



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ:  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ 2 – 3 ЛЕТ»**

Софронова А.Г.

учитель – логопед

# Звукопроизношение

Возраст детей	1 - 2 года	2 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 6 лет
Звуки	а, о, у, и, п, б, м	ы, э, ф, в, т, д, н, г, к, х, й	с, ц, з ш, ж, ч, щ	р, л

# Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
с 2 лет 3 мес.	Понимает значение пространственных наречий, употребляет их в речи (высоко – низко, далеко – близко).
2 года 6 мес.	Глаголы, называющие бытовые действия (умывается, ест, спит, гуляет), игровые действия (строит, катает, везёт).
2 года 6 мес.	Адекватно использует названия цветов (красный, синий, желтый, зелёный) и размер (большой, маленький).
к 3 годам	Говорит «спасибо», здоровается, прощается.

# Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
к 3 годам	Называет предметы, изображенные на картинках. Знает названия транспортных средств (машина, автобус); частей автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль); растений (дерево, трава, цветы); фруктов (яблоко, груша, банан); овощей (морковь, помидор, огурец); домашних животных (кошка, собака, курица) и их детёнышей.
к 3 годам	800 - 1300 слов.
к 3 годам	Знает свои имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников, имя и отчества своих воспитателей.
к 3 годам	Понимает слова - обобщения, использует их в активной речи (игрушки, одежда, овощи, фрукты).
к 3 годам	Знает и различает части суток (день, ночь).

# Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
с 2 лет 1 мес.	Активно пользуется предложно - падежными конструкциями (Иду гулять, дай игрушку).
2 года 3 мес.	Употребляет местоимение "Я"
С 2 лет 6 мес.	Строит предложения из 3 -4 слов, простые и сложносочиненные.
к 3 годам	Различает и употребляет единственные и множественные числа имён существительных ( <i>при рассматривании картины ребёнок самостоятельно отвечает на вопросы или показывает предметы</i> ).

# Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
к 3 годам	Согласует имена прилагательные с существительными в роде (кроме среднего рода) красивый цветок, веселая собака.
к 3 годам	Использует в речи предлоги (в, на).
к 3 годам	Повторяет за взрослым двуступенчатые, строит многословные, в том числе сложносочиненные и сложноподчиненные, предложения («Когда мой папа придет с работы, мы пойдем гулять»).
к 3 годам	Задает вопросы: «Почему?», «Когда?», «Где?», «Зачем?»

# Тревожные признаки:

- Не называет полностью имя и фамилию.
- Не понимает значения вопросов «Что?», «Где?»
- Много использует слов, значения которых понятно только ребенку («тарабарщина»).
- Отвечает на вопрос повтором этого же вопроса.
- Не использует больше одного слова за один раз.
- Указывает на предмет, раньше, чем называют его.
- Не может назвать каждый предмет на

# Это надо знать!

Конечно, каждый ребенок индивидуален, и речь у всех развивается своими темпами.

Дети любят подражать, и это качество можно использовать в обучении.



# Артикуляционная гимнастика

Звуки – добрые друзья!  
Нам без них никак нельзя!  
Чтобы было всё в порядке,  
Будем помнить о зарядке:  
Заниматься нам не лень  
5 минут 3 раза в день.



# Упражнения для развития мышц губ:

- «Улыбнись маме»
- «Поцелуй маму» - Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное!  
После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбку



# Упражнение для щёк

## «Воздушный шарик»

- Попросите малыша надуть обе щеки:  
«Надувайся, пузырь, надувайся, большой!»
- Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щеки ребенка: «Лопнул пузырь!»  
Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
- Теперь учимся надуть левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

# Упражнения для языка:

## «Домик для язычка»

Попросите кроху широко открыть рот.

Теперь с открытым ртом пробуем высунуть язык.

Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот убираем язык, рот закрываем.

# «Накажем непослушный ЯЗЫЧОК»

- ▣ Попросите малыша приоткрыть рот, высунуть язык.
- ▣ Затем слегка покусавем его зубами.

# Игры на развитие длительного, плавного вдоха

- **Упражнение «Осенние цветочки»** - дети медленно набирают воздух через нос — ах, как приятно пахнет! (Родитель следит, чтобы во время вдоха у детей не поднимались плечи.) Определяют цвет цветочка. Упражнение повторяется 3 — 5 раз.
- **Упражнение «Мыльные пузыри»** - дети самостоятельно надувают мыльные пузыри.
- **Игра на дудочке.**
- **Упражнение «Узнай фрукт»** - ставит на стол блюдо с апельсином, лимоном, яблоком. Дети рассматривают фрукты, нюхают, запоминают ароматы. Затем взрослый по очереди завязывает глаза и предлагает узнать фрукт по запаху.

# Развитие фонематического слуха

- ▣ **Игра «Угадай, что звучит?»** - Используются звучащие игрушки: барабан, бубен, дудочка. Дети учатся узнавать звучание барабана среди других инструментов.
- ▣ **Игра «Угадай, что звучит?»** - в трех одинаковых бутылочках у взрослого горох, пуговицы, манная крупа. Он встряхивает поочередно каждой бутылочкой. Дети должны определить на слух, что в каждой бутылочке.

# Развитие мелкой моторики

- *«Самые вкусные игры»* – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.
- *Игра «Делаем бусы»* - Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка: нанизать макароны на шнурок.
- *Игра «Моё творчество»* - Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или крупу. Пусть ребенок рисует пальчиком по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите ему, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки.





# Запомните!

- ▣ *Сюсюкающая речь взрослых не допустима!*
- ▣ *Следите за своей речью, когда разговариваете с малышом!*
- ▣ *Больше общайтесь со своим малышом!*





**Желаю успеха!**

