

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Консультация для педагогов «Как правильно провести мастер- класс»



Н.О.Дудко ,
Старший воспитатель

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.**
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155;**
3. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Приказ Минобрнауки в РФ №1014 от 30 августа 2013 г.**
4. **Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н).**
5. **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);**
6. **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных**



Мастер-класс – это открытая педагогическая система, с помощью которой педагоги передают коллегам новые возможности педагогической практики.

Ключевые правила проведения мастер-

класса

Методическая инновационная форма

Кто может провести мастер-класс?

Педагоги знакомятся с конкретной технологией или методикой

Высказать собственное мнение, позицию



Интерактивная форма общения

Создают собственный продукт

Задания, которые направляют деятельность участников

Теоритическая часть



Показ технологии процесса

**Практическая часть- создание
продукта**

Презентация продукта (афиширование)

Выводы (рефлексия)

**Структура
мастер-
класса**

Алгоритм подготовки мастер-класса

Определите тему мастер-класса

**Творческая
продуктивная
деятельность**

**Современная
образовательная
технология**

**Нетрадиционные
педагогические приёмы**

**Авторские формы
организации
образовательного
процесса**

**Эффективное
применение
технических средств
обучения**

Алгоритм подготовки мастер-класса

Соберите информацию по теме

теория

практика



Сформулируйте цель мастер-класса



Определите задачи



Алгоритм подготовки мастер-класса

Выберите проблему или вопрос



Алгоритм подготовки мастер-класса

Определите форму проведения мастер-класса



Алгоритм подготовки мастер-класса

Подготовьте необходимое
оборудование



Алгоритм подготовки мастер-класса

Составьте план проведения мастер-
класса



Алгоритм подготовки мастер-класса

Подготовьте примерный текст, который вы будете произносить на мастер-классе



**Подготовьте заключительную
часть мастер-класса**



Итоговый мастер-класс

Организационная часть

Инициативная группа, тематика и количество мастерских, помещение, оборудование, буклеты, презентации

Практическая часть

Изготовление продукта, разработка игрового пространства, предложение творческой игры

Заключительная часть

Демонстрация продуктов, варианты использования в образовательном процессе

План проведения итогового мастер-класса «Такие разные куклы»

Мини-презентация мастерских, распределение участников по секциям,
выбор бейджа или пригласительного билета

Практическая часть (мастерские)- создание куклы-игрушки

**Игровая часть- творческая игра с элементами импровизации с
куклой-игрушкой в заранее созданном игровом пространстве**

**Итоговая презентация творческой игры с использованием куклы-
игрушки в игровом пространстве для всех участников мастер-
класса**

Обсуждение и обмен мнениями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Желаем всем интересной, увлекательной
и творческой работы!***