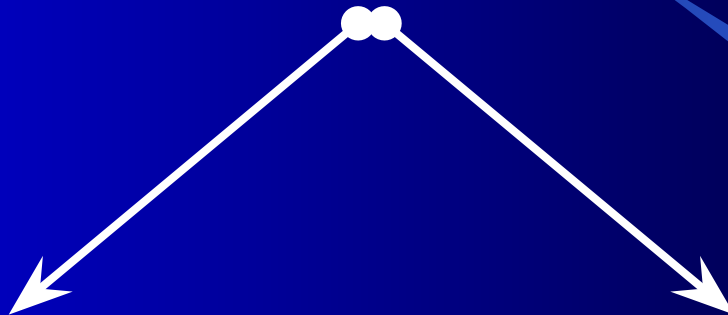


«Пути становления  
механизма чтения в  
начальной школе»

# Исучающее чтение



Чтение  
вслух

Чтение молча  
(про себя)

Давайте разговаривать.  
И будем выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб всем было понятно.

# Артикуляционная гимнастика

- Чтение шепотом и медленно
- Чтение тихо и умеренно
- Чтение громко и уверенно

# Чтение шепотом и медленно

- Да -да—да- из трубы бежит вода.
- До - до - до - на дереве гнездо.
- Ды - ды ~. ды -мы пошли по ягоды.
- Ду -ду-ду — с мамой я домой иду.
- Та - та - та - в нашем классе чистота.
- Ту-ту-ту- наводим сами красоту.
- Ты - ты - ты - нами политы цветы.
- Ят - ят - ят - парты ровненько стоят.
- Ют — ют — ют - очень любим мы уют.
- Ло —ло — ло — на улице тепло.
- Лу - лу - лу - стол стоит в углу.
- Ул - ул —ул - у нас сломался стул.
- Оль - оль - оль - мы купили соль.

# Чтение тихо и умеренно

- *арка - арца*
- *арта - арда*
- *арда – арча*
- *арса – аржа*

# Чтение громко и уверенно:

- *гарь — парь — жарь*
- *дверь - зверь — червь*

# Работа со скороговорками

- *Шапки на столе, шишки на сосне;*
- *Три сороки на пороге, три вороны на воротах.*
- *Мышонку шепчет мать: «Ты все шуришишь, не спишь?».*
- *Два дровосека, два дроворуба говорили про Лару, Лариона, Ларину маму.*
- *Кто про Прокопа, кто про Прокопиху, кто про Прокоповых детей.*



# Таблица 1, 2

КУ	МАН	ТУЗ	КАС
ША	ТА	ТИН	БОЛ
ТО	КАР	ТОН	НА
ФЕЛЬ	ЛИК	КА	НИЗ

А	К	С	О	Т	П	С	Д	И
Б	М	У	З	Й	Ю	У	Ч	Щ
В	Р	Я	Л	Е	Н	С	Ф	Э
Ш	Г	Х	Ы	А	Ж	Ц	Н	Я

Антиципация-

предвидение следующего  
слова, смысловая догадка.

# Упражнения:

Делу время - ...

Кончил дело - ...

# Упражнения:

Готовь сани летом  
Не торопись языком,  
За твоим языком  
Не говори «гоп»

пока не перепрыгнешь  
торопись делом  
телегу зимой  
не поспеешь и босиком

# Упражнения:

Посмотрите – дом стоит,  
До краев водой \_\_\_\_\_.  
В этом домике жильцы  
Все умелые \_\_\_\_\_.

# Упражнения:

Бомба

Бомбардир

Бомбардировщик

Упражнения:

СГребали  
взДУРИЛАСЬ  
ТЕтеРЕвоЧЕК

# Упражнения:

- «Эхо»
- «Канон»
- «Спринт»
- Со счетом слов
- «Разведка»
- «Финиш»
- С речевыми помехами
- Со звуковыми помехами
- С простукиваниями ритма



# Упражнения:

- Чтение «цепочкой»
- «Парная» цепочка
- Выборочное чтение
- Чтение по ролям
- Чтение «за ведущим»

Упражнения,  
формирующие умения  
слушать и говорить

## Упражнение:

Миша читает приятелю интересную книгу.

Миша читает приятелю книгу.

Миша читает приятелю.

Миша читает.

## Упражнение:

Сегодня утром Миша пошел в школу.

Миша сегодня утром пошел в школу.

Утром сегодня пошел Миша в школу.

Пошел Миша сегодня утром в школу.

В школу пошел сегодня утром Миша.

Упражнение:

Мальчики пришли из школы.

## Упражнение:

Выпал снег. Алеша вышел загорать. Воробей принес дрова, а мышонок затопил печь. В лесу раздавались веселые трели кукушки.

## Упражнение:

Мы играем. Мы играем в футбол. Мы играем в футбол на стадионе. Летом мы играем в футбол на стадионе. Летом мы играем в футбол на школьном стадионе.

Упражнение:

Девочка шла по ...

Семь раз примерь ...



## Упражнение:

Воробей поселился в скворечне.

- Кто поселился в скворечне?
- Что сделал воробей?
- Где поселился воробей?