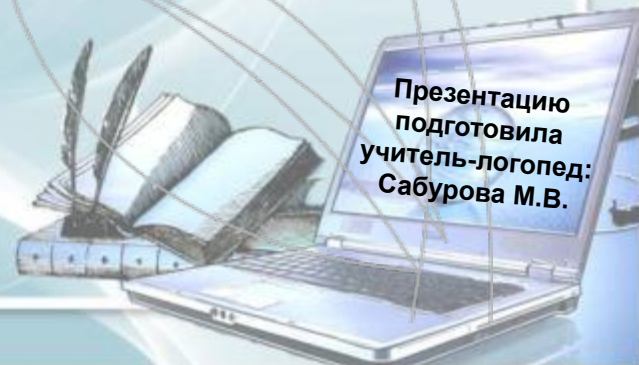


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 1 «Росинка»

«КУЛЬТУРА

РЕЧИ

ПЕДАГОГА



Культура речи детей неразрывно
связана с культурой речи воспитателя
и всех окружающих



«Компоненты речи»

- Качество языкового оформления
- Ценностно-личностные установки
- Коммуникативная компетентность
- Чёткий отбор информации
- Ориентация на процесс коммуникации



«Требования к речи педагога»

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Чистота
- Выразительность
- Богатство
- Уместность



**«На вопросы -
не зевай,
очень быстро
отвечай!»**



«Родственные слова»

- Лес
- Снег
- Зима
- Лёд
- Дуб



«Этимология»

- Ежевика
- Шиповник
- Малина



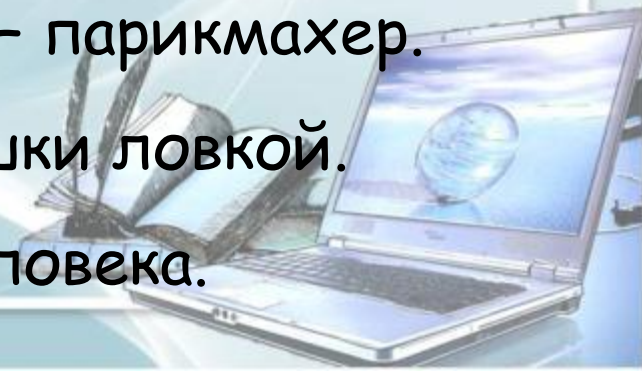
«Подскажите слово»

**«Похожие по звучанию
слова»**



«Исправьте ошибки в пословицах»

- Одна голова - хорошо, а две - некрасиво.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра.
- Пришёл, увидел, купил.
- У каждого своя голова на шее.
- Мало хотеть - надо клянчить.
- Землю красит солнце, а человека - парикмахер.
- Быстрый сыр бывает только у мышки ловкой.
- Испокон века телевизор растит человека.



«СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦЫ»

- Язык, голова, болтает, отвечает, а.
- Порознь, а, вместе, хорошо, петь, говорить.
- Книга, не, манит, к, себе, а, пряник.
- Ум, без, крыльев, птица, без, как, книги.
- Зайца, зубы, носят, волка, хвост, бережёт, лису, ноги, кормят.
- За, день, плетень, не, привяжешь, уходит.
- Бранятся, тешатся, только, милые.



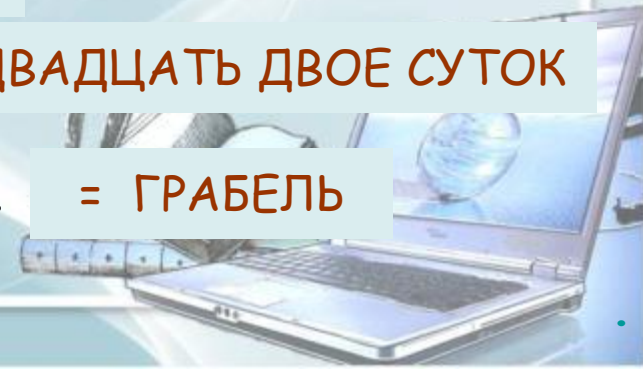
«Современная

реклама»



«Грамматическая правильность»

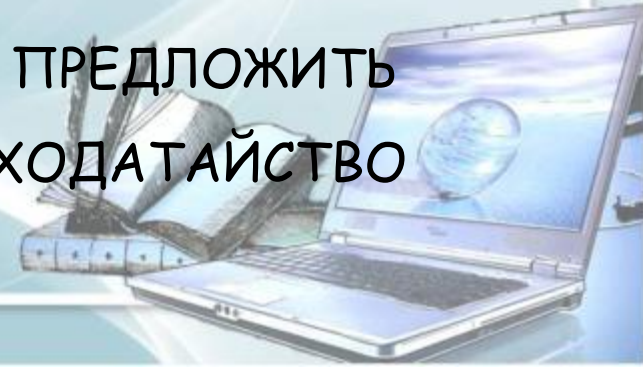
- Окна занавешены (тюль). = ТЮЛЕМ
- Лицо скрыто (вуаль). = ВУАЛЬЮ
- Крышу кроют (толь). = ТОЛЕМ
- Вымою голову (шампунь). = ШАМПУНЕМ
- Голова покрыта (шаль). = ШАЛЬЮ
- Я встала, сняв ребёнка с (колени). = КОЛЕНЕЙ
- Карантин по гриппу продолжался 22 (сутки). = ДВАДЦАТЬ ДВОЕ СУТОК
- Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли). = ГРАБЕЛЬ



«Орфоэпическая правильность»

- звонит = ЗВОН**И**Т
- красивее = КРАСИВ**ЕЕ**
- баловать = БАЛОВ**А**ТЬ
- эксперт = ЭКСП**Е**РТ
- деньгами = ДЕНЬ**Г**АМИ
- сливовый = СЛИВОВ**ЫЙ**
- творог = ТВОРО**Г**
- досуг = ДОСУ**Г**
- туфля = ТУФ**Л**Я

- квартал = КВАР**Т**АЛ
- щавель = ЩАВЕ**Л**Ь
- коклюш = КОКЛ**Ю**Ш
- договор = ДОГОВ**О**Р
- жалюзи = ЖАЛ**Ю**ЗИ
- свекла = СВ**Ё**КЛА
- ракушка = РАКУ**Ш**КА
- предложить = П**Р**ЕДЛОЖ**И**ТЬ
- ходатайство = ХОДА**Т**АЙ**С**Т**В**О



«Орфоэпическая правильность»

- Пара (чулки, сапоги, гетры, носки).
=Пара ЧУЛОК, САПОГ, ГЕТР, НОСКОВ.
- Несколько (грузин, узбек, болгар, киргиз).
=Несколько ГРУЗИН, УЗБЕКОВ, БОЛГАР, КИРГИЗОВ.



«Лексика»

- Он полный невежа в вопросах искусства.
- Мальчик одел пальто и шапку и пошёл гулять.
- Коля является ведущим лидером нашей группы.
- Когда я вернулся обратно к своим друзьям, все были очень рады.
- Беседа с детьми подошла к своему завершающему концу.
- Все дети своевременно выполнили заданное задание.
- Врачиха выписала детям лекарство.



«Самые распространённые ошибки»

- Употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Употребление лишних слов.
- Неуместное использование звукоподражательных слов.
- Ошибки в речи.



«Неоконченное предложение»

- Практикум «культура речи педагога» помог мне убедиться...
- Выполнять задания мне помогало...
- В ходе практикума мне было...



Плодотворно работать над речью детей
может только воспитатель, владеющий
собственной речью и постоянно заботящийся
об ее усовершенствовании



**Спасибо
за
внимание!**

