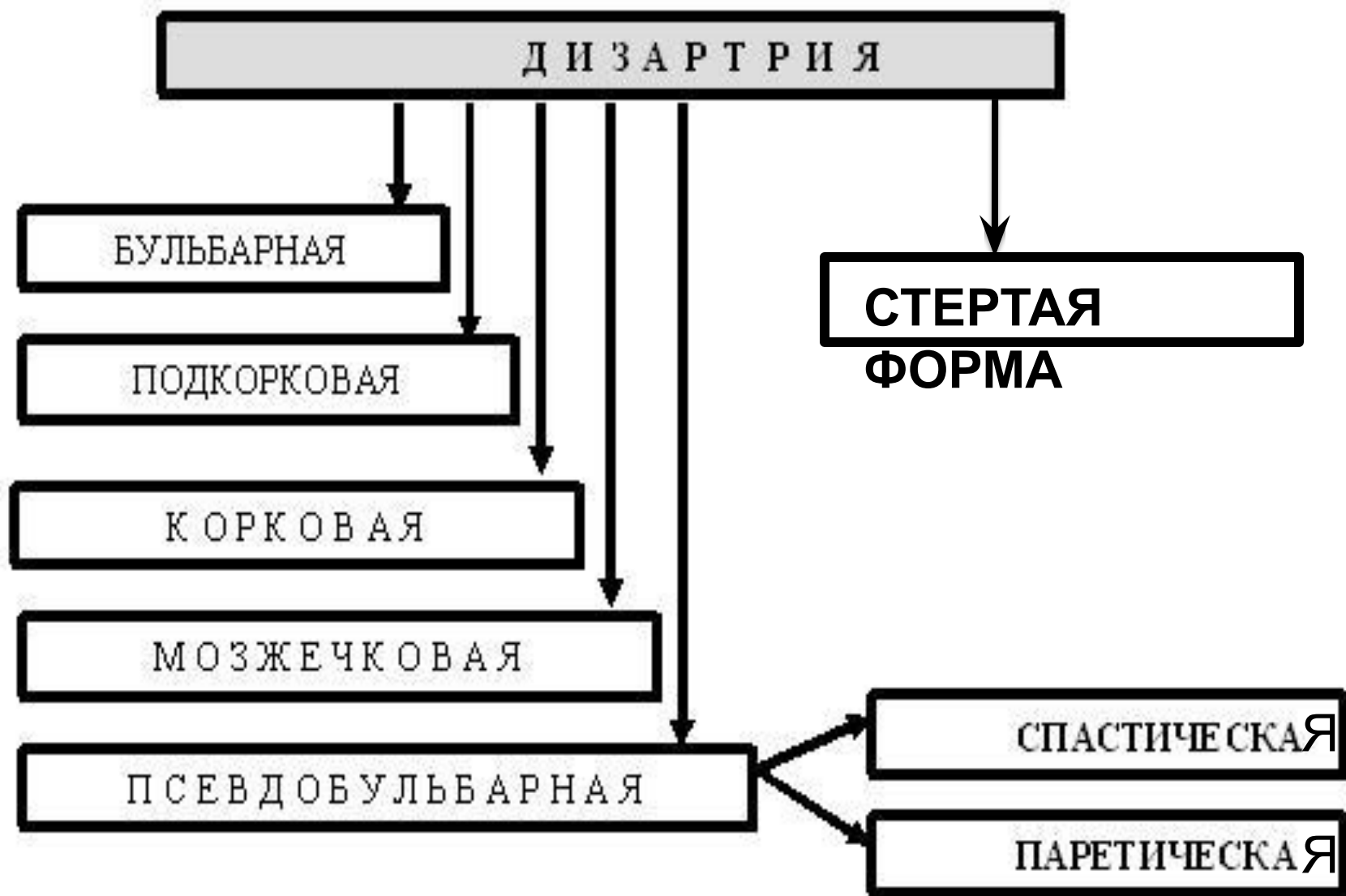


ЧТО ТАКОЕ ДИЗАРТРИЯ?

Дизартрия – это речевое нарушение, возникающее в результате органического поражения центральной нервной системы, обусловленное недостаточной работой нервов, обеспечивающих связь речевого аппарата с центральной нервной системой.

Основные проявления дизартрии:

- ❖ **расстройство артикуляции звуков;**
- ❖ **нарушение голосообразования**
- ❖ **изменение темпа и ритма речи;**
- ❖ **изменение интонации**



Подготовительный этап

- Подготовка артикуляционного аппарата к формированию артикуляционных укладов
- Развитие слухового восприятия и сенсорных функций
- Формирование потребности в речевом общении
- Развитие и уточнение пассивного и активного словаря
- Коррекция дыхания
- Коррекция голоса

Этап формирования первичных коммуникативных и произносительных навыков

- Развитие речевого общения
- Формирование навыков звукового анализа
- Коррекция артикуляционных нарушений (расслабление мышц речевого аппарата, выработка контроля над положением рта, развитие артикуляционной моторики)
- Коррекция голоса
- Коррекция речевого дыхания
- Развитие артикуляционного праксиса
- Коррекция звукопроизношения

на фоне

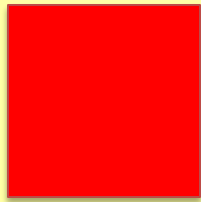
- МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
- ФИЗИОТЕРАПИИ
- ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ
- АРТИКУЛЯЦИОННОГО МАССАЖА И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ
- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ
- НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ВОЗДЕЙСТВИЯ (ароматерапия, криотерапия, тестотерапия, арттерапия и др.)

□ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ:

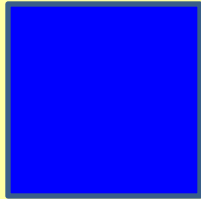
- артикуляционная гимнастика
- дыхательные упражнения

ПОДГОТОВКА К ОВЛАДЕНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НАВЫКАМИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ (старшая группа) ЗАДАЧИ

- Учить выделять звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов;**
- Определять наличие звука в слове, ударного гласного в начале и конце слова;**
- Выделять гласный и согласный звук в прямом и обратных слогах и односложных словах**
- Учить навыкам звукового анализа и синтеза прямых и обратных слогов (типа**



**Красным цветом
обозначаются
гласные звуки**



**Синим цветом
обозначаются
согласные твёрдые звуки**



**Зеленым цветом
обозначаются
согласные мягкие звуки**

**ПРАВИЛО: Звуки мы слышим ушами и
можем говорить.**

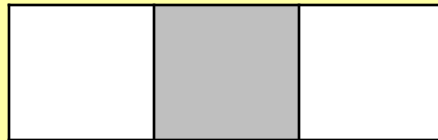
**Буквы мы видим глазами и можем
написать, вырезать, вылепить, сложить из
палочек.**

Обозначение места звука в слове

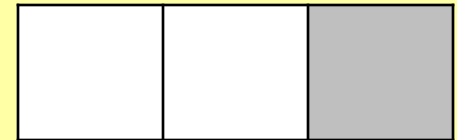
В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик:



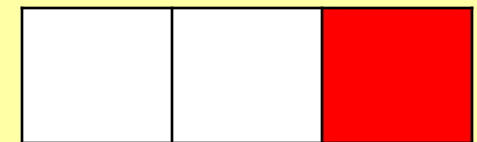
Звук
в начале
слова



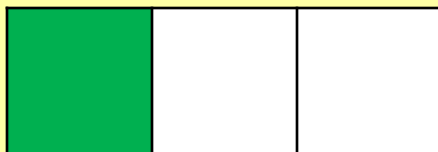
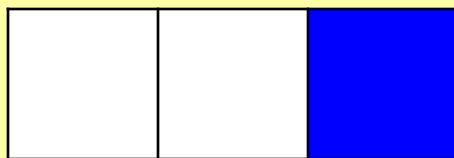
Звук
в середине
слова



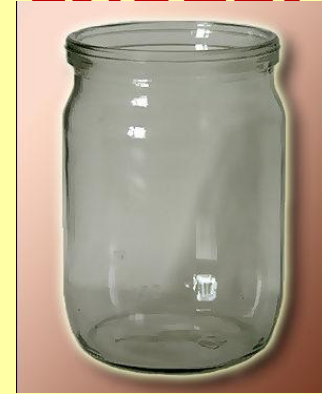
Звук
в конце
слова



Обозначение места звука в слове

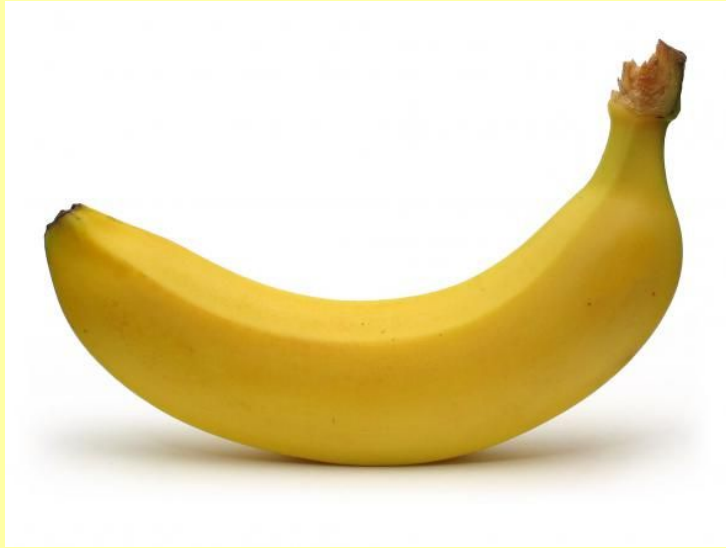


Подобрать и приклеить в тетрадь
картинки со звуком «Н» в начале,
в середине и в конце слова.



Звуко - слоговой разбор

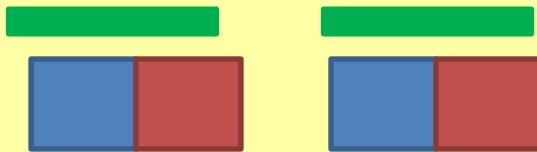






**Составить звуко -
слоговые схемы слов:**

НОТЫ



Составление схемы предложения

Ребенок составляет предложение,
подсчитывает количество слов в нем, а
затем чертит схему.

например: *Мама купила вазу.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