

# **Система оценки индивидуального развития детей**

## **Программа «Истоки»**

Подготовила методист  
Дошкольного отделения  
ГБОУ Гимназии № 402  
Морозова Е.А.

# Цель:

- Задачи оптимизации образовательной работы
- Индивидуализация образования (построение ИОМ)
- Психолого-педагогическая поддержка детей
- Своевременная профессиональная коррекция отклонений в развитии воспитанников

# Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

- В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, Программа «Истоки» предлагает проведение ***трехуровневой оценки*** (мониторинга):
  - Экспресс-оценка развития детей
  - Проведение педагогической диагностики (мониторинга)
  - Психологическая диагностика

# Оценка индивидуального развития детей

Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития ребенка

Соответствие показателям:  
специальная диагностика НЕ проводится

Несоответствие развития показателям:  
проведение педагогической диагностики (мониторинга) с использованием соответствующей возрасту Карты педагогической диагностики ребенка

Соответствие показателям:  
педагогическая работа в соответствии с планом

Низкие оценки по большинству параметров: психологическая диагностика

Низкие оценки по отдельным параметрам: усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям (образовательным областям)

# Экспресс-оценка развития детей

- может проводиться **без заполнения специальных бланков** и опирается на интегральные **показатели развития ребенка**, а также комплексную характеристику личностного развития (**базисные характеристики**) ребенка на конец каждого психологического возраста
- Интегральные показатели развития представлены в Программе в конце каждого психологического возраста.

# Важно

- Экспресс-диагностика проводится **комплексно**, а не аналитически (по каждому параметру отдельно)

# Результаты экспресс- диагностики

- **При отсутствии отклонений** в развитии ребенка нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга). Образовательная работа в соответствии с планом и с учетом особенностей ребенка
- Если обнаруживаются **несоответствие уровня развития показателям** рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

# Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

- рекомендуется в случаях, когда воспитатель отмечает **несоответствие уровня развития ребенка** определенным интегральным показателям развития.
- Результаты педагогической диагностики (мониторинга) **ложатся в основу индивидуализации процесса** образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствует возрастным возможностям ребенка.



# Психологическая диагностика

- проводится в случаях, когда, **несмотря на педагогическую поддержку ребенка** и выстраивание его образовательной траектории, **педагогу не удается достичь оптимальных результатов**, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой.

# Система оценки

- **Достаточный уровень** – исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается ***в самостоятельной деятельности ребенка***
- **Уровень, близкий к достаточному** – тот или иной показатель находится ***в состоянии становления***, проявляется ***неустойчиво***
- **Недостаточный уровень** – тот или иной показатель **не** проявляется в деятельности ребенка



# **Оформление результатов проведения диагностики**

Результаты экспресс-диагностики детей \_\_\_\_\_ группы

№ \_\_\_\_

Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_

Кто проводит \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Результат
1		
2		
3		Образовательная работа в соответствии с планом и с учетом особенностей ребенка
4		Рекомендована педагогическая диагностика



отклонения в развитии ребенка отсутствуют, нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга).



обнаружено несоответствие уровня развития показателям рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

# Карта педагогической диагностики ребенка

Фамилия имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_

Кто проводит \_\_\_\_\_

Параметр оценки	Уровни		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<b>Физическое развитие</b>			

**Вывод:** Интерпретация результатов педагогической диагностики

# Интерпретация результатов педагогической диагностики

Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
<b>на начало учебного года</b>		
<b>Более 70%</b>	-	Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
<b>Менее 70%</b>	-	Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
	<b>Наличие в карте в любом количестве</b>	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы.

# Интерпретация результатов педагогической диагностики

Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
<b>на конец учебного года</b>		
<b>Более 50 %</b>	-	Возрастное развитие ребенка соответствует норме.
<b>Менее 50%</b>	-	процесс возрастного развития проходит успешно
<b>Более 50 %</b>	<b>1-3 случая в карте</b>	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития (недостаточный уровень), возможно работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом.
<b>Менее 50%</b>	<b>1-3 случая в карте</b>	темпы индивидуального развития не в полной мере соответствует возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.
	<b>Более 4х случаев</b>	темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (индивидуальная) работа по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.

- Результаты педагогической диагностики **доводятся до сведения родителей** с целью выработки единой общей стратегии преодоления обнаруженных проблем



**•Спасибо за  
внимание**