

Консультация  
Организация  
работы по  
самообразованию  
педагога ДОО

*Самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя*

*С. И. Ожегов*

## **Формы:**

- ✓ **Обучение на курсах (один раз в три года);**
- ✓ **Самообразование;**
- ✓ **Участие в методической работе района, детского сада.**

# Выбор тем для самообразования

- ✓ всегда связана с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлена на достижение качественно новых результатов работы;
- ✓ должна быть актуальна, решать определенную проблему, может быть подчинена годовым задачам и приоритетным направлениям учреждения;
- ✓ близка и понятна педагогу.

# План самообразования педагогов

Finder File Edit View Go Window Help Mon 10:40 AM

**План самообразования педагога**  
на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Тема самообразования \_\_\_\_\_

Проблема	Цель	Этап	Содержание работы	Результат

MacBook Pro

# Формы представления

- выступления (отчёт) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- открытое мероприятие НОД;
- доклад;
- реферат;
- программа;
- дидактический материал;
- методическое пособие;
- методическая разработка.

# Результативность этапов работы по самообразованию:

- 1 этап – организационно – ознакомительный.
- 2 этап – основной.
- 3 этап – заключительный.

По окончании каждого этапа проводится рефлексия (самоанализ).

# Результаты самообразования педагогов:

- разработаны методические пособия, программы, сценарии;
- разработаны дидактические материалы, тесты, наглядность, игры и пособия;
- разработаны и проведены открытые занятия по собственным, авторским технологиям;
- выступление педагогов по итогам работы и обмену опытом;
- составление картотеки по проблеме;
- советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
- составлены перспективные планы работы с детьми;
- организованы выставки работ детей и педагога по теме самообразования;
- повышение качества ЗУН у детей

MacBook Pro

# Примерный план работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта	1-й год работы над темой
2. Прогностический	Определение целей и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
3. Практический	Внедрение подготовленного материала, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживания процесса , текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы	2-й год работы над темой
4.Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов	3-й год работы над темой
5. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности



# Как правильно сформулировать тему:

Исследуемый процесс	Предмет исследования	Условия
Изучение	Познавательные способности	На музыкальных занятиях
Исследование	Познавательная активность	На экскурсиях в природу
Развитие	Умения что-то делать	В процессе изучения чего-либо
Формирование	Личностные качества	В процессе знакомства с чем – либо
Становление	Любознательность	В игровой деятельности
Воспитание	Самостоятельность	и т.п.
Анализ	Наблюдательность	
Разработка	и т.п.	
Организация		
Влияние		
и т.п.		

# Формулировка темы по схемам:

- **ЧТО – ТО** как условие развития  
**ЧЕГО – ЛИБО**
- **ЧТО – ТО** как средство  
формирования **ЧЕГО – ЛИБО**
- Использование **ЧЕГО – ЛИБО** как  
средство (условие) развития  
(формирования, воспитания,  
становления и т.п.) **ЧЕГО –ТО**

