

Речевое развитие детей 3 – 4 лет



Нормы речевого развития детей 3-4 лет

Понимание речи.

- Оно должно быть в полном объеме, то есть родители не испытывают неудобств при общении с малышом: он выполняет все просьбы, задания, реагирует на вопросы.

Активное говорение.

- Три года – возраст «болтунишек». Речевая активность – важный показатель хорошего развития. Стоит обратить внимание на то, как малыш играет сам с собой: присутствует ли при этом речь.

Словарный запас

К концу четвертого года жизни словарный запас ребенка достигает приблизительно 1500 – 2000 слов.

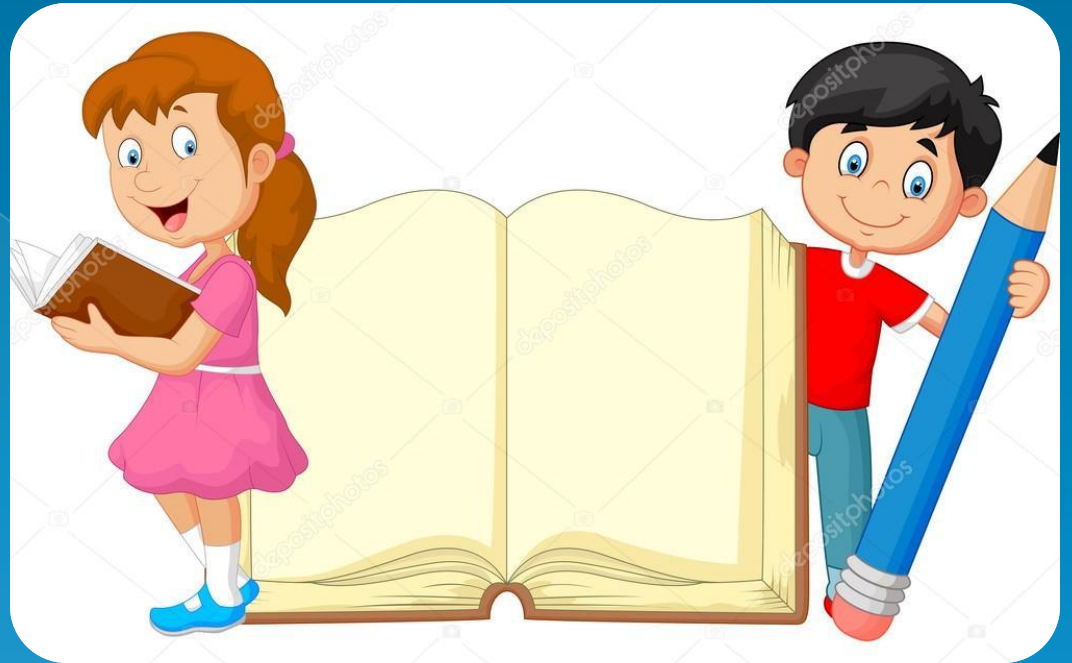
В речи ребенка уже можно заметить все многообразие русского языка: не только существительные, прилагательные, глаголы, но и наречия, местоимения, числительные, простые предлоги.



Грамматический строй речи

Еще формируется, поэтому допустимы неверные употребления окончаний, суффиксов, приставок, согласования слов в предложении (Купи синюю шарик. Мама окна моет.) Но в основном ребенок тоже норма.

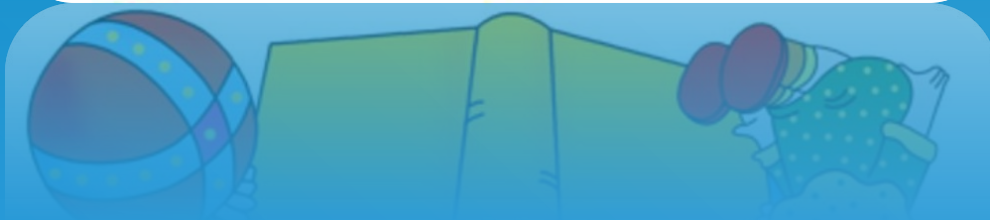
Но в основном ребенок правильно согласует существительные и глаголы в числе, роде, существительные и прилагательные.



Фразовая речь

Это один из самых важных критериев для оценки речевого развития малыша 3 лет. Фраза (предложение) должна состоять из 4-6 слов, и с каждым месяцем предложения становятся все более распространенными. Дети начинают использовать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

При отсутствии фразовой речи с полной уверенностью можно говорить о задержке речевого развития.

