

Артикуляционная гимнастика — это гимнастика для губ, языка, нижней челюсти. Научите малыша перед зеркалом открывать и закрывать рот, поднимать вверх язык, делать его широким и узким, удерживать в правильном положении.



Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточном хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы можете малышу достичь правильного звукопроизношения.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упраж-

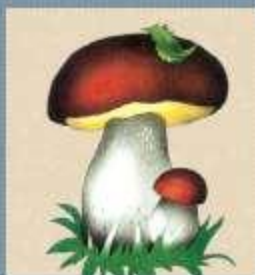
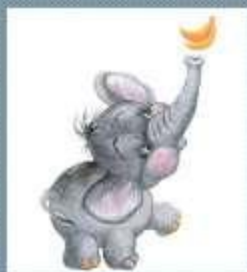
Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

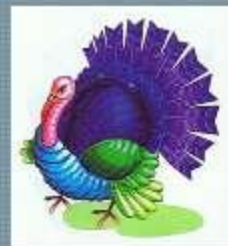
Не огорчайтесь, если не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционная гимнастика

Статические упражнения



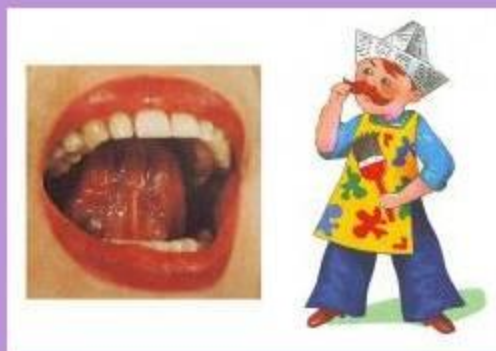
Динамические упражнения





Развитие артикуляционной моторики

«Артикуляционная гимнастика»





ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



СЛОНИК

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.



БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Язычок умылся. Почистил зубки – сначала нижние, затем верхние.
- Прополоскал рот. Умылся еще раз. Вытерся.
- Закрыв кран с холодной водой «чик-чик-чик».
- Закрыв кран с горячей водой «чик-чик-чик».
- Закрыв дверь «н-н-н»..
- И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.



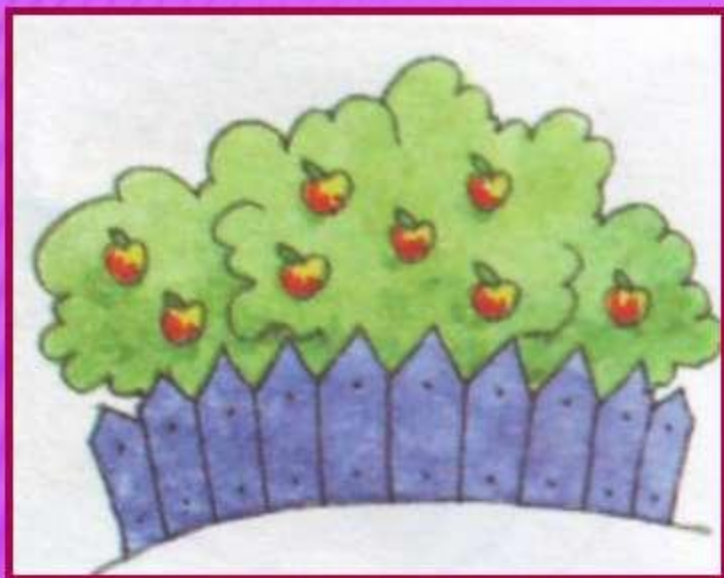
2

«Чистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



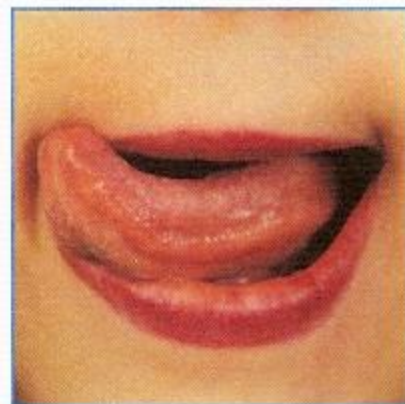
"Заборчик"



улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые
зубы

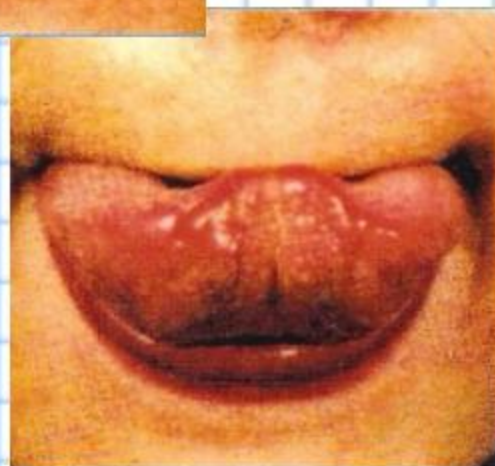
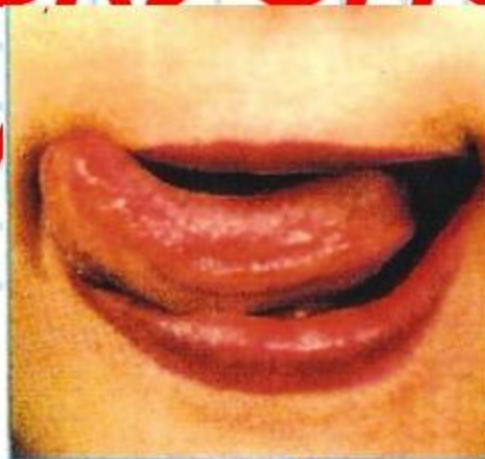
Артикуляционная гимнастика, упражнение «Вкусное варенье»

Ох, и вкусное варенье, жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму и остатки оближу.



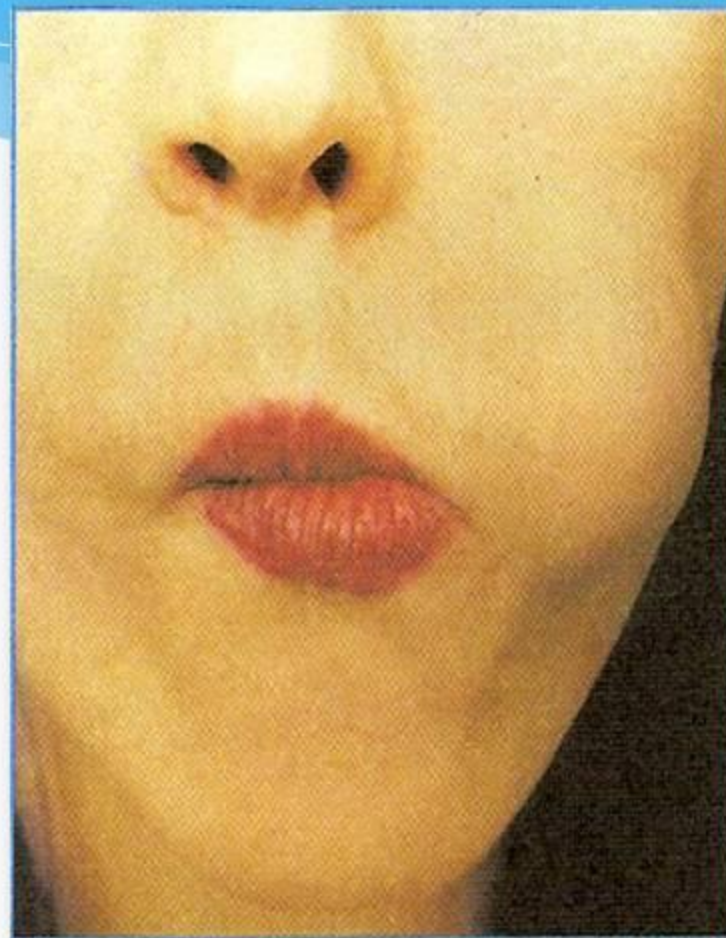


«ВКУСНОЕ
В...Е»



Артикуляционное упражнение «Футбол»

- * Рот закрыт
- * Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячики»





ПАРУС

**Лодочка под парусом
По реке плывёт.
На прогулку лодочка
Малышей зовёт.**



КАЧЕЛИ

**Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.**



Упражнение «Гармошка»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.

