

Система оценки индивидуального развития детей

Программа «Истоки»

Подготовила методист
Дошкольного отделения
ГБОУ Гимназии № 402
Морозова Е.А.

Цель:

- Задачи оптимизации образовательной работы
- Индивидуализация образования (построение ИОМ)
- Психолого-педагогическая поддержка детей
- Своевременная профессиональная коррекция отклонений в развитии воспитанников

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

- В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, Программа «Истоки» предлагает проведение ***трехуровневой оценки*** (мониторинга):
 - Экспресс-оценка развития детей
 - Проведение педагогической диагностики (мониторинга)
 - Психологическая диагностика

Оценка индивидуального развития детей

Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития ребенка

Соответствие показателям:
специальная диагностика НЕ проводится

Несоответствие развития показателям:
проведение педагогической диагностики (мониторинга) с использованием соответствующей возрасту Карты педагогической диагностики ребенка

Соответствие показателям:
педагогическая работа в соответствии с планом

Низкие оценки по большинству параметров:
психологическая диагностика

Низкие оценки по отдельным параметрам:
усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям (образовательным областям)

Экспресс-оценка развития детей

- может проводиться **без заполнения специальных бланков** и опирается на интегральные **показатели развития ребенка**, а также комплексную характеристику личностного развития (**базисные характеристики**) ребенка на конец каждого психологического возраста
- Интегральные показатели развития представлены в Программе в конце каждого психологического возраста.

Важно

- Экспресс-диагностика проводится **комплексно**, а не аналитически (по каждому параметру отдельно)

Результаты экспресс- диагностики

- **При отсутствии отклонений** в развитии ребенка нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга). Образовательная работа в соответствии с планом и с учетом особенностей ребенка
- Если обнаруживаются **несоответствие уровня развития показателям** рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

- рекомендуется в случаях, когда воспитатель отмечает **несоответствие уровня развития ребенка** определенным интегральным показателям развития.
- Результаты педагогической диагностики (мониторинга) **ложатся в основу индивидуализации процесса** образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствует возрастным возможностям ребенка.

Психологическая диагностика

- проводится в случаях, когда, **несмотря на педагогическую поддержку ребенка** и выстраивание его образовательной траектории, **педагогу не удается достичь оптимальных результатов**, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой.

Система оценки

- **Достаточный уровень** – исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается ***в самостоятельной деятельности ребенка***
- **Уровень, близкий к достаточному** – тот или иной показатель находится ***в состоянии становления***, проявляется ***неустойчиво***
- **Недостаточный уровень** – тот или иной показатель **не** проявляется в деятельности ребенка

Оформление результатов проведения диагностики

Результаты экспресс-диагностики детей _____ группы

№ ____

Дата проведения диагностики _____

Кто проводит _____

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Результат
1		
2		
3		Образовательная работа в соответствии с планом и с учетом особенностей ребенка
4		Рекомендована педагогическая диагностика



отклонения в развитии ребенка отсутствуют, нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга).



обнаружено несоответствие уровня развития показателям рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

Карта педагогической диагностики ребенка

Фамилия имя ребенка _____

Возраст ребенка _____

Дата проведения диагностики _____

Кто проводит _____

Параметр оценки	Уровни		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			

Вывод: Интерпретация результатов педагогической диагностики

Интерпретация результатов педагогической диагностики

Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
на начало учебного года		
Более 70%	-	Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
Менее 70%	-	Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
	Наличие в карте в любом количестве	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы.

Интерпретация результатов педагогической диагностики

Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
на конец учебного года		
Более 50 %	-	Возрастное развитие ребенка соответствует норме.
Менее 50%	-	процесс возрастного развития проходит успешно
Более 50 %	1-3 случая в карте	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития (недостаточный уровень), возможно работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом.
Менее 50%	1-3 случая в карте	темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.
	Более 4х случаев	темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (индивидуальная) работа по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.

- Результаты педагогической диагностики **доводятся до сведения родителей** с целью выработки единой общей стратегии преодоления обнаруженных проблем

**•Спасибо за
внимание**