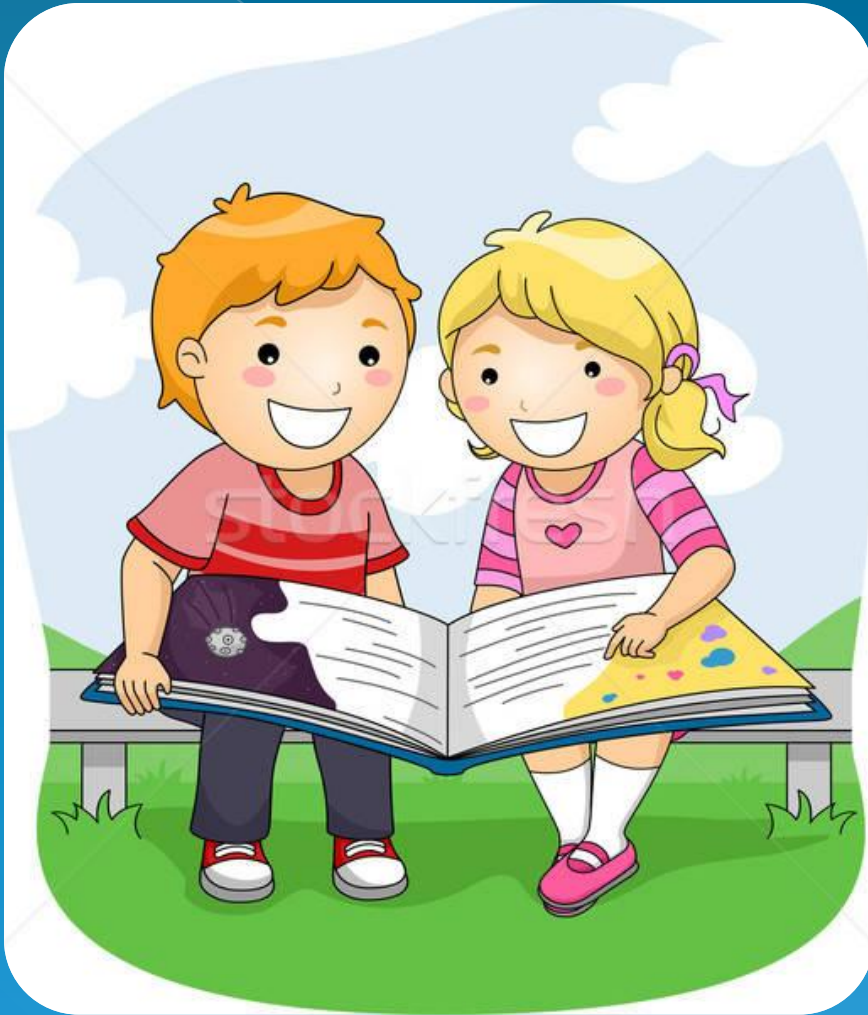


Слоговая структура слова

У трехлеток слова, конечно, пестрят перестановками и усечением слогов: «висипед», «атобус». Но это относится к словам сложной слоговой структуры, к длинным и особенно, новым словам. Дети все чаще начинают верно произносить слова со стечением 2-3 согласных, становится возможным употребление более сложных по слоговой структуре слов (3-4 слога).

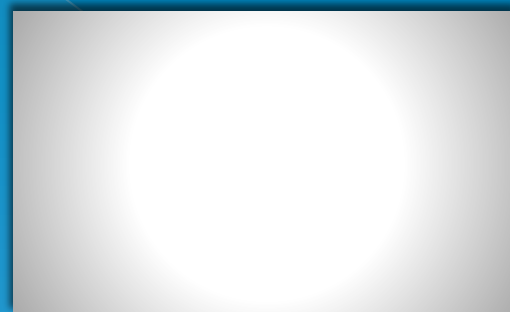
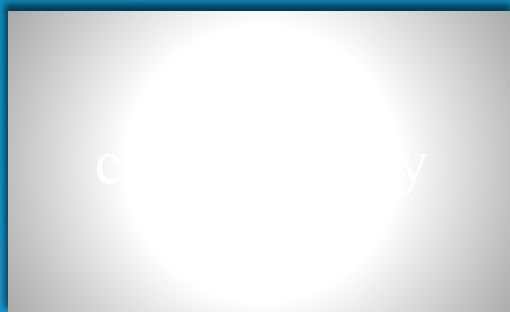
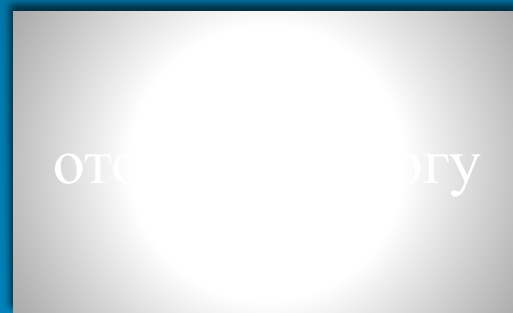
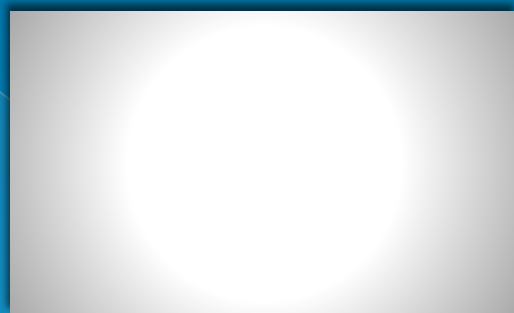
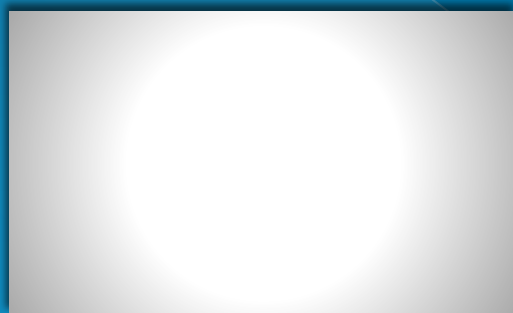


Звукопроизношение



Малыш 3-4 лет «имеет право» своевольничать со звуками речи, потому что и фонематическое восприятие и органы артикуляции находятся в стадии формирования. Нормальным считается отсутствие или искажение звуков: Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р, РЬ, замена одних звуков другими. Однако, речь в целом должна быть внятной.

Если речь вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, то следует обратиться к специалистам:



Рекомендации

- При общении с ребенком будьте примером для подражания,
- Не отмахивайтесь от «почемучек», старайтесь отвечать на все вопросы понятно и доходчиво,
- Общайтесь с ребенком как можно больше, читайте книги, включайте записи сказок, песенок, стихов,
- Рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном,
- Не переходите на «детский язык» (не сюсюкайте сами) и просите не делать этого других взрослых,
- Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребенком (согласование слов в предложении, употреблении предлогов).
- Поддерживайте познавательный интерес, любопытство ребенка.