

Консультация
Организация
работы по
самообразованию
педагога ДОО

Самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя

С. И. Ожегов

Формы:

- ✓ **Обучение на курсах (один раз в три года);**
- ✓ **Самообразование;**
- ✓ **Участие в методической работе района, детского сада.**

Выбор тем для самообразования

- ✓ всегда связана с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлена на достижение качественно новых результатов работы;
- ✓ должна быть актуальна, решать определенную проблему, может быть подчинена годовым задачам и приоритетным направлениям учреждения;
- ✓ близка и понятна педагогу.

План самообразования педагогов

Finder File Edit View Go Window Help Mon 10:40 AM

План самообразования педагога
на _____ - _____ учебный год
Ф.И.О. педагога _____

Тема самообразования _____

Проблема	Цель	Этап	Содержание работы	Результат

MacBook Pro

Формы представления

- выступления (отчёт) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- открытое мероприятие НОД;
- доклад;
- реферат;
- программа;
- дидактический материал;
- методическое пособие;
- методическая разработка.

Результативность этапов работы по самообразованию:

- 1 этап – организационно – ознакомительный.
- 2 этап – основной.
- 3 этап – заключительный.

По окончании каждого этапа проводится рефлексия (самоанализ).

Результаты самообразования педагогов:

- разработаны методические пособия, программы, сценарии;
- разработаны дидактические материалы, тесты, наглядность, игры и пособия;
- разработаны и проведены открытые занятия по собственным, авторским технологиям;
- выступление педагогов по итогам работы и обмену опытом;
- составление картотеки по проблеме;
- советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
- составлены перспективные планы работы с детьми;
- организованы выставки работ детей и педагога по теме самообразования;
- повышение качества ЗУН у детей

MacBook Pro

Примерный план работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта	1-й год работы над темой
2. Прогностический	Определение целей и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
3. Практический	Внедрение подготовленного материала, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживания процесса , текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы	2-й год работы над темой
4.Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов	3-й год работы над темой
5. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Как правильно сформулировать тему:

Изучаемый процесс	Предмет исследования	Условия
Изучение	Познавательные способности	На музыкальных занятиях
Исследование	Познавательная активность	На экскурсиях в природу
Развитие	Умения что-то делать	В процессе изучения чего-либо
Формирование	Личностные качества	В процессе знакомства с чем – либо
Становление	Любознательность	В игровой деятельности
Воспитание	Самостоятельность	и т.п.
Анализ	Наблюдательность	
Разработка	и т.п.	
Организация		
Влияние		
и т.п.		

Формулировка темы по схемам:

- **ЧТО – ТО** как условие развития
ЧЕГО – ЛИБО
- **ЧТО – ТО** как средство
формирования **ЧЕГО – ЛИБО**
- Использование **ЧЕГО – ЛИБО** как
средство (условие) развития
(формирования, воспитания,
становления и т.п.) **ЧЕГО –ТО**

