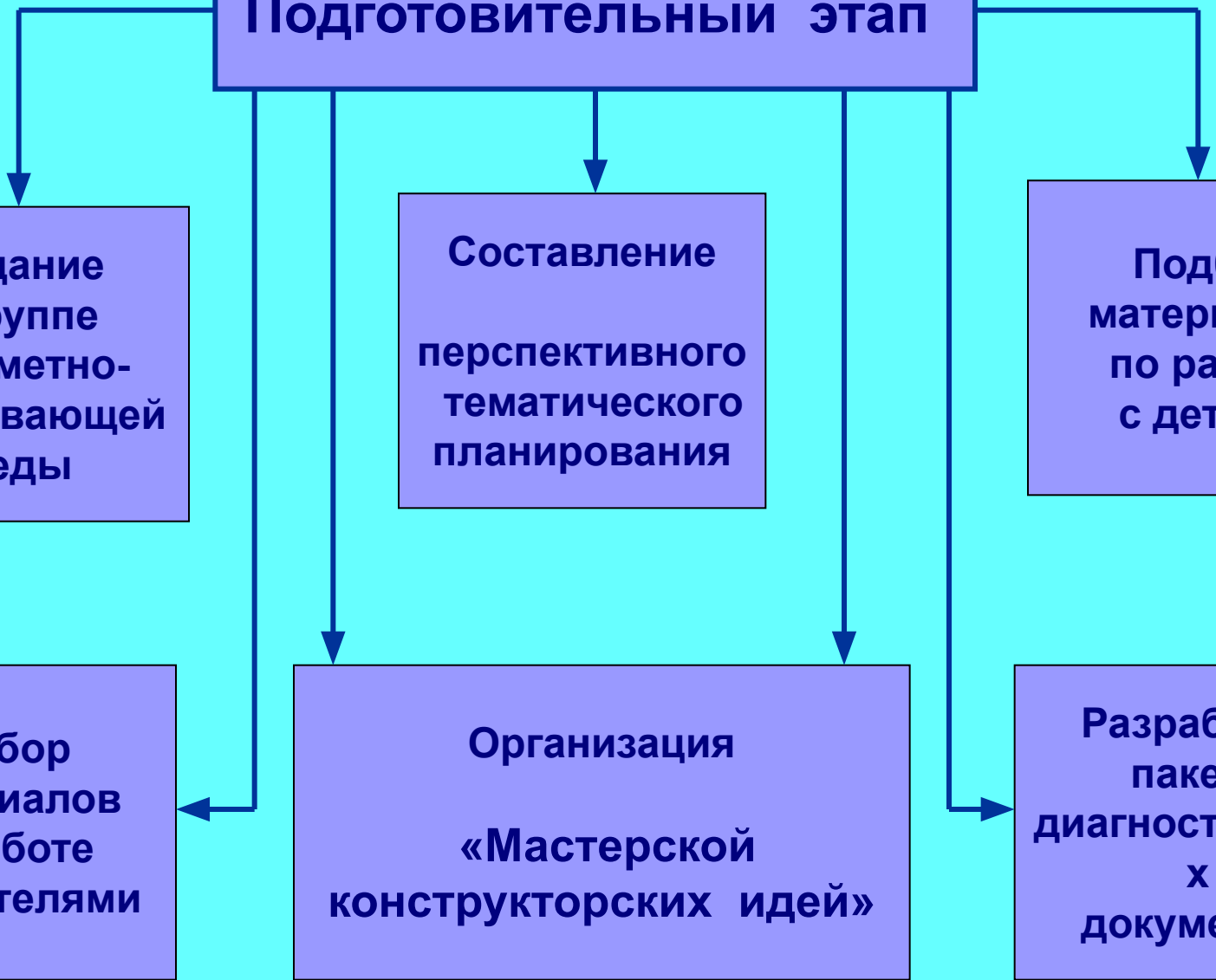
Составление
перспективного
тематического
планирования

Подбор
материалов
по работе
с детьми

Подбор
материалов
по работе
с родителями

Организация
«Мастерской
конструкторских идей»

Разработка
пакета
диагностически
х
документов



Предметно – развивающая среда «Мастерская конструкторских идей»





Наборы мягкого контурного конструктора:

- «Детская комната»
- «Аэродром на ладошке»
- «Автомобили»;
- «Мельницы».