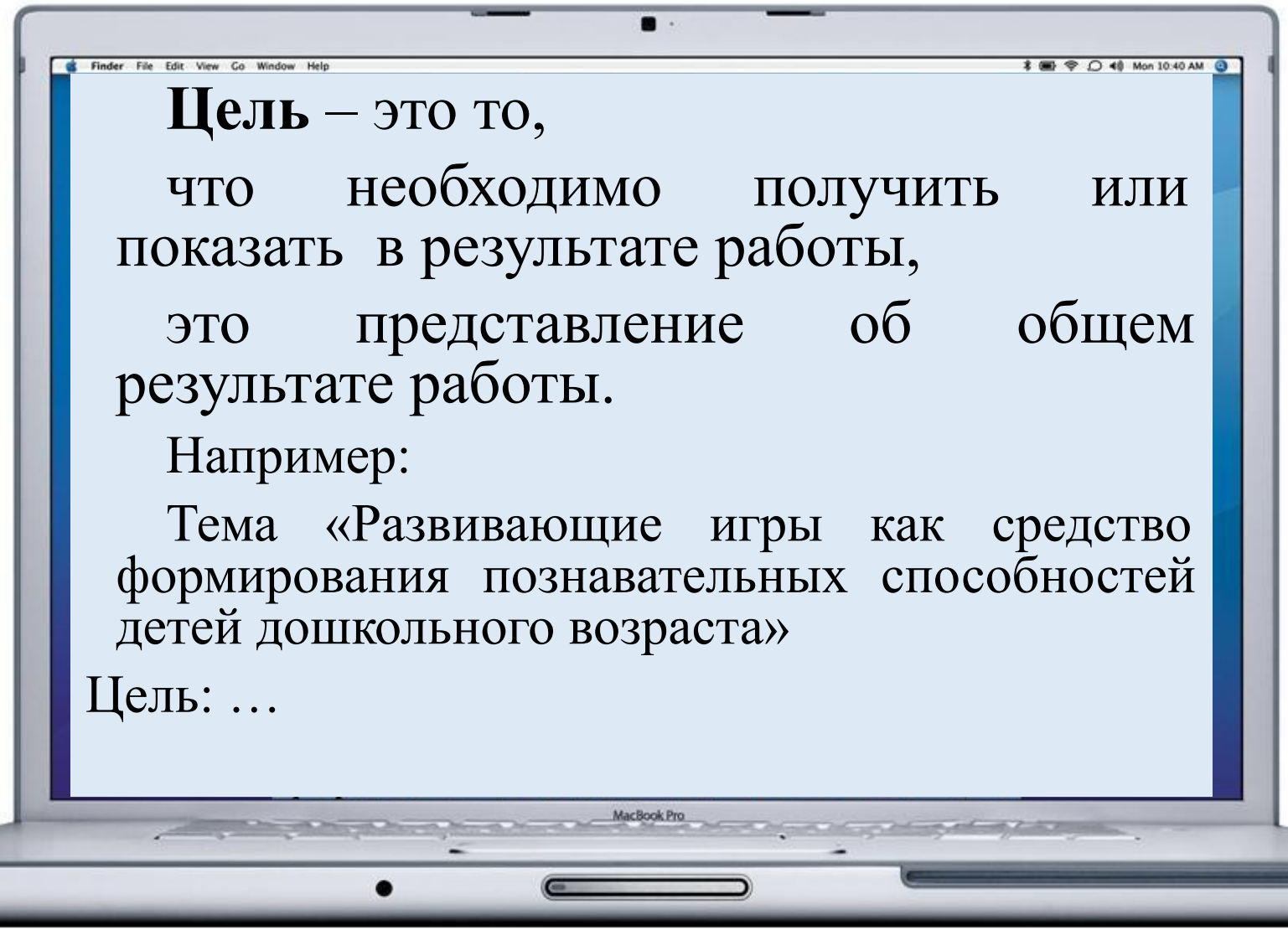
# Определение актуальности и новизны исследования

Ответьте на вопрос:

почему данную проблему нужно изучать сегодня,

на сколько она важна и значима для практики обучения и воспитания дошкольников?

# Формулирование цели исследования

A silver laptop is shown from a slightly elevated front perspective. The screen displays a window with a light blue background and a menu bar at the top. The menu bar includes 'Finder', 'File', 'Edit', 'View', 'Go', 'Window', and 'Help'. On the right side of the menu bar, there are icons for battery, Wi-Fi, and a clock showing 'Mon 10:40 AM'. The main text on the screen is in a black serif font and is centered. It reads: 'Цель – это то, что необходимо получить или показать в результате работы, это представление об общем результате работы.' Below this, it says 'Например:' followed by 'Тема «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»'. At the bottom of the text, it says 'Цель: ...'.

Цель – это то,  
что необходимо получить или  
показать в результате работы,  
это представление об общем  
результате работы.

Например:

Тема «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Цель: ...

