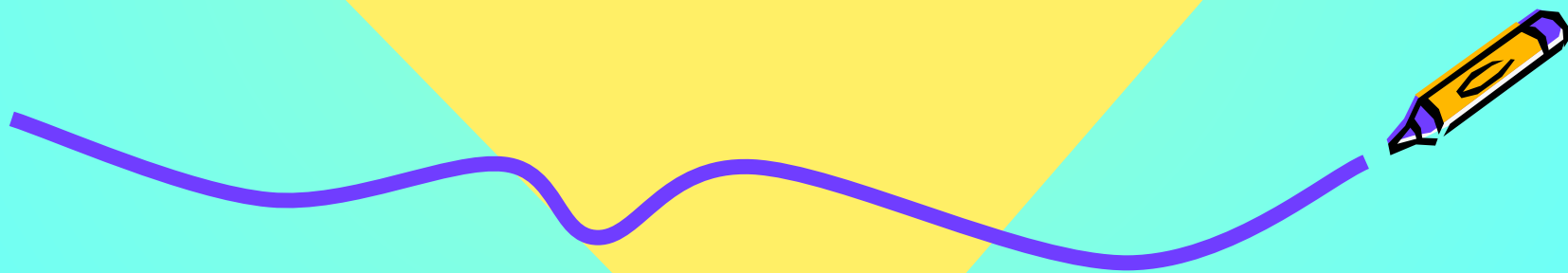


Что такое ФГТ



# ЦЕЛЬ введения ФГТ



- Важность дошкольного образования
- Доступность для ВСЕХ
- Для обеспечения равного старта
- Стандартизация содержания дошкольного образования



Федеральные  
государственные требования  
ФГТ к структуре основной  
общеобразовательной  
программы утверждены и  
введены в действие  
Приказом Минобрнауки РФ от  
23.11.2009 № 655.



# ЦЕЛЬ

## образовательной работы

формирование новых качеств ребенка



физических

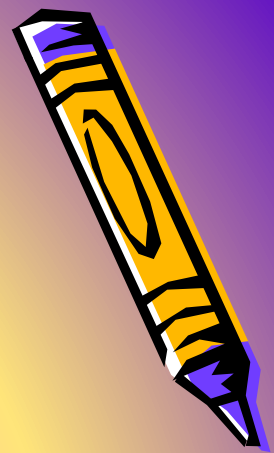
личностных

интеллектуальные



ФГТ

устанавливает



- НОРМЫ
- ПОЛОЖЕНИЯ



# Образовательные области

1. «Физическая культура»
2. «Здоровье»
3. «Безопасность»
4. «Социализация»
5. «Труд»
6. «Познание»
7. «Коммуникация»
8. «Чтение художественной литературы»
9. «Художественное творчество»
10. «Музыка»



**знаний**

общей культуры

**умений**

формирование  
навыков УД

**НАВЫКОВ**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ





# Решение ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ

- максимально приближаясь к разумному «минимуму», т.е. не за счёт «раздувания» сетки занятий, а с помощью построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом принципа интеграции образовательных областей;
- в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (смещён акцент с занятий).





# Структура общеобразовательной программы



- Соотношение частей
- Объем
- Соотношение обязательной и вариативной части ООП



# ООП в ФГТ

- Модель организации ориентированного на личность воспитанника образовательного процесса
- Вид ДОУ
- Приоритетные направления



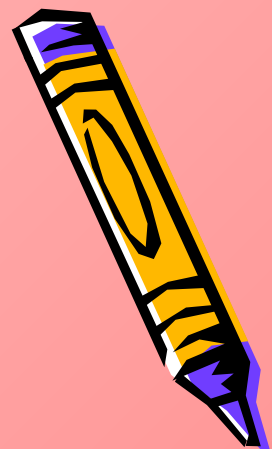
# ООП направлена на:



- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
- Формирование предпосылок УД
- Сохранение здоровья
- Коррекцию недостатков развития



# Структура ООП



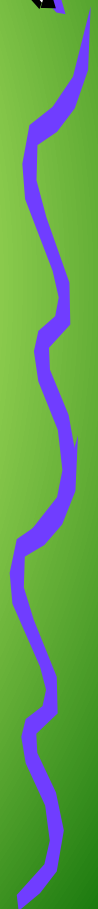
- Часть ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ - 80%  
достижение готовности к школе
- Часть ВАРИАТИВНАЯ - 20%  
ОУ, приоритетное направление

ВИД



# Направления развития

1. Физическое развитие
2. Познавательно-речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Социально-личностное развитие



# Образовательные области

1. «Физическая культура»
2. «Здоровье»
3. «Безопасность»
4. «Социализация»
5. «Труд»
6. «Познание»
7. «Коммуникация»
8. «Чтение художественной литературы»
9. «Художественное творчество»
10. «Музыка»



# Виды детской деятельности

1. Двигательная
2. Игровая
3. Трудовая
4. Воспитание художественной литературой
5. Коммуникативная
6. Познавательно - исследовательская и продуктивная конструктивная
7. Музыкально - художественная
8. Продуктивная

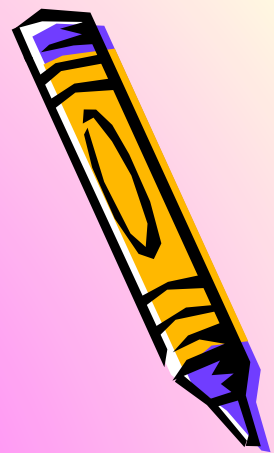




# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 Совместная деятельность  
взрослого и детей

2 Самостоятельная деятельность  
детей



ФГТ

определяет планируемые  
результаты



- ИТОГОВЫЕ
- ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

