

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ : СМИРНОВА М.А**

С одной стороны, дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является основным видом самостоятельной деятельности детей

- ▶ Ребенок использует дидактическую игру как средство развития мышления, речи, воображения, внимания, памяти, наблюдательности, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Однако, если для воспитанника цель – в самой игре, то для взрослого, который организывает игру, есть и другая цель – развитие детей, усвоение ими определенных знаний, формирование умений, выработка тех или иных качеств личности.

# Классификация дидактических игр:

- ▶ 1) с игрушками и предметами;
- ▶ 2) настольно-печатные;
- ▶ 3) словесные.

# При выборе игры надо опираться на:

- ▶ 1. Дидактическую задачу, которая определяется целью обучающего и воспитательного действия.
- ▶ 2. Содержание. Успешность игры – в ее результативности, поэтому подготовка к игре – это уточнение имеющего багажа и умений или формирование их.
- ▶ 3. Правила игры. Они определяют характер и способ игровых действий, указывают путь к достижению цели. Они активизируют интерес к дидактической игре.
- ▶ 4. Результат. Показатель уровня достижения детей в усвоении знаний, и развитие умственной деятельности, взаимоотношений.

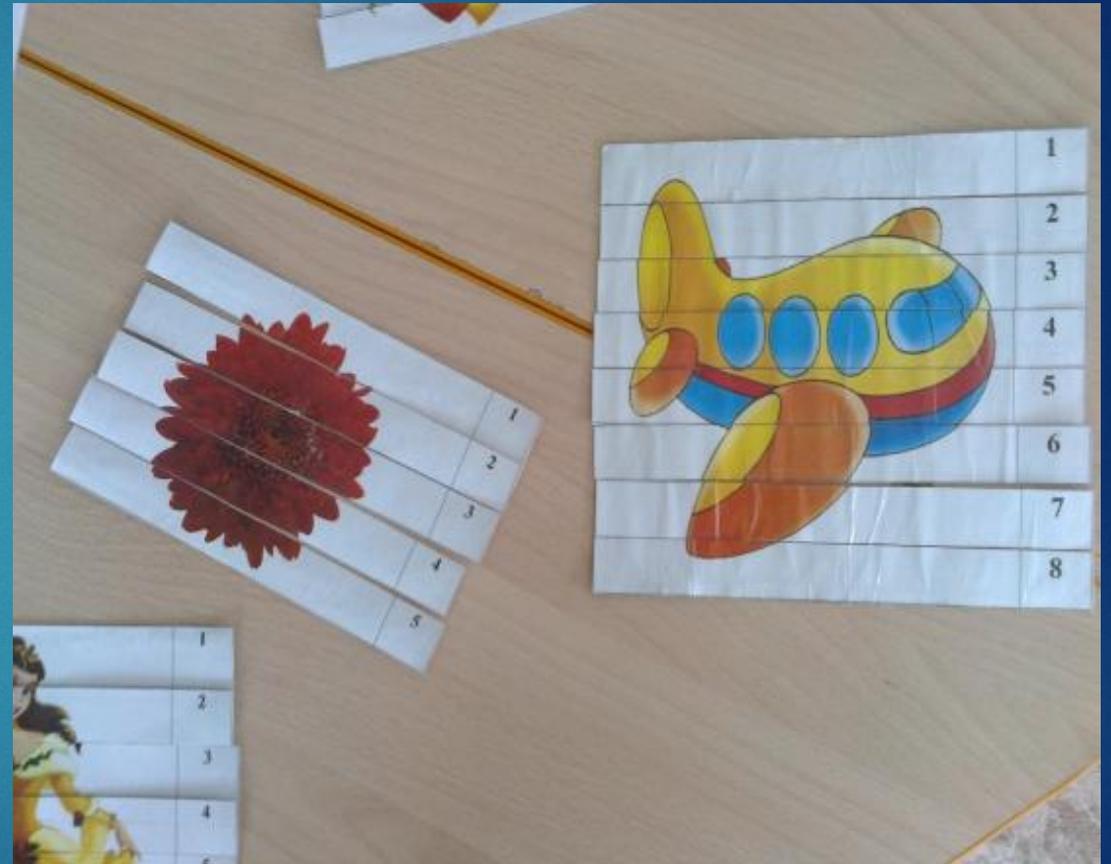
# Это важно знать

- ▶ **1.** Вводить новые игры нужно постепенно. Они должны быть доступны детям и вместе с тем требовать определенного напряжения сил, способствовать их развитию и самоорганизации.
- ▶ **2.** Дидактические игры не должны проводиться длительное время. Для детей младшего и среднего возраста на них достаточно выделить 5 минут. Дидактические игры по математике старшего и подготовительного к школе возраста могут длиться не более 15 минут. Превышение этого времени может привести к снижению активности и ослаблению познавательного интереса, что может негативно повлиять на результат.
- ▶ **3.** Если в игре принимает участие коллектив, нужно уделять внимание индивидуальным способностям каждого, и, если будет такая необходимость, оказывать помощь неуспевающим для благополучного исхода воспитательной проблемы.
- ▶ **4.** В изготовлении наглядности может пригодиться все, что находится под рукой, основное условие – безопасно для детей.

