

Консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования



МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка»

Инклюзивное образование –

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

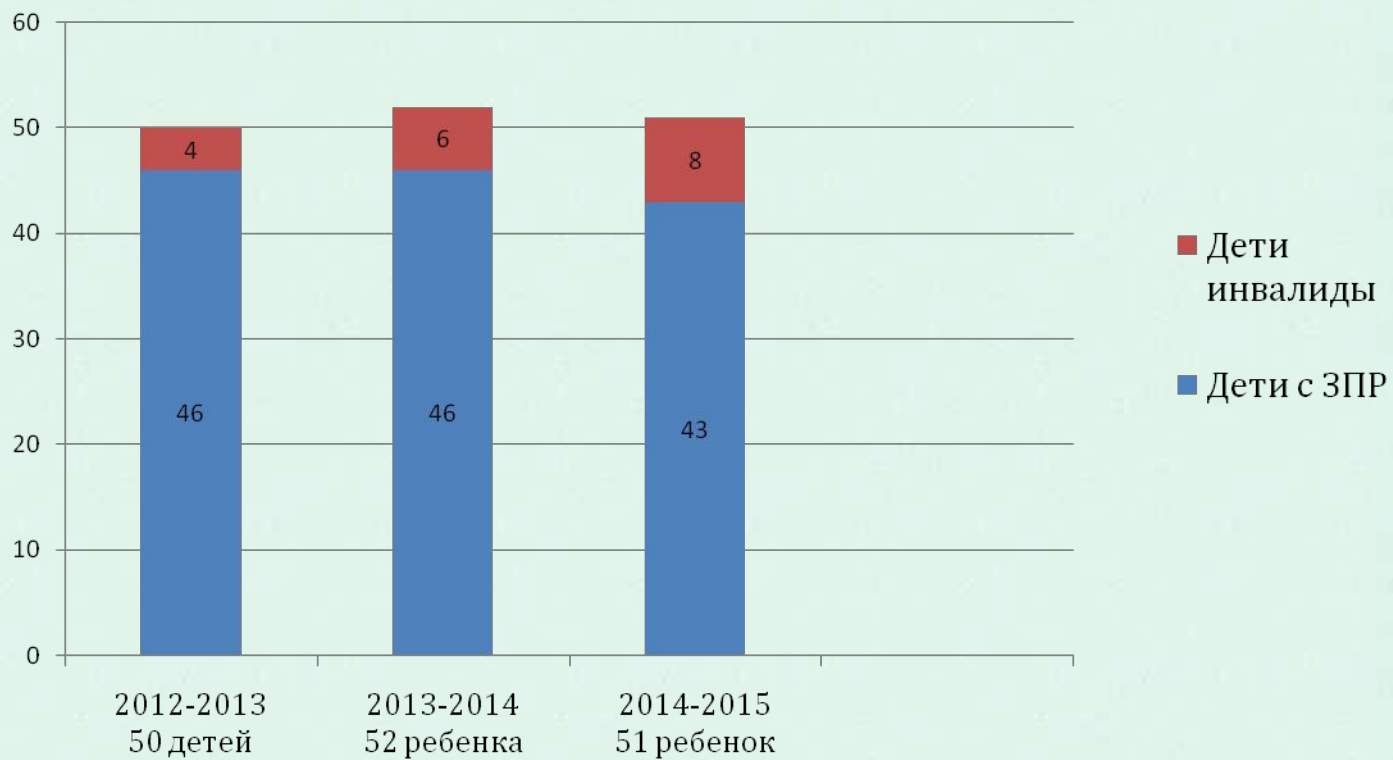
(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Ст.2, п.27))

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) –

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Ст.2, п.16))





В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ 5 ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ
1 ГРУППА РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР С
НАРУШЕНИЯМИ ОДА

Коррекционно-
оздоровительная
деятельность

- Медсестра-массажист
- Инструктор ЛФК
- Медсестра по физиотерапии
- Инструктор по физической культуре
- Педиатр
- Невролог

Коррекционно-
педагогическая
деятельность

- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель

Стандарт направлен на
обеспечение государством
равенства возможностей для
каждого ребёнка в получении
качественного дошкольного
образования
(ФГОС ДО, п. 1.5.2)



При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

(ФГОС ДО, п. 3.2.3-2)



В СТАНДАРТЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:

индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО, п. 1.3.1)



Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), *должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.* (ФГОС ДО, п. 2.11.2)



Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования. (ФГОС ДО, п. 3.3.4-5)



Задачи :

1. Обеспечивать совместно с городской ПМПК разработку и планирование единой стратегии сопровождения детей, нуждающихся в ПМП поддержке в процессе дошкольного образования в условиях ДОУ.
2. Распространять практический опыт работы МБДОУ № 28 по оказанию комплексной ПМП помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также успешного функционирования ПМПконсилиума ДОУ.
3. Консультировать педагогов и специалистов ПМПконсилиумов в организации и осуществлении комплексного подхода при решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы с детьми с проблемами в развитии в условиях ДОУ.
4. Организовывать взаимодействие и обмен опытом между специалистами ПМПконсилиумов ДОУ



Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

(ФГОС ДО, п. 2.11.2)



Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
(ФГОС ДО, п. 1.7.6)





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**