

# **Внедрение ЛЕГО- конструирования в образовательный процесс ДОУ**

**Ергина Д.Г.  
зам.зав.по УВР  
МДОУ №9 «Росинка»  
г.Шадринск**

# **Причины внедрения ЛЕГО в образовательный процесс**

- 1. МДОУ является участником областного проекта «Малая академия наук»**
- 2. Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в основу которых положен:**
  - системно-деятельностный подход;**
  - интегративный подход**

*Рабочая программа*

# **«Мы играем в ЛЕГО»**

**МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 9 «Росинка»**

**Срок реализации программы  
2009-2012 гг**

**Девиз программы:**

**«С ЛЕГО легче все уметь  
С ЛЕГО легче поумнеть»**

**Программа рассчитана на  
детей 4-7 лет с речевыми  
нарушениями**

**Цель программы: Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.**

**Задачи:**

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
4. Закреплять знания детей об окружающем мире.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
6. Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одарённым, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.

## Коррекционные задачи:

- **развитие лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;**
- **развитие сенсорных представлений;**
- **овладению звуко-буквенным анализом слов;**
- **формирование пространственной ориентации;**
- **развитие и совершенствованию высших психических функций;**
- **тренировка тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;**
- **формирование и закрепление определенных «саногенных состояний»**

## **Ожидаемый результат:**

- 1. Формирование конструкторских умений и навыков у детей.***
- 2. Воспитание творческой личности.***
- 3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.***
- 4. Развитие одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.***

# ЛЕГО – уголки в группах



средняя разновозрастная группа



# ***ЛЕГО – уголки в группах***



*старшая речевая "А" группа*

# ЛЕГО – уголки в группах



старшая речевая "Б" группа

# ***ЛЕГО – уголки в группах***



***подготовительная  
речевая группа***

# ***Блоки программы***



***I блок  
Работа с детьми***

***II блок  
Работа с  
педагогами***

***III блок  
Взаимодействие с  
родителями***

# I блок Работа с детьми

*Программа предполагает проведение **12** занятий в год. Содержание программы включается в блоки «Совместная деятельность с педагогом», «Самостоятельная деятельность детей», реализуется через следующие формы:*



- Индивидуальные с педагогом;*
- Спонтанные коллективные ЛЕГО-игры;*
- Самостоятельное конструирование по замыслу, по схемам, по чертежам;*
- Дидактические игры.*



*самостоятельное  
конструирование  
по чертежу*



*спонтанные  
коллективные  
ЛЕГО-игры*



*дидактическая игра  
"Собери модель по памяти"*

*самостоятельное конструирование  
по схемам*





занятие-досуг  
"Волшебные кирпичики"



самостоятельное конструирование  
по замыслу



## *Методическое обеспечение рабочей программы "Мы играем в ЛЕГО"*

- 1. Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми средней, старшей и подготовительной групп.*
- 2. Составлено перспективное планирование работы с детьми по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.*
- 3. Разработаны конспекты занятий по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.*
- 4. Составлена диагностика конструктивной деятельности детей для всех возрастных групп, в которой выделены уровни освоения и критерии обследования развития конструктивной деятельности детей с ЛЕГО.*

## II блок Взаимодействие с педагогами

*В ДОУ работает творческая группа «Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности ДОУ». Составлен перспективный план работы на учебный год.*



# III блок

## Взаимодействие с родителями

**Составлен перспективный план взаимодействия с родителями**

### Формы работы с родителями:

- *Открытые мероприятия;*
- *Выставки совместных работ;*
- *Участие в интернет-конкурсе;*
- *Игротеки;*
- *Оформление стендового материала;*
- *Консультации;*
- *Пополнение ЛЕГО-уголков в группах.*





*Игротека по ЛЕГО-  
конструированию  
в средней речевой группе*

# Конкурс детского творчества "Легомания" - конкурс ноября 2009г "Подарок Деду Морозу"



"Сказочный дворец Деда Мороза"  
г. Шадринск, МДОУ №9 "Росинка"  
Алина Кузнецова, 4 года, Аня Птицына, 5 лет  
Даня Даниленко, 4 года, Алина Верина, 5 лет  
тел. 91-7-41