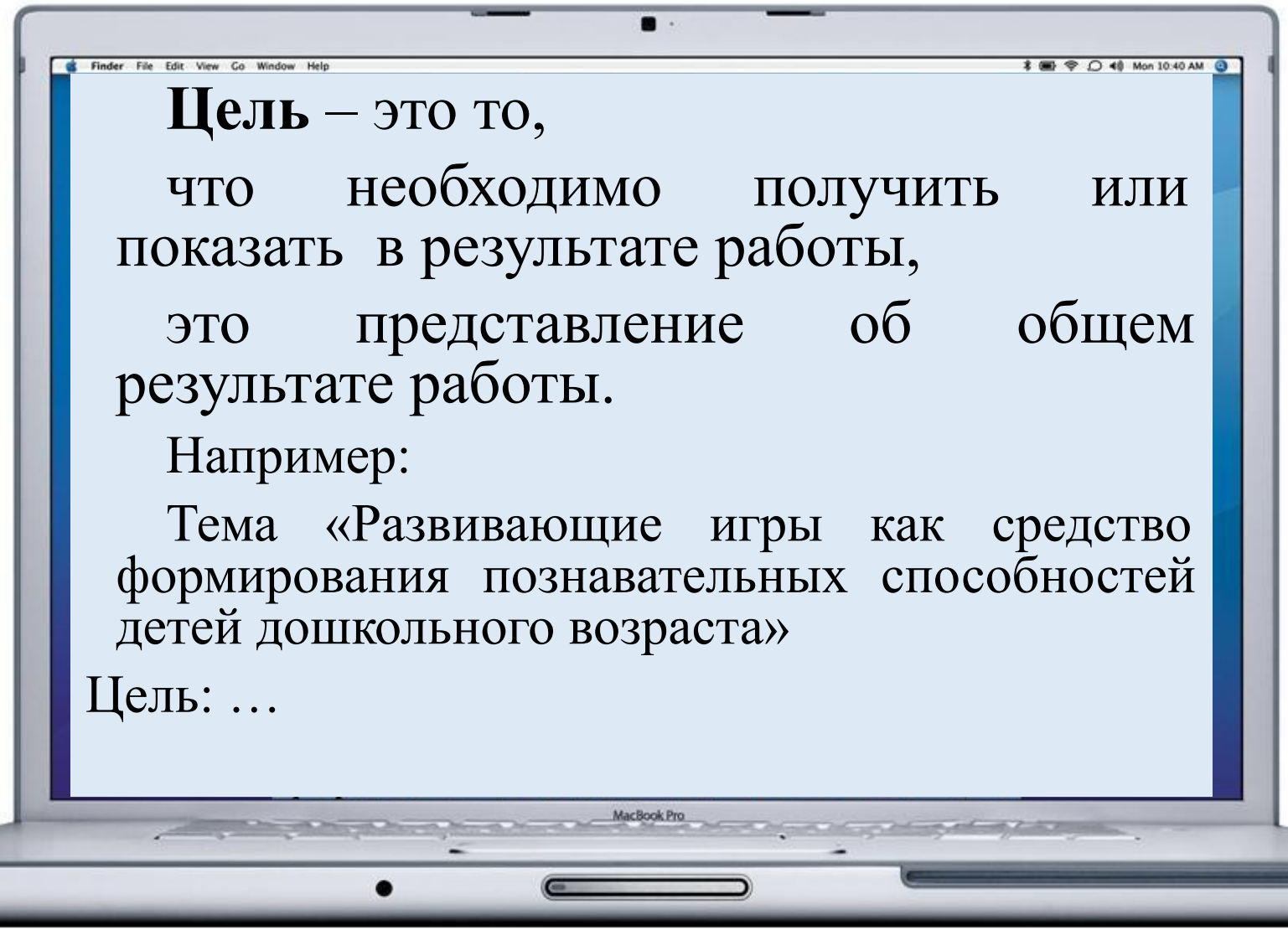
Определение актуальности и новизны исследования

Ответьте на вопрос:

почему данную проблему нужно
изучать сегодня,

на сколько она важна и значима для
практики обучения и воспитания
дошкольников?

Формулирование цели исследования

A silver laptop is shown from a slightly elevated front perspective. The screen displays a window with a light blue background and a white border. The window's title bar includes the word 'Finder' and a menu bar with 'File', 'Edit', 'View', 'Go', 'Window', and 'Help'. The system status bar at the top right shows icons for battery, Wi-Fi, and a clock reading 'Mon 10:40 AM'. The main text on the screen is in a black serif font and is centered. It defines the purpose of research and provides an example.

Цель – это то,
что необходимо получить или
показать в результате работы,
это представление об общем
результате работы.

Например:

Тема «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Цель: ...