Магнитный конструктор



**Объемный деревянный конструктор
«3D»**



Конструктор Лего «Бионикл»

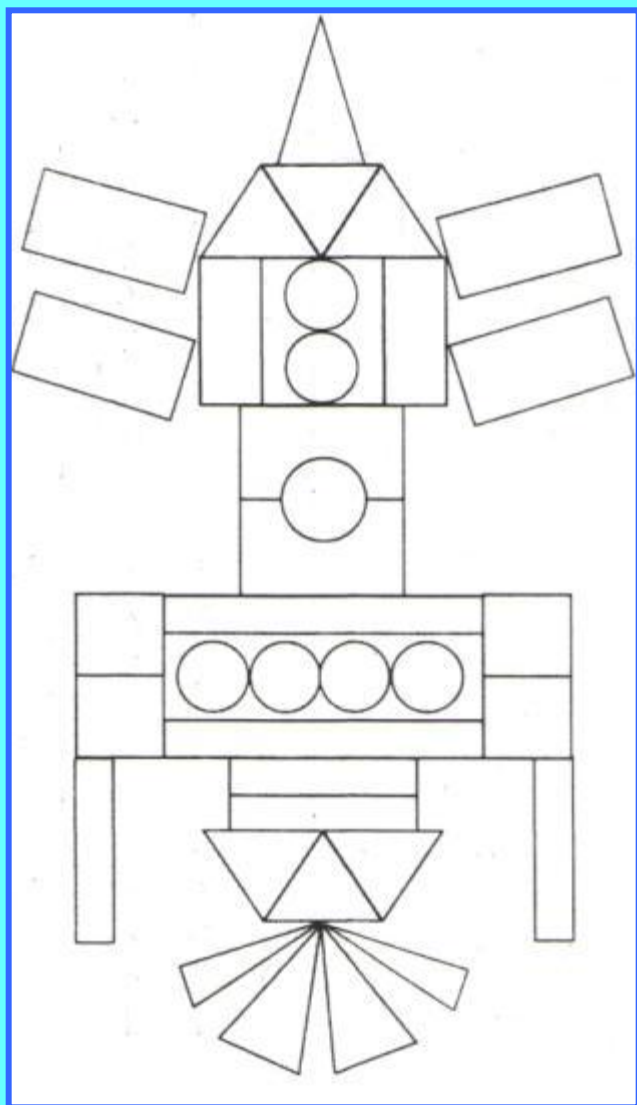


Схема плоскостного моделирования

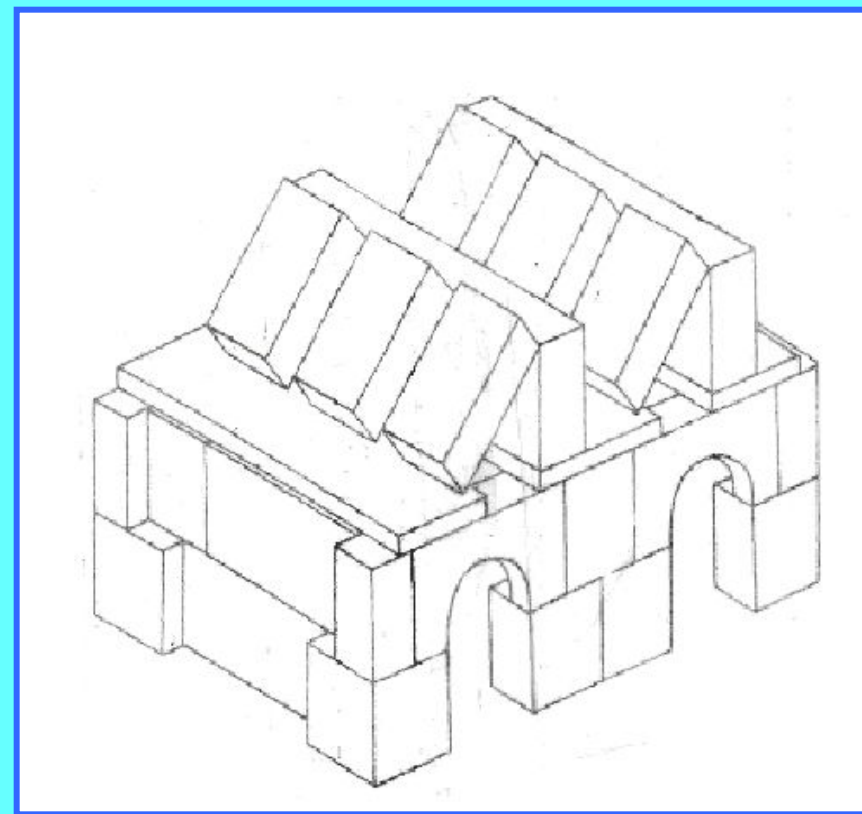


Схема объемного моделирования

Практический этап.



Организованная образовательная деятельность детей



Занятие по программе Л.В. Куцаковой
«Конструирование и художественный труд в детском саду».



**Формы организации детей
и методы работы,
способствующие
творческому развитию
дошкольников**

**Продуктивные
методы обучения.**

**Применение
трехчастной
системы
формирования
творческого
конструирования**

**Сочетание
индивидуальных
и коллективных
форм
конструирования**

**Диалогическая
форма общения
взрослых и детей**

Совместная творческая деятельность детей, воспитателей и родителей



- Конструктивная деятельность воспитателей и детей;
- Реализация семейных творческих проектов;
- Художественная деятельность;
- Игровая деятельность - дидактические и развивающие игры, сюжетно – ролевые, режиссерские игры;
- Познавательно – исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность.



«Мастерская конструкторских идей»



Макет «Мой любимый город»

Реализация семейных творческих проектов





Семья Шалико Никоян и Олега Мельника создаёт модель машины будущего



«Машинка».

с совместной работой родителей и детей Олега. Мн Шалико. Н

Машину из дере важного конструктора мы делали вместе с папой. Модель эта выполняется по с мам. Сначала мы выдвинули все детали из полупла , потом стали с обирать. Машина рассыпалась и мы решили с папой ее склеить. Деревянный конструктор бесцветный, а мне нравяся яркие игрушки. Я покрасил машину в красный цвет. Машина получилась прочная, важна стояца. В нее можно играть.

Олег.