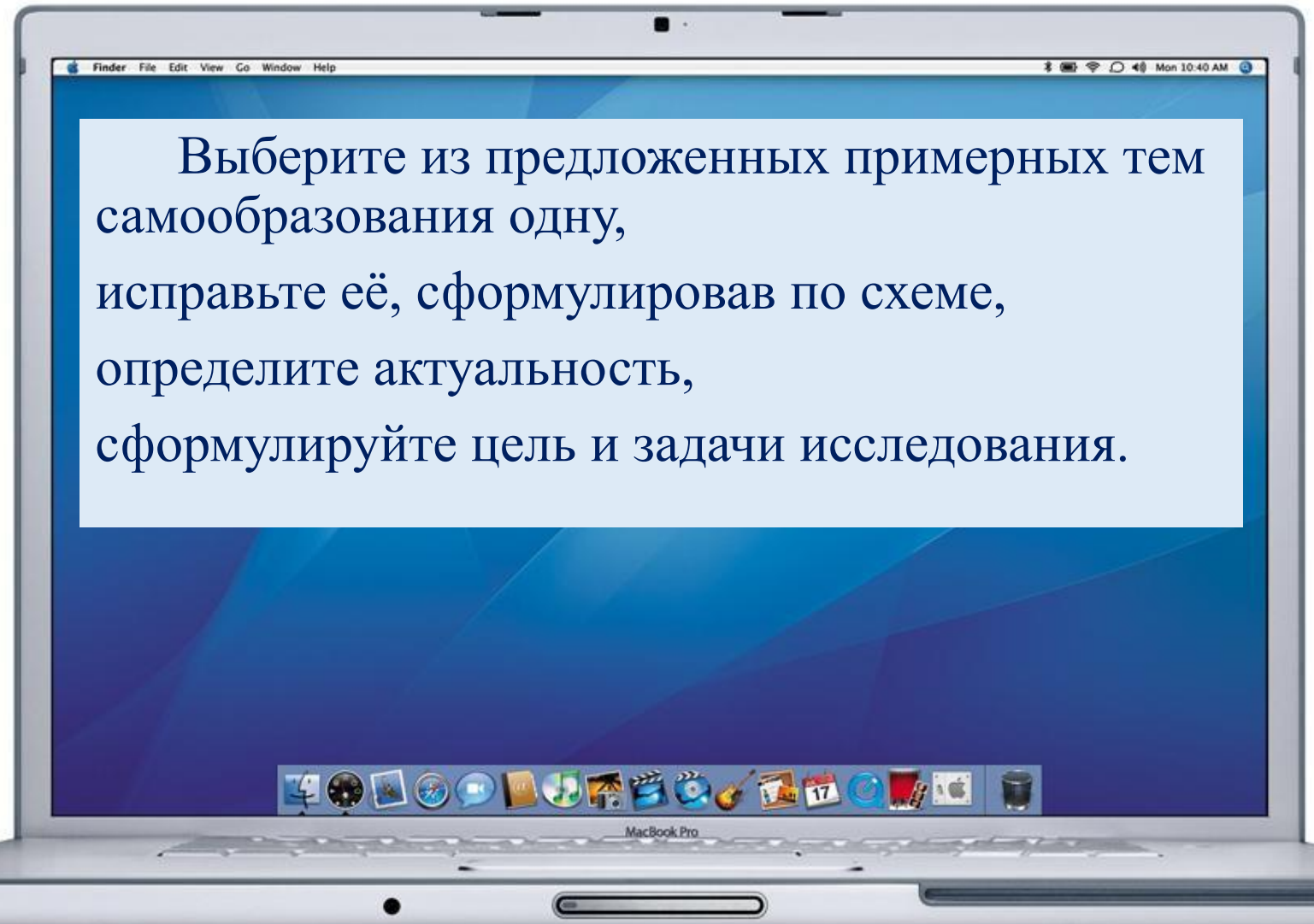
# Формулирование задач исследования

Ответ на вопрос: что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение?

## Схема формулирования задач

Содержание деятельности исследования	Частичный предмет деятельности
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т.п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т.п.

# Практическая работа

A silver MacBook Pro laptop is shown from a front-facing perspective. The screen displays a presentation slide with a blue background and a white text box. The text box contains the following instructions in Russian. The laptop's interface is visible, including the menu bar at the top with 'Finder', 'File', 'Edit', 'View', 'Go', 'Window', and 'Help'. The status bar on the right shows 'Mon 10:40 AM'. The dock at the bottom contains various application icons such as Finder, Spotlight, Photos, Safari, Mail, iMessage, App Store, iTunes, and others. The text on the slide is as follows:

Выберите из предложенных примерных тем самообразования одну, исправьте её, сформулировав по схеме, определите актуальность, сформулируйте цель и задачи исследования.

A silver MacBook Pro laptop is shown from a front-facing perspective. The screen displays a blue-themed desktop environment. At the top of the screen, a menu bar shows 'Finder' and various menu options: 'File', 'Edit', 'View', 'Go', 'Window', and 'Help'. On the right side of the menu bar, there are icons for battery, Wi-Fi, and a clock showing 'Mon 10:40 AM'. The main area of the screen is a light blue gradient with a white horizontal band in the center containing the text 'СПАСИБО ЗА РАБОТУ!' in large, bold, black Cyrillic letters. At the bottom of the screen, a dock contains several application icons including Finder, Spotlight, Photos, Messages, Mail, Safari, iTunes, and others. The laptop's keyboard and trackpad are visible below the screen.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!