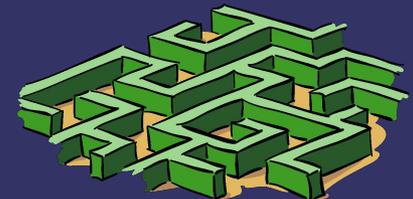


МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»

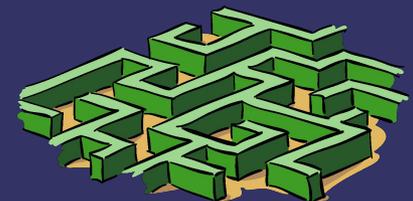
***Конструирование  
развивающей предметно-  
пространственной среды ДОО  
в соответствии  
с требованиями ФГОС  
дошкольного образования***

Старший воспитатель  
Липеева О.В.



# *ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МО*

- I. Нормативно-правовые основы конструирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
  
- II. Теоретические и практические аспекты конструирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.



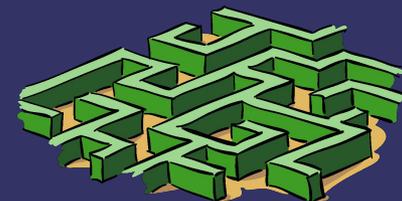
Нормативно-правовые основы  
конструирования  
развивающей предметно-  
пространственной среды ДОО  
в соответствии с требованиями  
ФГОС дошкольного образования



- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей».

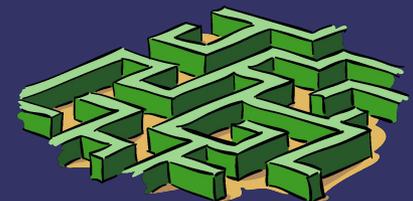


Теоретические и практические аспекты  
конструирования  
развивающей предметно-  
пространственной среды ДОО  
в соответствии с требованиями  
ФГОС дошкольного образования



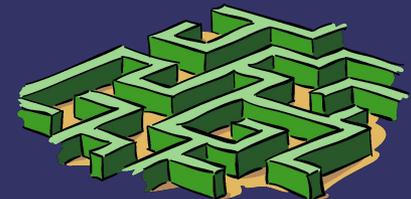
# Ребенок должен обладать:

- инициативностью и самостоятельностью в разных видах детской деятельности,
- способностью выбирать род занятий, партнеров, к порождению и воплощению разнообразных замыслов,
- быть уверенным в своих силах и открытым внешнему миру.



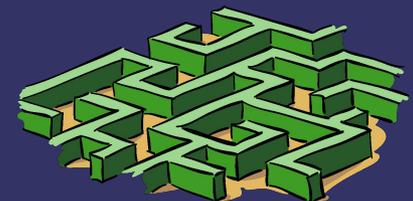
# Образовательная среда включает 4 компонента

- ➔ Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- ➔ Характер взаимодействия со взрослыми
- ➔ Характер взаимодействия с другими детьми
- ➔ Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе

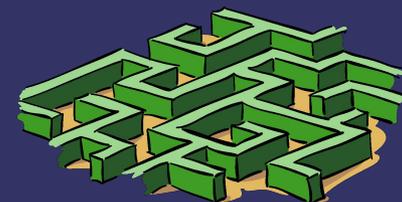


# *В педагогике «развивающая среда»*

«комплекс материально-технических,  
санитарно-гигиенических,  
эстетических,  
психолого-педагогических условий,  
обеспечивающих организацию жизни  
детей и взрослых»



Цель создания  
развивающей среды в ДОО -  
обеспечение жизненно важных  
потребностей формирующейся  
личности



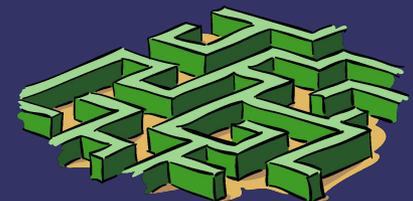
# При создании РППС ДОО необходимо обеспечить реализацию:

- -образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития
- -двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения
- -различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и др. условий



# *Предметное содержание РППС*

- должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передаче социального опыта детям,
- игрушки, оборудование и другие материалы должны быть разнообразны и связаны между собой по содержанию и масштабу для обеспечения доступности среды.

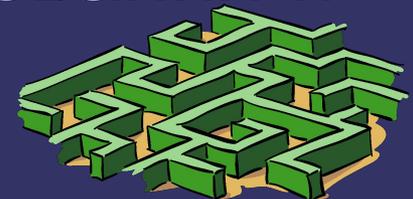


# *Изменение РППС*

Для мобильности пространства РППС предполагается разделение на зоны при помощи ширм, стенок, игрового оборудования, символов, знаков.

Необходима зона для двигательной активности, организации импровизированной самостоятельной игры, проведения тематических занятий.

Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание необходима обязательная смена игрушек, оборудования и материала



# ***Принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников***

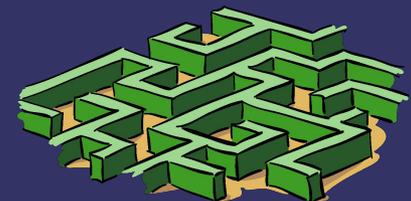
## ***1. Принцип безопасности игровой продукции для ребенка:***

- физические риски,
- психологические риски.
- нравственные риски.

## ***2. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития ребенка.***

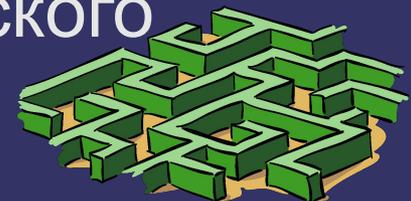
## ***3. Принцип соответствия:***

- возрастным (половозрастными) особенностям ребенка
- индивидуальным особенностям ребенка
- специальным особенностям ребенка.



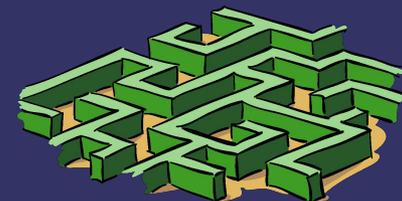
# Принципы оценки безопасности игровой продукции

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев, прочность, наличие сертификата качества)
2. Психофизиологическая безопасность (соответствие возрасту, соизмерность игрушки параметрам ребенка)
3. Психологическая безопасность (отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка)
4. Нравственно-духовная безопасность (отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения)



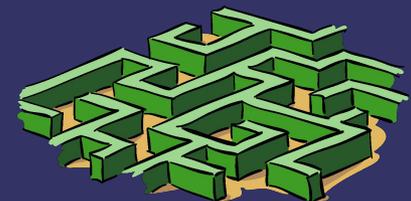
# Элементы РППС (игрушки, оборудование и другие материалы) не должны:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;
- вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
- провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывать у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- провоцировать ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.



**ВСЕ**  
**элементы РППС должны иметь**  
**необходимые сертификационные**  
**документы:**

- Сертификат соответствия
- Гигиенический сертификат





О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, Т.Д. Рабинович, Е.М. Марич

ОРГАНИЗАЦИЯ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В СООТВЕТСТВИИ  
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТОМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации для педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций  
и родителей детей дошкольного возраста

Москва, 2014

# Алгоритм формирования РППС, перечень компонентов, рекомендованное количество игрушек и оборудования в зависимости от возрастной группы в ДОО

Пособие одобрено  
ФГАУ «ФИРО» в  
качестве учебно-  
методического пособия  
для руководителей и  
педагогов системы  
дошкольного  
образования РФ.

