

Консультация для педагогов



«Как сделать скучное интересным?» (игровые приемы автоматизации звуков)



Подготовила воспитатель коррекционной группы
для детей с ТНР (ОНР)

Петрова Т. А.

МАДОУ №8 «Лесная сказка», г. Северодвинск, 2016г

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры:

к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания

систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей

поиск форм и методов работы по исправлению речевых нарушений

игровой метод





Ребенок с ТНР



**Положительные
эмоции**

**Познавательная
активность**



Интерес



Приёмы с использованием информационно-компьютерных технологий



Приёмы, предусматривающие использование различных предметов

Проговаривание с элементами пальчиковой гимнастики

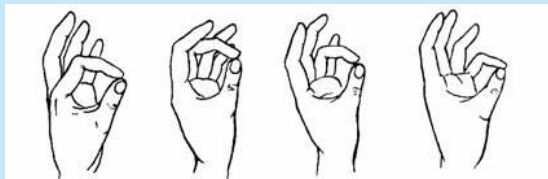


Приёмы на основе продуктивной деятельности детей



Проговаривание с элементами пальчиковой гимнастики.

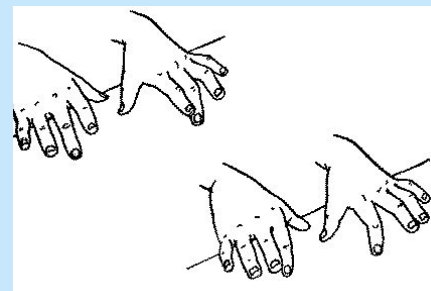
«Колечки»



«Пирожки»



«Пианино»



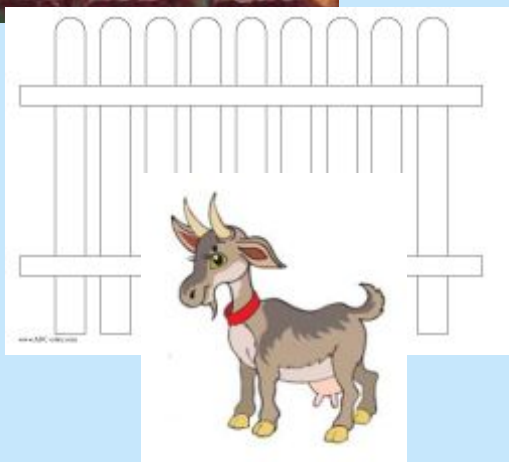
«Цветок»



«Крыша»



Приёмы на основе продуктивной деятельности детей



рисуем



лепим



Упражнения с различными предметами



Специальные компьютерные игры

«ЛОГОМЕР» - программно - дидактический комплекс
современный универсальный набор
интерактивных дидактических материалов

