

Презентация на тему:  
*« Проектная деятельность в детском саду – это наиболее  
эффективная форма работы с дошкольниками»*



Подготовила и провела  
воспитатель разновозрастной  
группы №11 «Слоники»  
Корсукова Ольга Михайловна



*Уильям Херд Килпатрик* (1871-1965)

**Проект - это всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью. Проект - это комплекс действий, специально организованный педагогами и выполняемый детьми и взрослыми участниками проекта.**

*Творческие*

*Игровые*

*Виды  
проектов  
:*

*Информационно-  
практико-  
ориентированные*

*Исследовательские*

*Смешанные*

**Метод проектов** – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

# Игровые проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И



Развитие игровых умений детей,  
расширение инициативности игровых замыслов



Развитие навыков общения



Использование игры для обогащения  
разносторонних представлений детей  
о действительности

# Творческие проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

- Развитие творческого потенциала каждого участника проекта
- Овладение различными видами творческой деятельности
- Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству
- Овладение дизайнерской деятельностью

## Исследовательские проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

Развитие познавательных способностей детей:  
наблюдать, описывать, сравнивать,  
➤ строить предположения и предлагать способы  
их проверки

➤ систематизация знаний об окружающем мире

➤ Формирование элементарных представлений  
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,  
в природе

## Информационно- практико-ориентированные проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

➤ Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

➤ Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

➤ Формирование установок толерантного сознания

➤ Развитие самопознания и положительной оценки

## Смешанные проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е



Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний



Расширение представлений о действительности



Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

З  
А  
Д  
А  
Ч  
И



# ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»



- Проблема
- Проектирование  
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

# Способы разработки проектов в ДОУ

## Системная паутинка по проекту

- перечисляются все виды детской деятельности и формы совместной деятельности в ходе проекта. Все они распределяются по образовательным областям
- в системной паутинке указываются формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами в ходе проектной деятельности.

## Модель трёх вопросов ЧТО ЗНАЮ? ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? КАК УЗНАТЬ?

- **ЧТО ЗНАЮ? - ПРОБЛЕМА.** Выяснить, что дети уже знают по теме.
- **ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ? - ПРОЕКТИРОВАНИЕ.** План по теме проекта.
- **КАК УЗНАТЬ? - ПОИСК ИНФОРМАЦИИ.** Источники новых знаний, т. е. средства для проекта.

## Образ "Семь мы"

- **Мы озабочены...** (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).
- **Мы понимаем...** (представляется осознанная проблема для решения и ориентиры-ценности).
- **Мы ожидаем...** (дается описание предполагаемых целей - результатов).
- **Мы предполагаем...** (представляются идеи, гипотезы).
- **Мы намереемся...** (контекст действий, планируемых поэтапно).
- **Мы готовы...** (дается описание имеющихся ресурсов различного характера).
- **Мы обращаемся за поддержкой...** (представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта).

*Технология проектирования помогает развить творческие способности дошкольников, делает их активными участниками учебного и воспитательного процессов, а так же помогает научиться работать в команде и способствует сплочению коллектива.*



*Проектная деятельность позволяет спланировать работу и объединить все виды деятельности, сплотить единой целью взрослых и детей. Результат же этой работы трудно переоценить: это и совместно переживаемые эмоции детей, родителей, и повышенная самооценка каждого ребёнка, и чувство самоутверждения.*



*Спасибо за внимание!  
Творческих успехов!*