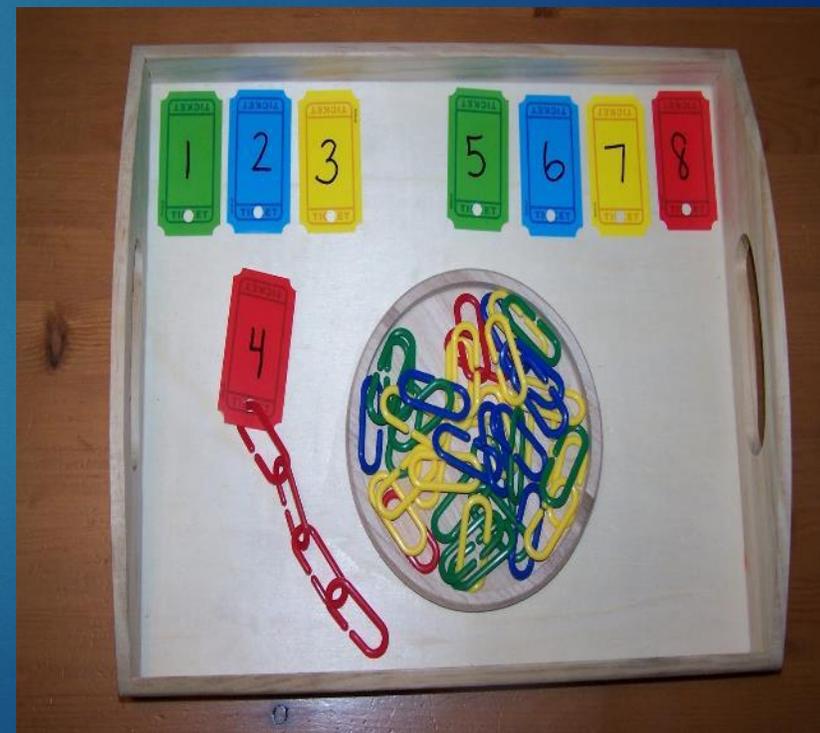
# Дидактические игры по математике своими руками в картинках

- ▶ Сделать дидактические игры своими руками совсем не сложно. Вот примеры таких математических игр:

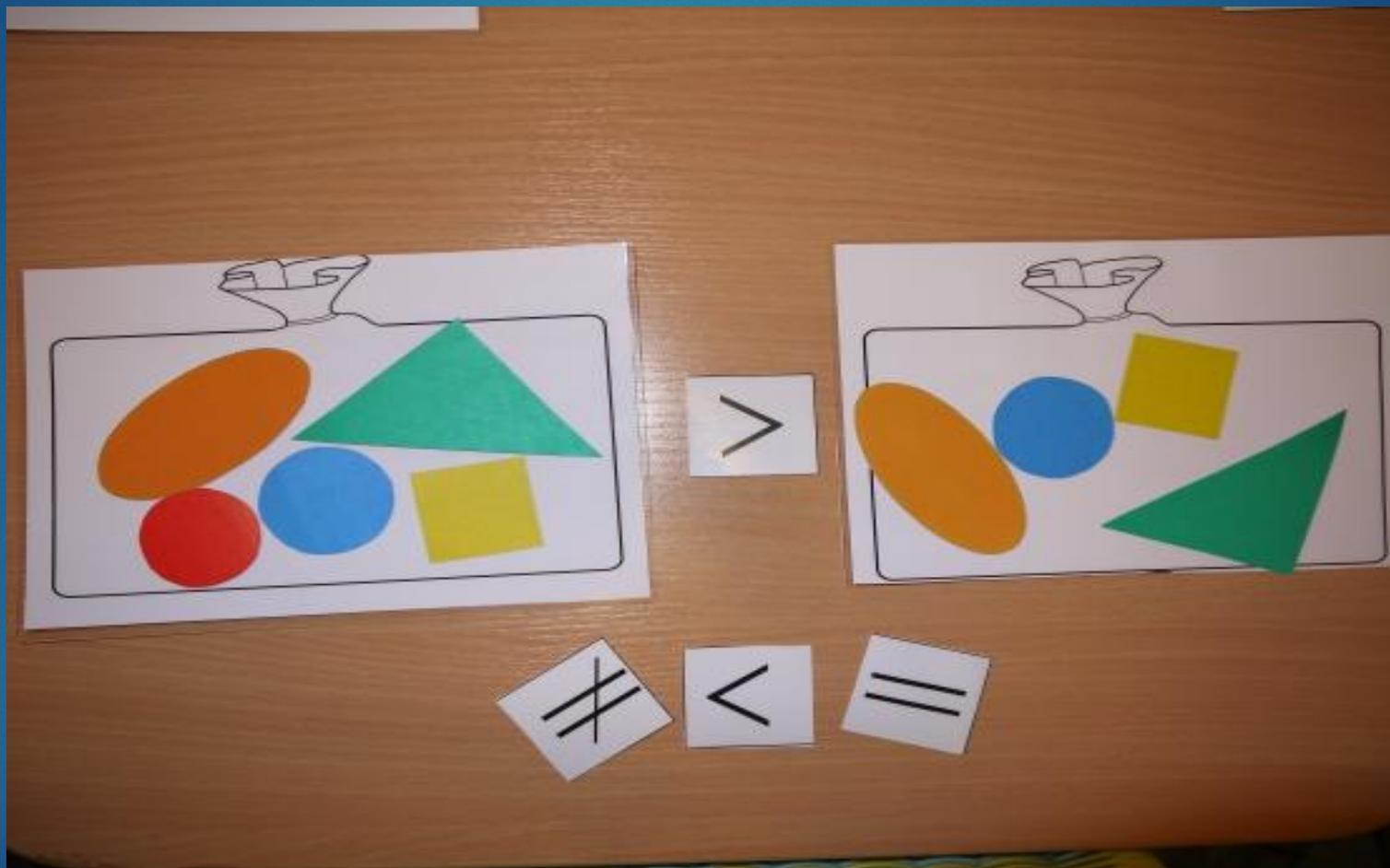
# Порядковый счет. Соседи числа.