**1 место**  
в младшей  
возрастной группе

*Алина Кузнецова,  
Аня Птицына,  
Даня Даниленко,  
Алина Верина*

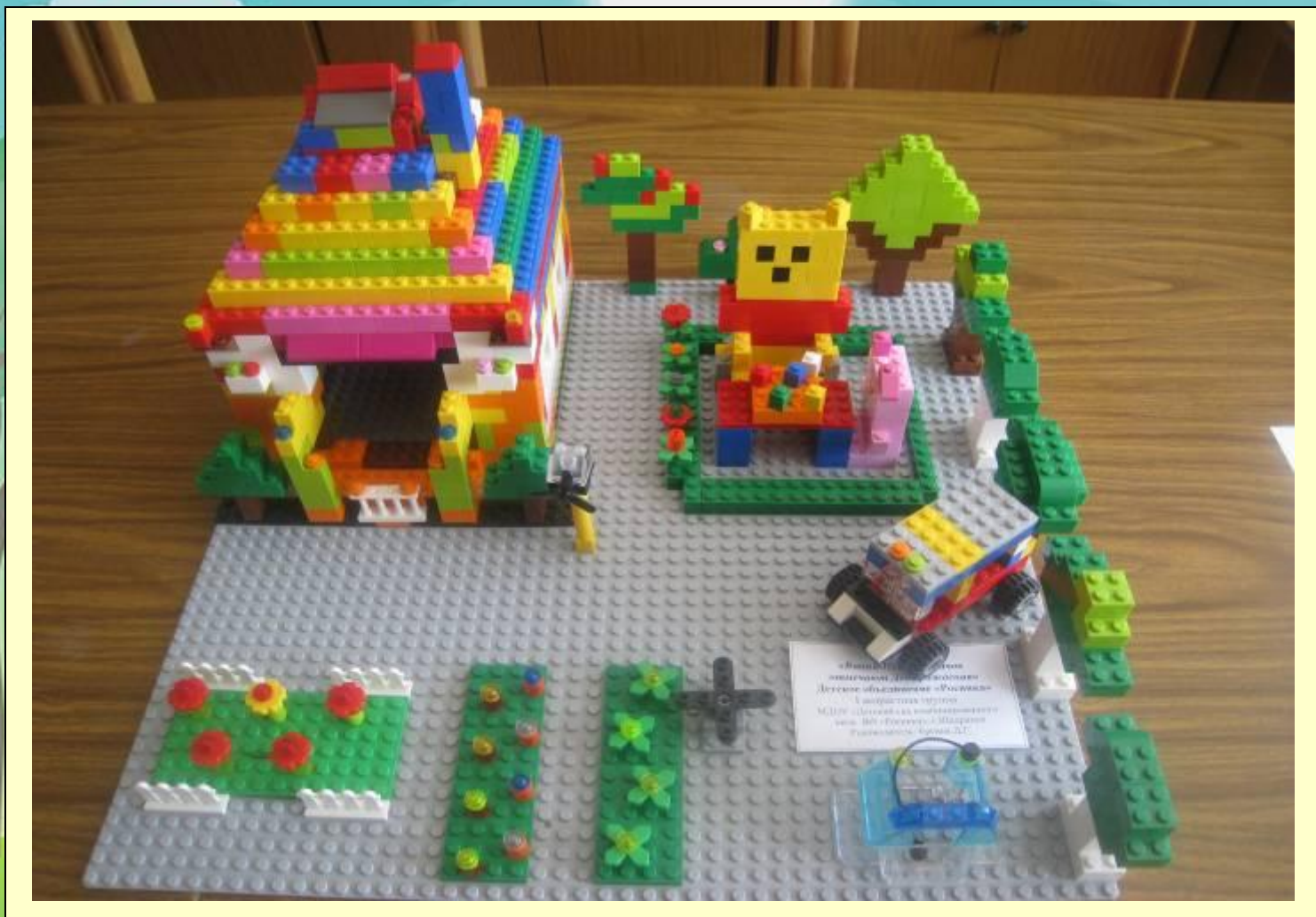
# Конкурс детского творчества "Легомания" - конкурс ноября 2009г "Подарок Деду Морозу"



