

# Консультация для педагогов



## «Как сделать скучное интересным?» (игровые приемы автоматизации звуков)



Подготовила воспитатель коррекционной группы  
для детей с ТНР (ОНР)

Петрова Т. А.

МАДОУ №8 «Лесная сказка», г. Северодвинск, 2016г

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры:**

**к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания**

**систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей**

**поиск форм и методов работы по исправлению речевых нарушений**

**игровой метод**





# Ребенок с ТНР



**Положительные  
эмоции**

**Познавательная  
активность**



**Интерес**



Приёмы с использованием информационно-компьютерных технологий



Приёмы, предусматривающие использование различных предметов

Проговаривание с элементами пальчиковой гимнастики

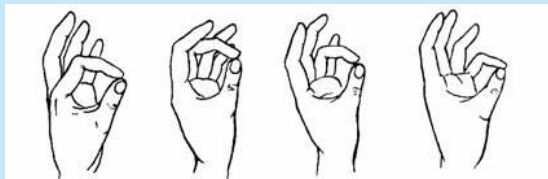


Приёмы на основе продуктивной деятельности детей



# Проговаривание с элементами пальчиковой гимнастики.

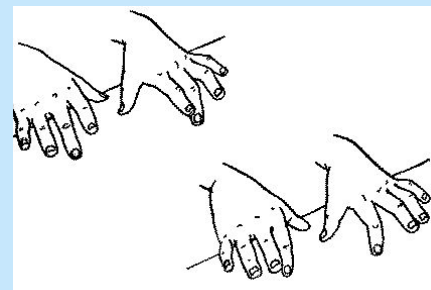
«Колечки»



«Пирожки»



«Пианино»



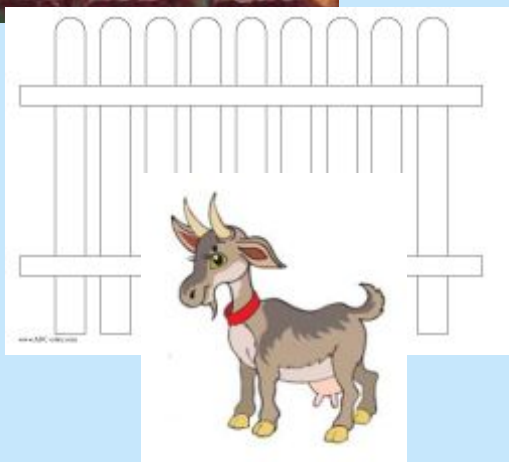
«Цветок»



«Крыша»



# Приёмы на основе продуктивной деятельности детей



рисуем



лепим



# Упражнения с различными предметами





# Специальные компьютерные игры

**«ЛОГОМЕР»** - программно - дидактический комплекс  
современный универсальный набор  
интерактивных дидактических материалов

