

**Консультация для педагогов  
малокомплектных детских  
садов Устьянского  
образовательного округа**

**Тема: «Разработка рабочей  
программы педагога ДОУ»**

**Подготовила: Казакова Е. М., ст.  
воспитатель д/с «Солнышко» СП МБОУ  
«Устьянская СОШ»**

**Дата: 16 января 2016г.**

**Место проведения: МБОУ  
«Березницкая СОШ» СП детский сад  
«Березка»**

**Форма проведения:** практикум.

**Цель:** систематизация знаний по разработке рабочей образовательной программы педагога, по разработке рабочей программы дополнительного образования (кружковой работы).

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с особенностями структуры рабочей образовательной программы воспитателя.
2. Познакомить со структурой рабочей программы кружковой работы педагога. Практиковать в составлении пояснительной записки программы.

**План консультации:**

1. Вводное слово (Казакова Е. М.)
2. Рабочая программа педагога ДООУ как инструмент реализации ООП ДО (Кузнецова О. П., воспитатель д/с «Берёзка»)
3. Рабочая программа дополнительного образования (кружковой работы) педагога ДООУ. Практическая работа.
4. Подведение итогов.

## Основание:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Профессиональный стандарт педагога

***Рабочая программа педагога*** - нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

**II. Рабочая программа педагога ДОУ как  
инструмент реализации ООП ДО  
(Кузнецова О. П., воспитатель д/с  
«Берёзка» СП МБОУ «Березницкая  
СОШ»)**

**III. Рабочая программа  
дополнительного образования  
(кружковой работы) педагога ДОУ.  
Практическая работа.**

**Программа дополнительного образования детей  
включает следующие структурные элементы:**

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса (темы).
- Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной  
программы.
- Список литературы.

# Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (-ов) дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.



# Пояснительная записка

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, проблему, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, его особенности;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, периодичность, планы);
- формы организации и режим занятий;
- предполагаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- условия для занятий;
- взаимодействие с родителями.

# Учебно-тематический план

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

## Содержание программы

краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

# Методическое обеспечение

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

## Список используемой литературы

# Приложение

- конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности с детьми;
- описание игр и игровых упражнений;
- картотеки;
- сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- визуальные средства информации (материалы наглядной пропаганды, размещенные на стендах, в буклетах и памятках и т. д.)

## Рекомендации:

- В ДОО необходимо разработать положение о рабочей программе дополнительного образования;
- При организации занятий необходимо учитывать продолжительность занятий по дополнительному образованию планировать в соответствии с СанПиН

# Ориентировочные технические требования к оформлению рабочей программы:

- формат листов А4;
- редактор Word for Windows;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 12—14;
- междустрочный интервал - одинарный;
- поля со всех сторон 2 см;
- выравнивание по ширине,
- абзац 1 см;
- переносы в тексте не ставятся;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- нумерация страниц, кроме титульного листа и приложений.

# Практикум для педагогов

**Спасибо за работу! Желаю  
успехов!**