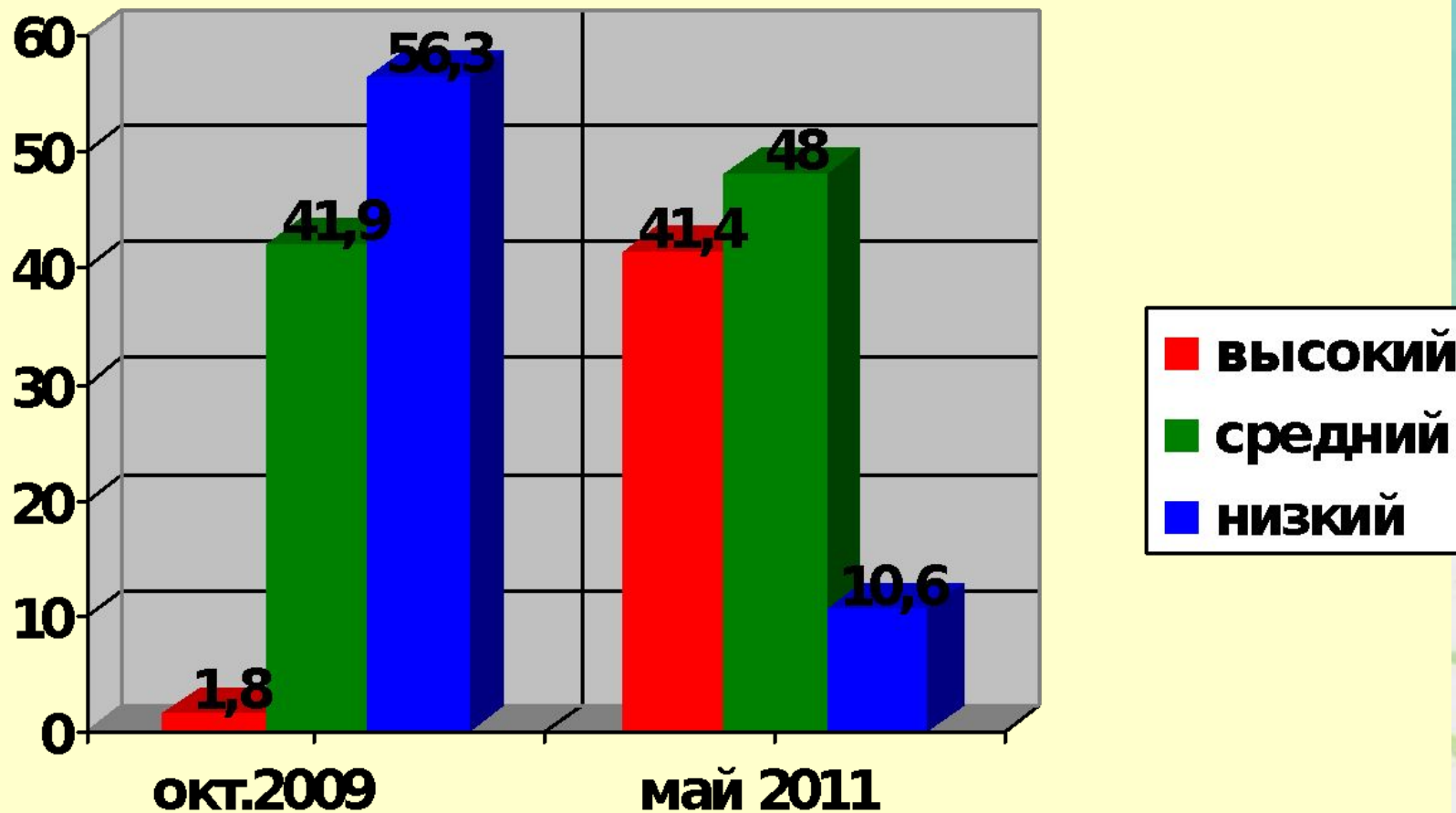
**3 место**  
в младшей  
возрастной группе  
**Настя Чащина**



# Конкурс на лучшую ЛЕГО-модель «День рождения Винни-Пуха»



Диагностика конструктивной деятельности детей речевых групп, в сравнении по годам (1, 2 год реализации программы)





# ***Трудности:***

- 1. Необходимо проведение обучающих семинаров для педагогов.***
- 2. Недостаточное количество конструкторов.***
- 3. Недостаточное количество научно-методических пособий для педагогов по ЛЕГО-конструированию.***



***Спасибо  
за внимание***