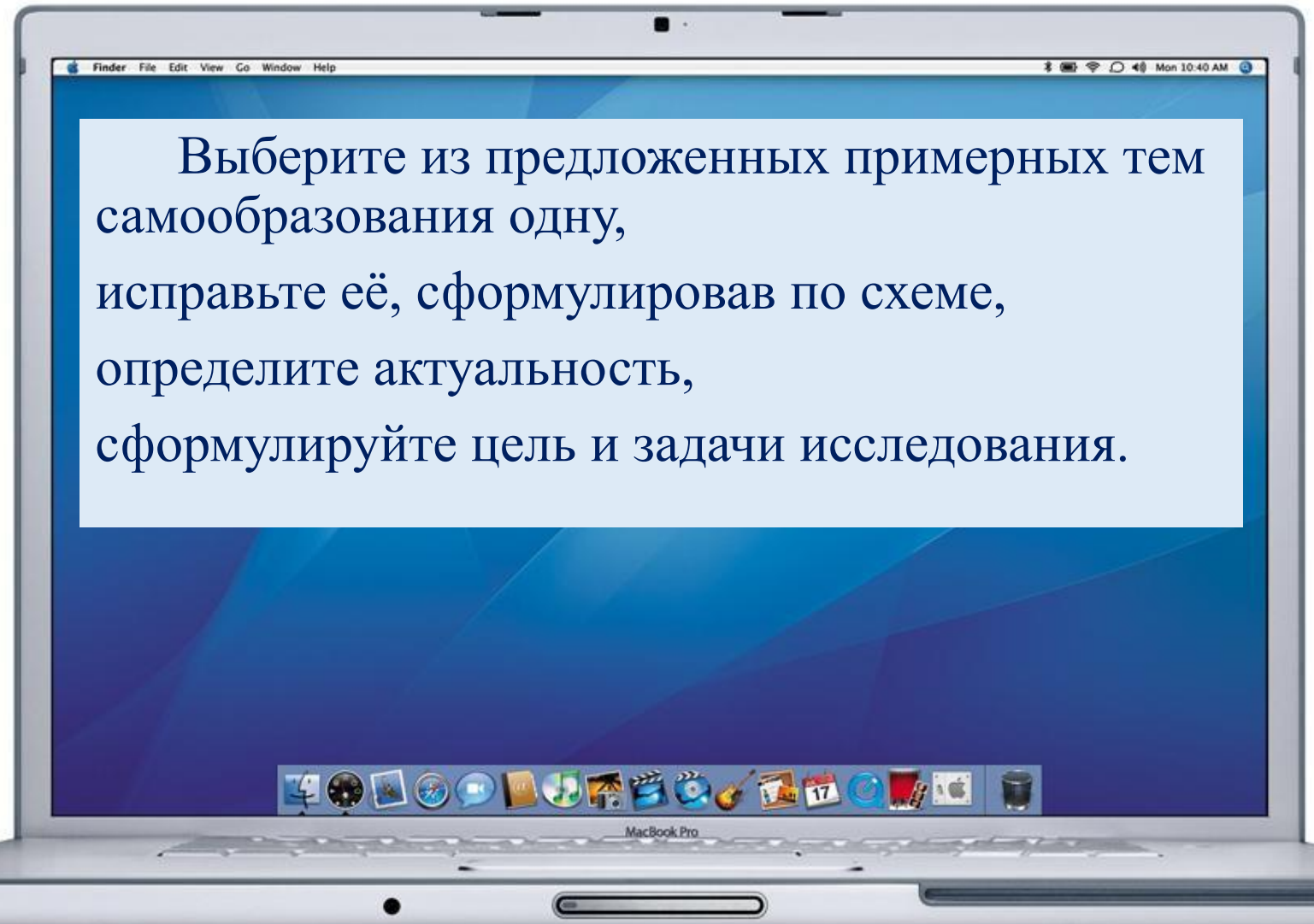
Формулирование задач исследования

Ответ на вопрос: что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение?

Схема формулирования задач

Содержание деятельности исследования	Частичный предмет деятельности
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т.п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т.п.

Практическая работа



Выберите из предложенных примерных тем самообразования одну, исправьте её, сформулировав по схеме, определите актуальность, сформулируйте цель и задачи исследования.



Finder File Edit View Go Window Help 🔋 📶 🗄️ 🗣️ Mon 10:40 AM

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

MacBook Pro