# Соотношение числа и количества



# Больше или меньше



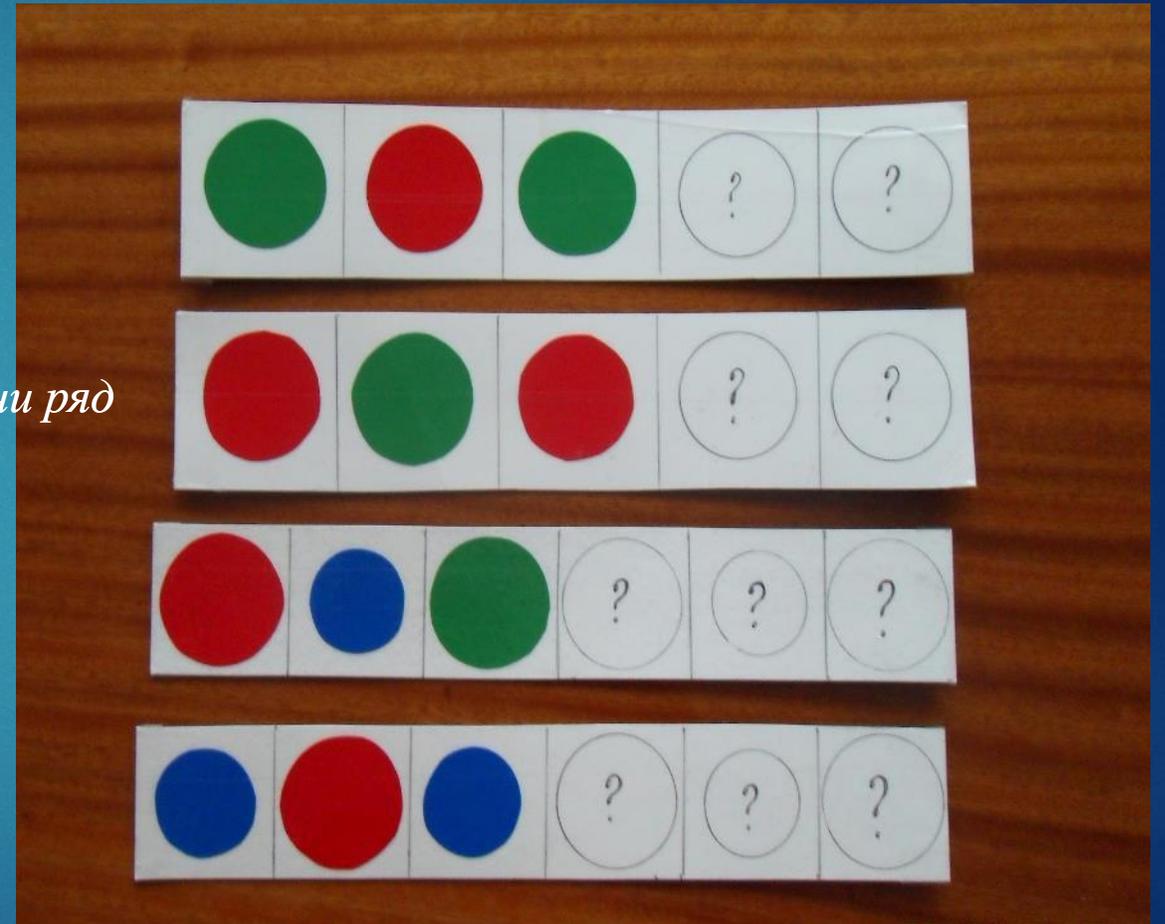
# Состав числа



# Закончи ряд



*Закончи ряд*



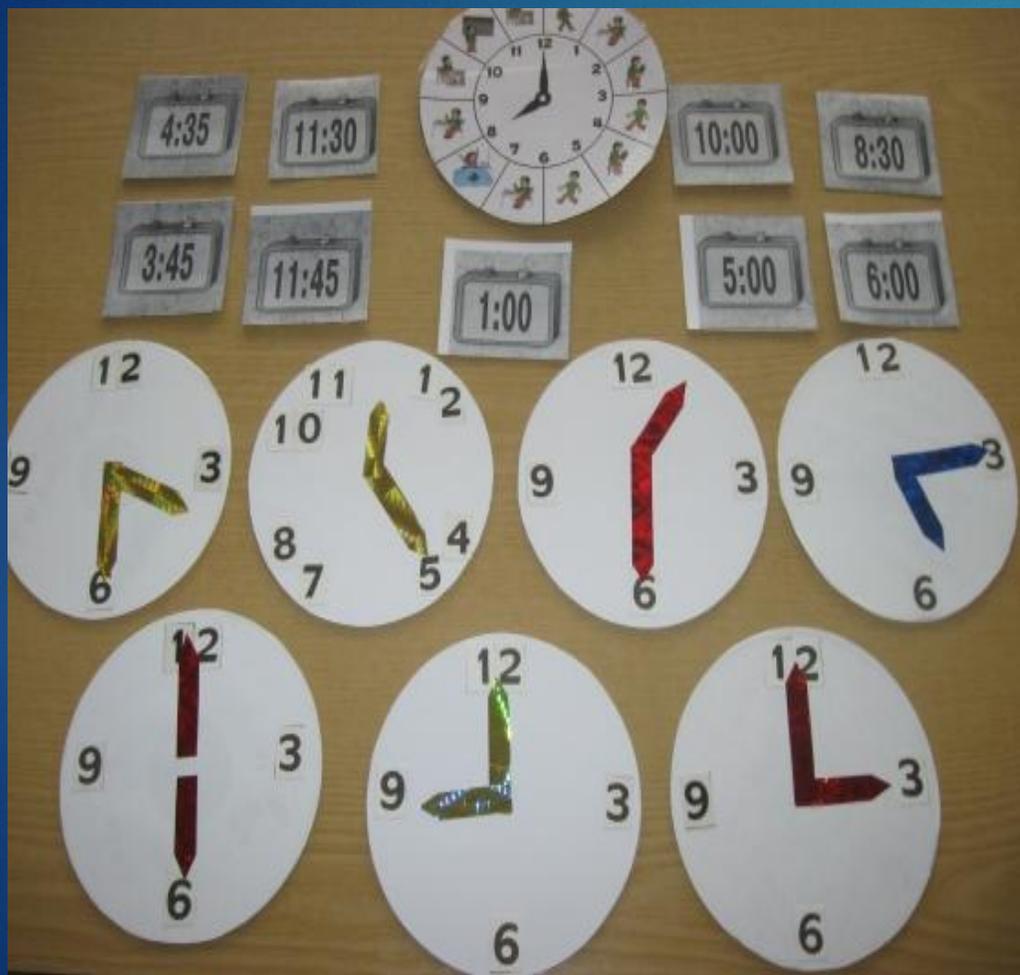
# Целое и части



# Дни недели



# Время



# Месяцы



# Список использованной литературы:

- ▶ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- ▶ В.П. Новикова Математика в детском саду.
- ▶ Л.Ю. Козина Игры по математике для дошкольников.
- ▶ Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Практический курс математики для дошкольников «Игралочка».
- ▶ М.Н. Султанова «Путешествие в страну математики».
- ▶ Яндекс.