Моя машина железная. Собрали ее из конструктора «Механик-3». В этом конструкторе железные детали: пластины с отверстиями, маленькие гаечки и болтики. Даже влюч гаечный есть. Машины получаются прочные. Если не перетянуть гайку, то машина поедет. Собирать модели из этого конструктора можно по схемам или придумывать самим. Мне нравится и строить из этого конструктора и папе то же понравилось.

Шалико.



Творческий фотоотчет



Расскажи, что у тебя получилось?	Расскажи, что ты делал сначала, что потом?	Расскажи, какие детали, материалы ты использовал?	Расскажи, как ты скреплял детали?	Что ты еще хочешь рассказать о своей постройке?

Схема составления рассказа о постройке



Рассказ о выполненной постройке

Самостоятельная деятельность детей



- Свободное конструирование в процессе игровой деятельности;
- Развивающие игры;
- Самостоятельное создание схем, рисунков будущих и созданных построек;
- Конструирование из песка, снега на прогулке;
- Рассматривание иллюстраций, изображениями архитектурных сооружений, машин и механизмов;
- Экспериментальная деятельность по изучению свойств разнообразных материалов.





Плоскостное моделирование «Роботы»



Строим город на реке

Результаты работы:



- В группе создана богатая развивающая среда по конструктивной деятельности, накоплен большой практический и теоретический материал по работе с детьми;
- Добрались высоких результатов в развитии конструктивных умений и творческой активности детей. Приобщили детей к миру технического и художественного изобретательства.
- Созданы условия для совместной творческой деятельности детей, родителей и воспитателей через организацию в группе «Мастерской конструкторских идей»;
- Повысился уровень родительской компетентности в развитии творческих способностей детей.



Благодарим за внимание!