Методические указания:

1. Следить, чтобы при открывании рта губы были неподвижны.
2. Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от трёх до десяти.
3. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка.

Не поймал язычок какарика и грустный пошёл дальше. Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» – подумал язычок и побежал на пляжик. Видит, заяц на пенёчке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.



*Ну-ка, рот пошире, крошки
Поиграем на гармошке!
Язычок не опускаем
Только ротик открываем
Раз, два, три, четыре, пять
Нам нетрудно повторять!*

МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

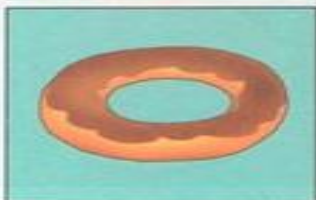
Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

О. Перова



Дополнительное задание: посмотри на рисунки в квадратах и скажи, что сделано из муки.

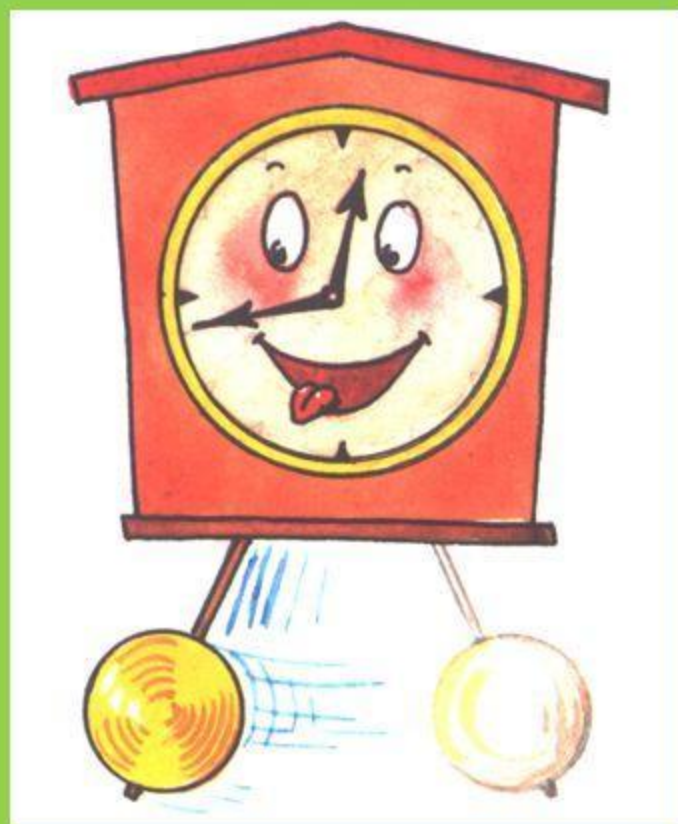
**Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так -
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?





**Поиграл он с вами в
прятки
И помчался на
лошадке.**

Щелкать языком.
Рот держать широко
открытым,
губы растянуть в улыбке.

Упражнение «Гармошка»

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.

Методические указания:

1. Следить, чтобы при открывании рта губы были неподвижны.
2. Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от трёх до десяти.
3. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка.

Не поймал язычок камарика и грустный пошёл дуть на гармошку. Вдруг он услышал весёлые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» – подумал язычок и побежал на пляж. Видит, там на пеньке сидит и на гармошке весёлые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.



*Ну-ка, рот пошире, крошки
Поиграем на гармошке!
Язычок не опускаем,
Только ротик открываем
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!*



