

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 126 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

# Консультация для педагогов «Как правильно провести мастер- класс»



Н.О.Дудко ,  
Старший воспитатель

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.**
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155;**
3. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Приказ Минобрнауки в РФ №1014 от 30 августа 2013 г.**
4. **Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н).**
5. **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);**
6. **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных**



**Мастер-класс** – это открытая педагогическая система, с помощью которой педагоги передают коллегам новые возможности педагогической практики.

# Ключевые правила проведения мастер-

класса

## Методическая инновационная форма

Кто может провести мастер-класс?

Педагоги знакомятся с конкретной технологией или методикой

Высказать собственное мнение, позицию



Интерактивная форма общения

Создают собственный продукт

Задания, которые направляют деятельность участников

**Теоритическая часть**



**Показ технологии процесса**

**Практическая часть- создание  
продукта**

**Презентация продукта (афиширование)**

**Выводы (рефлексия)**

**Структура  
мастер-  
класса**

# Алгоритм подготовки мастер-класса

## Определите тему мастер-класса

**Творческая  
продуктивная  
деятельность**

**Современная  
образовательная  
технология**

**Нетрадиционные  
педагогические приёмы**

**Авторские формы  
организации  
образовательного  
процесса**

**Эффективное  
применение  
технических средств  
обучения**

# Алгоритм подготовки мастер-класса

**Соберите информацию по теме**

теория

практика



Сформулируйте цель мастер-класса





## Определите задачи



# Алгоритм подготовки мастер-класса

Выберите проблему или вопрос



# Алгоритм подготовки мастер-класса

Определите форму проведения мастер-класса



## Алгоритм подготовки мастер-класса

Подготовьте необходимое  
оборудование



## Алгоритм подготовки мастер-класса

Составьте план проведения мастер-  
класса



## Алгоритм подготовки мастер-класса

Подготовьте примерный текст, который вы будете произносить на мастер-классе



**Подготовьте заключительную  
часть мастер-класса**



# Итоговый мастер-класс

Организационная часть

Инициативная группа, тематика и количество мастерских, помещение, оборудование, буклеты, презентации

Практическая часть

Изготовление продукта, разработка игрового пространства, предложение творческой игры

Заключительная часть

Демонстрация продуктов, варианты использования в образовательном процессе



# План проведения итогового мастер-класса «Такие разные куклы»

Мини-презентация мастерских, распределение участников по секциям,  
выбор бейджа или пригласительного билета

**Практическая часть (мастерские)- создание куклы-игрушки**

**Игровая часть- творческая игра с элементами импровизации с  
куклой-игрушкой в заранее созданном игровом пространстве**

**Итоговая презентация творческой игры с использованием куклы-  
игрушки в игровом пространстве для всех участников мастер-  
класса**

**Обсуждение и обмен мнениями**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

***Желаем всем интересной, увлекательной  
и творческой работы!***